

سلسلة
(ج)

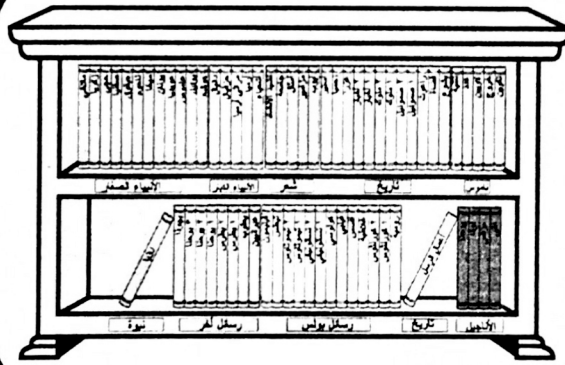
(੨)



لا تس اس ان كنت ابي لبن ان ع

الايمان

مكتبة الله الرائعة



دروس كتابية مضممة للوحة الوبرية

الاساس ان كتابي ربنا

الايمان

اسم الكتاب: الأساس الكتابي لبناء الإيمان- سلسلة (ج) مكتبة الله الرائعة.



ترجم عن: Children's Ministry International, Inc.
Bible Building Blocks of the Faith
Series(c): God's Wonderful Library

المعرب: شيري فيكتور صموئيل

التجهيز الفني والكمبيوتر: إيسترن ستار. ٣٥٦٢١٠٦٨

المراجعة: د. فيكتور صموئيل بدروس

الناشر: الرابطة الإنجيلية بالشرق الأوسط (ميرف) - ٩ أش المسعود- العباسية القاهرة

بالاشتراك مع مجلس التربية المسيحية - سنودس النيل الإنجيلي.

المطبعة: شركة الطباعة المصرية ت: ٤٦١٠٢٠٩٥

رقم الإيداع: ٢٠٠٧ / ١٥٢٩٠

جميع حقوق الطبع والنشر في اللغة العربية محفوظة للناسر وحده،

وللناسر وحده حق إعادة الطبع.

تقديم

"لأن الموعد هو لكم ولأولادكم" (أعمال ٢ : ٣٩)

هذا ما نطق به الرسول بطرس بوحى الروح القدس في يوم الخمسين العظيم، وهو يؤكد أن مغفرة الخطايا هي "على اسم يسوع المسيح" (أعمال ٢ : ٣٨).

إن مواعيد العهد الخلاصي هي لأولادنا كما هي لنا، لذلك توجب علينا تنشئة أطفالنا منذ نعومة أظفارهم على معرفة المواعيد الإلهية في كلمة الله. البديل هو أن ينشأوا على أساس فكري وروحي وحضاري مضاد بل معاد لفكر وروح مواعيد الله الكاملة والشاملة في شخص المسيح. محبتنا لأولادنا تتطلب منا أن نعمقهم في العقيدة الكتابية الصافية والمحكمة للخلاص. هذا بالذات هو هدف مجموعة "الأساس الكتابي لبناء الإيمان".

نشكر الله لأجل الجهود الجبارة والمخلصة التي يقوم بها طاقم التعريب والإنتاج، ونحن على ثقة بأن الفوائد الروحية للأجيال والأسر المسيحية العربية المتعاقبة ستقود لتمجيد اسم الله مخلصنا القدس: الآب والابن والروح القدس.

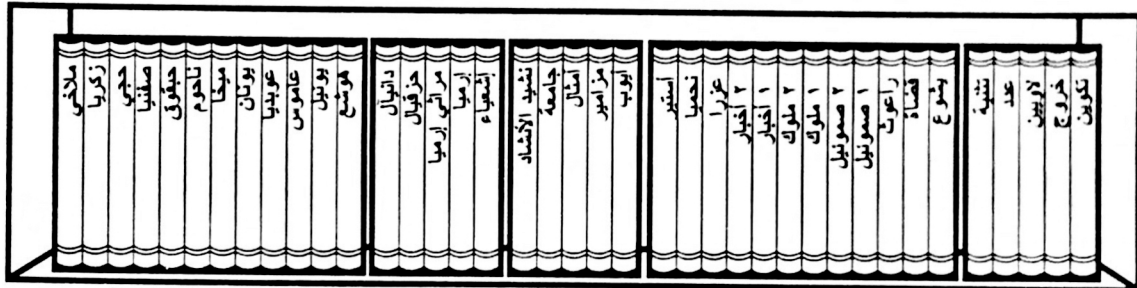
القس / فيكتور عطاالله

المدير العام / المؤسس

الرابطة الإنجيلية في الشرق الأوسط (ميرف)

مكتبة الله الرائعة

سلسلة (ج)



الانبياء الصغار

الانبياء الكبار

سفر

تاريخ

ناموس



نبوة

رسائل آخر

رسائل بولس

تاريخ

الانجيل

لبنان ٤

الكتابي

الاساس

الايمان

مكتبة الله الرائعة

سلسلة (ج)

الهدف العام: أن يعرف الطفل أن مصدر كل المعرفة الصحيحة عن الله هو الكتاب المقدس فقط.

أهداف الدروس

- الدرس ١:** أن نساعد الأطفال أن يفهموا أن الكتاب المقدس يعلمهم كيف يحبوا الله ويطيعونه.
- الدرس ٢:** أن نساعد الأطفال على فهم أصل الكتاب المقدس الحقيقي ويتعلموا أن يحترموه.
- الدرس ٣:** أن نساعد الأطفال أن يتعلموا أن يدرسوا كلمة الله وأن يستخدموها كمرشد لحياتهم.
- الدرس ٤:** أن يرى الأطفال كيف أن العهد القديم يُعد الطريق للمخلص ولماذا يحتاجون إلى مخلص.
- الدرس ٥:** أن نعلم الأطفال عدم الاكتفاء بمجرد أن نعرف عن يسوع، بل أن يتوقوا إلى معرفته معرفة شخصية.
- الدرس ٦:** أن نساعد الأطفال على فهم واختبار الفرح الذي يأتي به الخلاص.

الهدف من المادة المقدمة

- (١) تأسيس الإيمان في المؤمنين الصغار.
- (٢) حمل الطفل غير المخلص على إدراك خطاياه واحتياجه للمخلص.

كلمة للآباء والمعلمين

(مأخوذة من مقالة كتبت بواسطة جوزيف ب. إنجلز في عام ١٨٤٠)

لقد وُضعت على عاتقكم مسئولية هائلة حين استؤمنتم على تدريب النفوس الخالدة، ذلك لخدمة الله على الأرض، ولمجده في السماء. إن مدى إخلاصكم في إنجاز هذا العمل ربما يتوقف عليه سعادة أطفالكم بل والأجيال القادمة أيضا هنا على الأرض وخلاصهم الأبدي. ويتوقف ازدهار كنيسة الله هنا على الأرض، واستمرارها، على التعليم الروحي للأجيال الصاعدة.

ونتوقف معظم الفائدة التي ستُجنى من هذا العمل على مدى العناية التي سوف تُراعى عند استخدامه، لذا فاحرص على البدء في "عمل الإيمان والمحبة" هذا، باجتهاد واستعداد طيب، مع الصلاة. واجتهد أن تترك بصمة في عقول الأطفال الأحباء، عن أهمية فهم ما سوف يتعلمون. لا ترضى فقط بمجرد إجاباتهم الصحيحة الشفهية، لكن شجّعهم أن يسألوا أسئلة وكن مستعدًا لإجابتها، مع مراعاة اللطف في الحد من روح الفضول الباطل. أيضا حاول أن تجعل من عملية الحفظ التي يعتبرها معظم الأطفال مهمة شاقة ومملة وسيلة مسلية ومفيدة للدراسة.

وإذ تعمل في روح الإيمان والصلاة، سوف تحصد في حينه ثمر تعبك وجهدك، وسوف يكبر الأطفال ويعطونك لقب "المبارك".

وقد أعدت هذه السلسلة من الدروس المدعمة بالوسائل البصرية لتساعدك في هذه المهمة ذات الأهمية القصوى.

مكتبة الله الرائعة

محتويات دروس السلسلة (ج)

الدرس الأول: أين نتعلم أن نحب الله ونطيعه؟

تدريس السؤال. الدرس الكتابي: العثور على الكتاب المقدس المفقود. لعبة المراجعة: رتب أقسام الكتاب المقدس. أسئلة مقترحة. تعليم آية الحفظ: يوحنا ١٧: ١٧. التعبير الابتكاري: قلب بمشيك (ديوس).

الدرس الثاني: من كتب الكتاب المقدس؟

تدريس السؤال. الدرس الكتابي: لا تقدر أن تقضي على كلمة الله. لعبة المراجعة: رتب أقسام الكتاب المقدس. أسئلة مقترحة. تعليم آية الحفظ: ٢ بطرس ١: ٢١. التعبير الابتكاري: تلوين أقسام الكتاب المقدس.

الدرس الثالث: لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟

تدريس السؤال. الدرس الكتابي: تجربة يسوع. لعبة المراجعة: عرائس الأصابع. أسئلة مقترحة. تعليم آية الحفظ: مزمور ١١٩: ١١. التعبير الابتكاري: عرائس الأصابع.

الدرس الرابع: لماذا أعطانا الله العهد القديم؟

تدريس السؤال. الدرس الكتابي: رحلة في آلة الزمن. لعبة المراجعة: أشكال من الدرس الكتابي. أسئلة مقترحة. تعليم آية الحفظ: زكريا ٢: ١٠. التعبير الابتكاري: درج التسلسل الزمني.

الدرس الخامس: لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟

تدريس السؤال. الدرس الكتابي: المخلص هنا. لعبة المراجعة: جمع أربعة connect four. أسئلة مقترحة. تعليم آية الحفظ: يوحنا ٢٠: ٣١. التعبير الابتكاري: "حمل الله" للتعلق على الحائط.

الدرس السادس: لماذا يبعد كل من العهد القديم والجديد عن المخلص المقام؟

تدريس السؤال. الدرس الكتابي: المخلص الموعود به يأتي ثانية. لعبة المراجعة: رتب أقسام الكتاب المقدس. أسئلة مقترحة. تعليم آية الحفظ: عبرانيين ٩: ٢٨ ب. التعبير الابتكاري: لعبة التركيز.

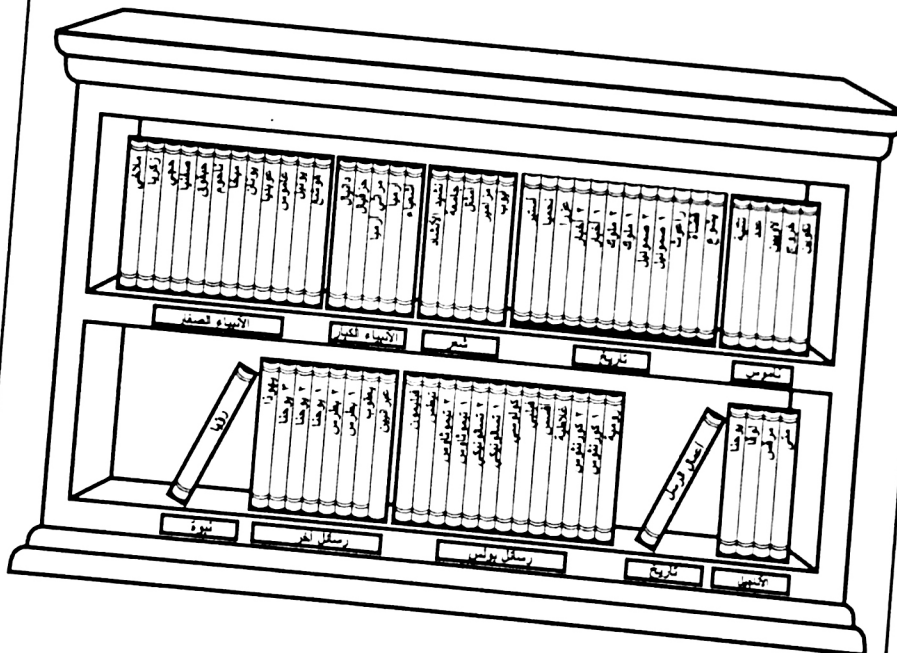
الملحق.....

موجز للسلسلة (ج)

بسلامة أخطئ إليك".

السلسلة (ج)

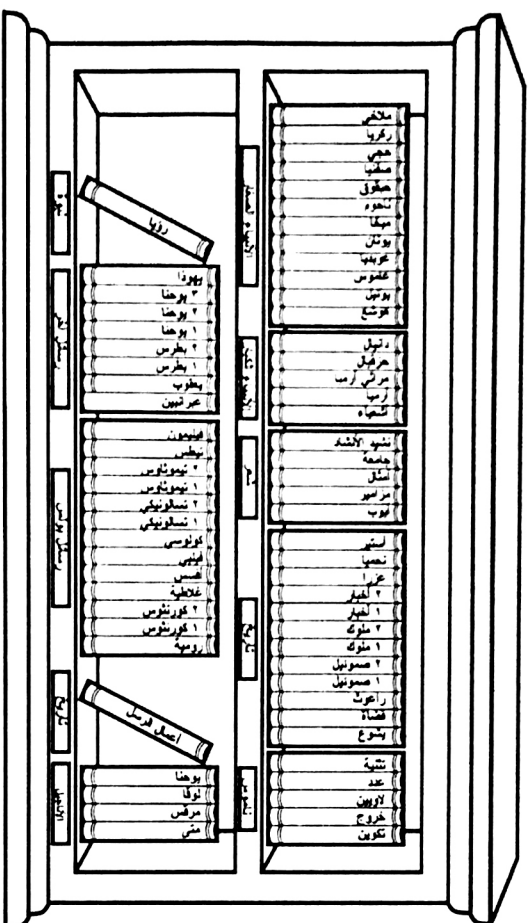
مكتبة الله الرائعة



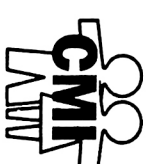
البناء التآخي الأساس

الإيمان

دليل الوالدین **للسلسلة (ج)** **مكتبة الله الرائعة**



القرآن الكريم
 السنة النبوية
 الحديث
 الفقه
 التفسير
 العلوم الشرعية
 العلوم العامة
 الطب
 الرياضة
 الزراعة
 الصيد
 الصيد البحري
 الصيد البري
 الصيد الجوي
 الصيد المائي



مذكرة للوالدين

الدرس الرابع: لماذا أعطانا الله العهد القديم؟

السؤال : لماذا أعطانا الله العهد القديم؟

الإجابة : أعطانا الله العهد القديم ليعلمنا كيف أعد الطريق للمخلص الموعود به.

آية الحفظ: (زكريا ٢: ١٠). "ترنمي يا بنيت صهيون لأنني هانذا آتي وأسكن في وسطك يقول الرب."

الدرس الخامس: لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟

السؤال : لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟

الإجابة : أعطانا الله العهد الجديد لنبليغنا الأخبار السارة بأن المخلص قد جاء.

آية الحفظ: (يوحنا ٢: ٣١). "وأما هذه فقد كتبت لتؤمنوا أن يسوع هو المسيح ابن الله ولكي تكون لكم إذا آمنتم حياة باسمه."

الدرس السادس: لماذا يعهد العهد القديم والعهد الجديد عن المخلص المقام؟

السؤال : لماذا يعهد العهد القديم والعهد الجديد عن المخلص المقام؟

الإجابة : العهد القديم والعهد الجديد يعلمان بأن يسوع سيأتي ثانية من أجل أولاده.

آية الحفظ: (عبرانيين ٩: ٢٨ ب). "سيظهر ثانية بلا خطية للخلاص للذين ينتظرونه."

توقيع المدرس

سيرس طفلك في مدارس الأحد السلسلة (ج) في هذا المنهج الجديد تحت عنوان "مكتبة الله الرائعة". هذه السلسلة قد صممت خصيصا ليعرف الطفل أن مصدر كل المعرفة الصحيحة عن الله هو الكتاب المقدس. وفيما يلي ملخص للدروس التي ستتضمنها هذه السلسلة والتي تحتوي على أسئلة وإجابات، وآيات الحفظ التي سيحفظها طفلك.

الدرس الأول: أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟

السؤال : أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟

الإجابة : في الكتاب المقدس فقط.

آية الحفظ: يوحنا ١٧: ١٧. "قسّمهم في حقل كلامك هو حق."

الدرس الثاني: من كتب الكتاب المقدس؟

السؤال : من كتب الكتاب المقدس؟

الإجابة : رجال مقدسون تعلموا من الروح القدس.

آية الحفظ: (١ بط ٢: ٢١) "لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان، بل تكلم أناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس."

الدرس الثالث: لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟

السؤال : لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟

الإجابة : أعطانا الله الكتاب المقدس ليعلمنا عن نفسه وليرفنا كيف نعيش.

آية الحفظ: (مزور ١١٩: ١١). "خبثات كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك."

توجيهات للحصول على أفضل النتائج

كيف تبدأ:

اجذب انتباههم:

التدريس باللوحة الوبرية يعتبر وسيلة ممتازة لجذب انتباه الأطفال واستمرار انتباههم. إن ما يجري على اللوحة الوبرية سيكون بمثابة العرض المسرحي، وأنت بمثابة المخرج للعرض. وعندما يُسمح بتجاوب الأطفال مع اللوحة الوبرية، فإن ذلك سيساعد على استمرار تركيز انتباههم مما يعزز التعلم.

قف

حافظ على استمرار توجيه الأطفال إلى المصدر:

لكي ندعم مفهوم الرجوع للكتاب المقدس لنجد الإجابة على تساؤلاتنا؛ استخرج الأشكال الملونة واحدة وراء الأخرى من كتاب مقدس كبير، قبل أن تضعها على اللوحة الوبرية.

وجه التعليم لمستويات عمرية مختلفة:

إن التعليم المقدم هنا عبارة عن منهاج متكامل، لذلك يمكن تطويره لمجموعات متقاربة أو متباعدة الأعمار، فإذا كنت تعلم مجموعة متباعدة الأعمار، حاول أن توجه الدرس لاحتياجات المجموعة الأكبر عددا منهم، ثم من حين لآخر اخفض المستوى أو ارفعه ليصل إلى المجموعات الأقل في العدد (إذا كانت الأقليات أصغر سنا أو أكبر سنا من الغالبية التي تشكل المجموعة). مثل هذه المواقف تخلق خبرات تعلم قيمة عند الأطفال، فيتدربوا على الصبر انتظارا لاحتياجات الآخرين، وتشجع بعضهم البعض... الخ، لذلك لا تدع هذه الفرص التعليمية أن تفوتك. وجه الأطفال الأكبر سنا ليكونوا قدوة للأطفال الأصغر منهم وأن يكونوا حماية لهم.

اقرأ السلسلة في جلسة واحدة لتكون فكرة سريعة عن رسالتها، ثم اقرأ بعد ذلك بعناية كل قسم منها، واختر الأجزاء الأكثر مناسبة لاحتياجات أطفالك. كل قسم يركز الاهتمام على جانب مختلف. إن لم يكن عندك متسع من الوقت لتجري كل الأنشطة، فبإمكانك

استخدام الحقائق الحيوية المشروحة في تلك الأنشطة لتثري أجزاء أخرى. الأمر يحتاج التدريب على استخدام الأشكال الملونة قبل تقديمها في الدرس للأطفال. احرص على إعادة الأشكال الملونة، بعد استخدامها، في ترتيبها الصحيح (هناك مقترحات لحفظها في صفحة رقم ١٠).

اعمل على زيادة معدل الاستذكار:

تبيين بالإحصائيات أننا نتذكر:

١٠% مما نسمع،

٦٠% مما نسمع ونرى،

٨٠% مما نسمع ونرى ونمارس.

لذلك ستجد أشكالا ملونة جذابة يمكنك استخدامها كوسائل مساعدة في:

الأسئلة وأجوبتها

آية الحفظ

الدرس الكتابي.

كما قدمت أيضا اقتراحات مساعدة؛ لإثراء الأنشطة التي بها يدعّم الدرس بطرق خلاقة، بها يمكن لصق الحقائق في أذهان الصغار عن طريق:

الترانيم الكتابية

ألعاب المراجعة

التعبيرات الابتكارية (أشغال يدوية).

هذه الدروس تقدم:

* في الكنيسة: في مدارس الأحد - فصول حضانة الكنيسة - أمسيات الأحد

أو اجتماعات مسائية أثناء الأسبوع.

* في البيت: المذبح العائلي - منهاج كتابي للتدريس في البيت.

* العائلات التي تقيم في منطقة واحدة ويدرسون الكتاب المقدس معًا.

الدروس باللوحة الوبرية

طريقة عمل اللوحة الوبرية

يتوقف حجم اللوحة الوبرية على حجم الفصل الذي تدرس فيه تلاميذك.

المواد اللازمة: ١- لوح من الخشب الأبلاكاش أو الكرتون السميك أبعاده ٧٠ × ٥٠ سم.

٢- قماش وبري (قطيفة أو كستور) ٧٥ × ٥٥ سم.

٣- مادة لاصقة للقماش أو مسامير قصيرة.

خطوات التحضير:

شد القماش حول لوح الخشب أو الكرتون وثبته من الخلف على أن يكون سطح القماش الوبري من الخارج.

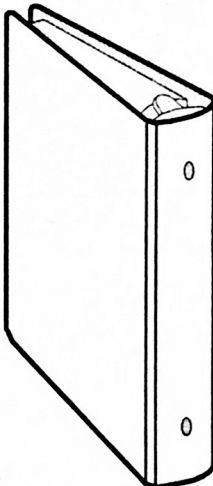
تجهيز الأشكال الملونة

١- قص الأشكال الملونة لتكون الصور فردية.

٢- الصق الأشكال الملونة على قماش فازلين بحيث يكون السطح الأملس مواجهًا للسطح الخلفي من الصور. استخدم المكواة لإتمام اللصق.

* إذا لم يتوافر لديك قماش فازلين يمكنك لصق الأشكال الملونة على السطح الأملس لورق الصنفرة وذلك باستخدام الصمغ.

٣- تجمع الأشكال الخاصة بكل درس معًا ويتم الاحتفاظ بها وتخزينها كم هو مبين بعد ذلك.



تخزين الأشكال الملونة

أفضل طرق تخزين الأشكال هو حفظ كل درس في حافظة بلاستيك مستقلة يمكن حفظها في دوسيه ثلاثي الحلقات.

يتم الحفظ في مكان بارد وجاف، ولتفادي التصاق الأشكال الملونة بالحافظة البلاستيكية ضع قطعة من الورق أمام الأشكال الملونة.

كيف تستخدم هذه الدروس أولاً: في الكنيسة

(في مدارس الأحد، ومدرسة الكتاب الصيفية وحلقات درس الكتاب، في أيام الأحاد أو في وسط الأسبوع) لابد وأن تترسخ تعاليم الكتاب المقدس الأساسية جيداً في أطفال كنيستك، ذلك ليستطيعوا أن يجيبوا كل من يسألهم عن سبب الرجاء الذي فيهم.

من الجدول التالي سوف تتعرف على كيفية تعليم الخمسة أجزاء الموجودة في كل درس وذلك في فصل مدارس الأحد الذي تدرسه، وهذا الجدول قابل للتعديل ليلائم الوقت والمراحل العمرية المختلفة التي ستدرس هذه الدروس.

لمدارس الأحد:

ماذا أعلم ومتى؟

كيفية تعليم درس واحد في ثلاث جلسات.
(وقت الجلسة من ٤٥ إلى ٦٠ دقيقة)

الجلسة الأولى:

- * سؤال
- * إجابة السؤال
- * آية الحفظ
- * الترنيمة

الجلسة الثانية:

- * درس كتابي
- * ترنيمة
- * ترديد آية الحفظ
- * مراجعة الأسبوع الأول

الجلسة الثالثة:

- * التعبير الإبتكاري
- * مراجعة للأسبوعين الماضيين (الأول والثاني)
- * تسميع ما حفظ
- * ترانيم

خطتان للتدريس

لكي يتم تدريس الأربع عشرة سلسلة كمنهج في مدارس الأحد، فقد أعدنا خطتين للتدريس، خطة تمتد لست سنوات، وأخرى تمتد لثمان سنوات، ولتختار ما يناسبك.

الخطة المقدمة لست سنوات

جدول مقترح لتدريس الأربع عشرة سلسلة كاملة على مدار ست سنوات.

المرحلة	السلسلة	مدة الدراسة
الأولى والثانية	أ، ب، ج، د (مع مراعاة أوقات الأعياد والأجازات)	سنتان
الثالثة والرابعة	مراجعة (ج) ثم تدريس هـ، و، ز، ح، ط (مع مراعاة ترك وقت كاف للمسابقات والمراجعات)	سنتان
الخامسة والسادسة	مراجعة (ج) ثم تدريس ي، ك، ل، م، ن (مع مراعاة ترك وقت كاف للمسابقات والمراجعات)	سنتان

ملحوظة: هذا الجدول يمكن استخدامه لمراحل الروضة إلى الصف السادس

الخطة المقترحة لثمان سنوات

جدول مقترح لتدريس الأربع عشرة سلسلة كاملة على مدار ثمان سنوات.

المرحلة	السلسلة	مدة الدراسة
من ثلاث إلى خمس سنوات	أ، ب، ج، د (مع مراعاة أوقات الأعياد والأجازات)	سنتان
من المرحلة الأولى إلى الثالثة	مراجعة (ج) ثم تدريس هـ، و، ز، ح، ط (مع مراعاة ترك وقت كاف للألعاب والمراجعات، والدروس المختارة)	ثلاث سنوات
من المرحلة الرابعة إلى السادسة	مراجعة (ج) ثم تدريس ي، ك، ل، م، ن (مع مراعاة ترك وقت كاف للمسابقات والمراجعات، والدروس التي تناسب الأجازات)	ثلاث سنوات

ملحوظة: هذه مجرد جداول ملخصة، لتدريس المنهج الكامل، ويمكن تحويلها لما يلائم احتياجاتك.

ولمزيد من المعلومات والخيارات اتصل بنا.

١- الرابطة الإنجيلية بالشرق الأوسط (ميرف) - ٩ ش المسعود بالعباسية - القاهرة. ت: ٢٤٨٤٨٠٠٨

٢- لجنة مدارس الأحد - ٢ ش المليجي - الأزبكية - القاهرة. ت: ٢٥٩٠٢٢١٣، ٣٥٦٢١٠٦٨

ثانياً: للأسرة

للتعليم في بيتك:

لابد وأن يكون هناك وقت لتعليم الكتاب المقدس لمدة ساعة يومياً. اختر أفضل وقت يناسب أسرتك واحرص على دوامه وثباته. إن القراءة والكتابة والحساب لازمة لحياة أطفالنا في فترة حياتهم المؤقتة على الأرض، بينما تدريس حقائق الكتاب المقدس سيهيئ نفوسهم ليس فقط للحياة على الأرض ولكن للأبدية أيضاً. وكوالدين تذكرنا أن أولويتكم الأولى أمام الله، هي أن تركزوا لأطفالكم أولاً وقبل غيرهم. ولتعليم هذه السلسلة في المنزل رأينا أن يكون الأسبوع الدراسي هكذا:

يوم الإثنين سؤال عقائدي وإجابته وترنيمة مناسبة. **يوم الثلاثاء** حفظ الآية وترنيمة ترتبط بالنص الكتابي.
يوم الأربعاء درس من الكتاب المقدس. **يوم الخميس** مخصص للتعبير الإبتكاري.
يوم الجمعة لعبة المراجعة.

قال لهم وجّهوا قلوبكم إلى جميع الكلمات التي أنا أشهد عليكم بها اليوم، لكي توصوا بها أولادكم، ليحرصوا أن يعملوا بجميع كلمات هذه التوراة. لأنها ليست أمراً باطلاً عليكم بل هي حياتكم" (تثنية ٣٢: ٤٦، ٤٧).

يوم الإثنين: سؤال وإجابة وترنيمة: ابدأ الدرس بوضع كل الأشكال الملونة الخاصة بالسؤال على اللوحة الوبرية، فلا تترك اللوحة فارغة أبداً، وقبل أن تضع الإجابة عليها، ناقش أولاً فكرة السؤال مع أولادك.

بعد وضع الإجابة على اللوحة، علمهم باستخدام المادة المقدمة في ذلك الجزء من النص، ثم اختتم ساعة الدراسة بتعليمهم الترنيمة المرتبطة بالسؤال الموجود، فهي تحتوي على الحقائق الكتابية التي تعلمها الطفل في كل درس، وإن كنت لا تجد العزف على آلة موسيقية، فقد وفرنا لك مجموعة ترانيم (١٥٠ ترنيمة مكتوبة بالكوردات الموسيقية) بعنوان "من أفواه الأطفال" يمكنك اختيار الترانيم المناسبة من هذه المجموعة.

يوم الثلاثاء: آية الحفظ وترنيمة: آية الحفظ تدعم الحقيقة التي درّست يوم الإثنين، ولذلك فإن حفظ آية الحفظ بالذات يعد من الأشياء الهامة التي تسهم في بناء استيعاب طفلك لتعليم الأسبوع كله. "لأن كلمة الله حية وفعالة" (عبرانيين ٤: ١٢)، لذا فإن حفظ آية الأسبوع يمثل الأداة المطلوبة للروح القدس ليعمل عمله المعجزي في قلوب أفراد أسرتك.

يوم الأربعاء: درس من الكتاب المقدس: إن هذا الدرس ليس مجرد قصة، ولكنه يستخدم لتوضيح العقيدة التي تدرس، ولتعلم أطفالك كيف يطبقون هذه الحقائق في حياتهم اليومية وهم يتعاملون مع بعضهم. فتعليم العقيدة، وحفظ الآيات، ومعرفة قصص الكتاب المقدس ليس كافياً لخلق مسيحي قوي، ولكن سماع الكلمة المقدسة والعمل بها هو ما يطلبه الرب (رسالة يعقوب ١: ٢٢ - ٢٥)، ولذلك فالمهم أن نعرف أولادنا كيف يطبقون ما تعلموه.

يوم الخميس: مخصص للتعبير الإبتكاري: إنه ليس لمجرد ملء الفراغ أو شغل الوقت، لكنه وسيلة ملموسة لتقوية وتعزيز فهم الحقائق الكتابية التي درسها الطفل في الأسبوع كله. لقد أثبتت الإحصائيات أن الطفل يتذكر ٨٠% مما يسمعه ويراه، ويفعله بيديه، وحيث أنك قد خصصت ساعة كاملة للتعبير الإبتكاري، فإن ذلك يتطلب أن يُترك للطفل الوقت الكافي ليعمل أقصى ما يمكنه، فالكمال ليس هو الهدف، إنما بذل كل الجهد (١كو ١٥: ٥٨).

يوم الجمعة: مخصص للعبة المراجعة: وهذا هو اليوم الأكثر استمتاعاً، والذي ستحبه أسرتك، فلا تفكر أنه ليس هائلاً أو جزءاً مهماً من الدرس، بل العكس؛ فهذه اللعبة تنجز أمرين: أولهما: توضح كيف استخدمت أدواتك في التواصل مع أطفالك، وثانيهما: كيف استقبلوا هم هذا التواصل (مدى إصغائهم). فهذه اللعبة هي فرصة جديدة تتيح بها ربط وسائل التعليم المختلفة، البصرية والسمعية والملموسة (المادية) في قالب واحد، كما تتيح لأطفالك الفرصة ليستمعوا لحقيقة، يمكن أن تكون قد فاتتهم، (كل لعبة تم إعدادها في شكل مسابقة تجري بين فريقين، ولكي تتم في المنزل يمكن لك أن تقدمها في قالب آخر. وتذكر أنه حينما تدرس لأطفال صغار نسبياً في السن، فالمنافسة ممكن أن تكون شيئاً مدمراً بالنسبة لهم، فالهدف من اللعبة أن يشترك كل طفل فيها).

"لا تهمل الموهبة التي فيك المعطاة لك بالنبوة مع وضع أيدي المشيخة. اهتم بهذا. كن فيه لكي يكون تقدمك ظاهراً في كل شيء. لاحظ نفسك والتعليم ودوام على ذلك. لأنك إذا فعلت هذا تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضاً" (١ تيموثاوس ٤: ١٥، ١٦).

سلسلة (ج)

الدرس الأول

أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟

هدف الدرس: أن يفهم الأطفال أن الكتاب المقدس يعلمهم كيف يحبون الله ويطيعونه.

السؤال: أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟

الإجابة: في الكتاب المقدس فقط.

آية الحفظ: يوحنا ١٧: ١٧ "قدسهم في حقك. كلامك هو حق."

الدرس الكتابي: العثور على الكتاب المقدس المفقود، ٢ ملوك ٢٢ و ٢٣.

ترانيم: كتابنا المقدس، وخبأت كلامك.

لعبة المراجعة: رتب أقسام الكتاب المقدس.

التعبير الابتكاري: قلب بمشبك (دبوس).

دليل للوالدين: مجمل الدروس يرسل إلى البيت مع الطفل.

المواد المطلوبة: ٣ لوحات وبرية، اختياري: مكتبة الله الرائعة [خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية، انظر الملحق].

المقدمة:

[القصة التالية والتي تحدث في أيامنا الحالية، فعالة جدا لتساعد الأطفال على فهم كيفية استخدام كتابهم المقدس كمرشد لهم ليوصلهم في حياتهم. يمكنك اختيار شخص آخر كبير ليساعدك في تمثيل أدوار ستيفي وأبيه.]

الأب وعد ستيفي أنه يمكنه الحصول على عجلة كهدية في عيد ميلاده: "هذا هو كتالوج العجلات الذي طلبت إحضاره، لتلقي نظرة عليه وتختار واحدة وأنا سأطلبها لك!"

وهذا بالضبط ما فعله ستيفي، اختار عجلة حمراء جميلة. طلبها له الأب وانتظروا وصول العجلة بشغف.

سريعا وصل صندوق كبير، مما جعل ستيفي متلهفا! لم يكن يقدر أن يتحمل الانتظار حتى يرى عجلته الجديدة. ساعده أبوه أن يفتح الصندوق. "انظر"، قالها ستيفي بفزع، "كلها عبارة عن قطع! أنا لا أستطيع أن أركبها! هل أنت متأكد أن كل القطع هنا؟ كيف نعرف أنها العجلة المطلوبة؟ ماذا سنفعل؟"

قال له الأب: "انتظر دقيقة، لا داعي للقلق. يوجد كتاب التعليمات. لننظر ونرى ما يقوله لنا صانع هذه العجلة لكي نفعله!"

ولكن ستيفي لم يرد أن ينتظر، وشد إطارا وأخرجه من الصندوق، ثم قال: "انظر يا أبي هذا الإطار يجب أن نضعه هنا. هل يمكن لي أن أضعها مع بعضها؟ أعتقد أنا أعرف كيف أضعها". فحذره أبوه قائلا: "لنقرأ كتاب التعليمات أولاً. هذه هي الطريقة الوحيدة التي سنعرف بها إن كنا قد جمعناها التجميع الصحيح." فلا معنى لتجاهل

التعليمات ثم نأمل أن نجعلها بالطريقة الصحيحة. أنت تريد أن تتأكد أن الفرامل تعمل عندما تحتاجها، وتحتاج أن المقعد يكون مناسباً لك، فلم لا نقرأ التعليمات ونعمل ما يقوله لنا صانع هذه العجلة؟ أم نرانا نتجاهل تعليماته، ونعمل ما نظن أنه صحيح ثم نأمل أن كل شيء سيكون على ما يرام؟

(هز رأسه علامة "لا")

لو أن هذه عجلتك ماذا تختار أن تعمل؟ (أعط الأولاد وقتاً ليقرروا أنه من الأفضل أن نتبع التعليمات.) أنا متأكد أن العجلة سيتم تجميعها لو أن ستيفي وأباه اتبعوا تعليمات صانع العجلة. فلاشك أن صانع العجلة يعلم أحسن طريقة لتجميعها.

تدريس السؤال:

عندما نريد أن نعرف كيف نعيش الله، تعليمات من يجب أن نتبع؟ أين نجد التعليمات التي تقول لنا كيف نحيا الله؟ حيث أن الله هو صانعك، فمن هو الشخص الذي يجب أن نسمع له ونتعلم كيف نعيش في مراحل عمرك المختلفة؟ سيكون من الحكمة أن نتبع تعليمات الله، أليس كذلك؟

يجب أن نسمع لتعليمات الله خاصة إن أردنا أن نسير حياتنا في الطريق الصحيح، تماماً مثل ستيفي الذي يجب عليه أن يتبع تعليمات صانع العجلة لو أنه يريد تركيب عجلته بطريقة صحيحة. فدرسنا سيعلمنا أين نجد تعليمات الله لحياتنا.

(ضع ج ١ - س ١ إلى ج ١ - س ٥ على سبورة (١) ولنقرأ كل كلمة بصوت عالٍ أثناء وضعها (انظر شكل ١).

ينقسم الكتاب المقدس إلى قسمين كبيرين. ماذا نسَمِّي هذين القسمين؟ العهد القديم والعهد الجديد.

العهد القديم	العهد الجديد
١ ج - ٧ س	١ ج - ١٣ س
الناموس	الأناجيل
١ ج - ٨ س	١ ج - ١٤ س
تاريخ	تاريخ
١ ج - ٩ س	١ ج - ١٥ س
شعر	رسائل بولس
١ ج - ١٠ س	١ ج - ١٦ س
الأنبياء الكبار	رسائل أخرى
١ ج - ١١ س	١ ج - ١٧ س
الأنبياء الصغار	النبوءات
١ ج - ١٢ س	١ ج - ١٨ س

شكل رقم (٢)

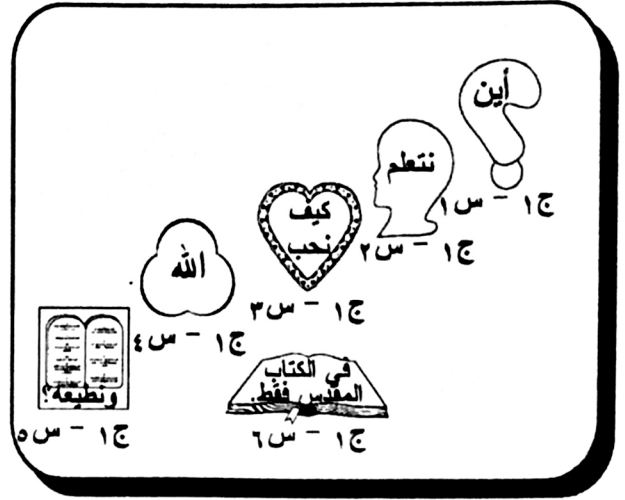
(ضع الكلمات اللاصقة ج ١ - ٧ س (العهد القديم) وج ١ - ١٣ س (العهد الجديد) على السبورة رقم ٢ انظر شكل ٢).

يوجد خمسة أقسام أصغر في كل عهد. دعونا نقرأ أسماءهم عندما أضعهم على السبورة (ضع ج ١ - ٨ س إلى ج ١ - ١٢ س وج ١ - ١٤ س حتى ج ١ - ١٨ س على السبورة). الناموس، والأسفار التاريخية، والأسفار الشعرية والأنبياء الكبار والأنبياء الصغار ثم الأناجيل وتاريخ، ورسائل بولس، ورسائل أخرى، وكتاب نبوي. (السبورة رقم ٢ ستستخدم بهذه الطريقة في كل دروس سلسلة ج.)

تعليم آية الحفظ:

حيث أنه يجب أن ننظر في الكتاب المقدس لنعلم ما يقوله الله لنا، دعونا نرى ماذا يقول الله عن الكيفية التي يساعدنا الكتاب المقدس بها حتى نحب الله ونطيعه.

آية الحفظ سنجدها في إنجيل يوحنا. في أي العهدين سنجد إنجيل يوحنا؟ في العهد الجديد (وجّه المؤشر إلى ج ١ - ١٣ س. والآن في أي قسم من أقسام العهد الجديد نجد إنجيل يوحنا؟) أعط



شكل رقم (١)

أين نتعلم كيف تحب الله ونطيعه؟

هل تذهب إلى التلفزيون لتتعلم كيف تحب الله ونطيعه؟ لا!

هل تذهب إلى أعز أصدقائك لتكتشف كيف تحب الله ونطيعه؟ لا ليس بالضبط.

هل تذهب إلى الكنيسة لتتعلم كيف تحب الله ونطيعه؟ حسناً فهذا أقرب للصواب.

هناك مكان واحد فقط يمكن أن نتعلم فيه كيف تحب الله ونطيعه! (ضع ج ١ - ٦ س على السبورة) في الكتاب المقدس فقط. الكتاب المقدس هو كتاب تعليمات الله. إنه كلمات الله المكتوبة في كتاب من أجلا. الراعي يقول لك عن كلمة الله (إمسك كتاباً مقدساً عاليًا ليراه الفصل). مدرس مدارس الأحد يقول لك عن كلمة الله، لكنك ستجد ما يريد أن يقوله الله لك بقراءتك للكتاب المقدس بنفسك. عندما يقول لك أحد شيئاً عن الله وكلمته، تقدر أن تسأله: "أين أجد هذا في الكتاب المقدس؟" كلما قرأت كلمة الله أكثر كلما تعلمت أين تجدوا ما يقوله الله لكم. أين نتعلم كيف تحب الله ونطيعه؟ في الكتاب المقدس فقط.

ستتعلم أشياء كثيرة في هذه الدروس عن كتاب الله الرائع، الكتاب المقدس. لكن دعونا أولاً نكتشف مقدار ما نعرفه.

مركز الدائرة) ليست صائبة أيضاً. أين يجب أن يذهب السهم لتكون الرمية صائبة؟ في المركز بالضبط. إن أردنا أن نكون في مركز هدف الله، سنقضي وقتاً كل يوم في قراءة الكتاب المقدس، كلمة الله، حتى يقدسنا بكلمته، ليفرزنا لنفسه.

ونحن نتعلم الحق من الكتاب المقدس عن كيف نحب الله ونطيعه، فإن الله يستخدم هذا الحق ليقدسنا. وهكذا نتعلم وصايا الله ونطيعها، فنقدس أكثر وأكثر، ونفرز له.

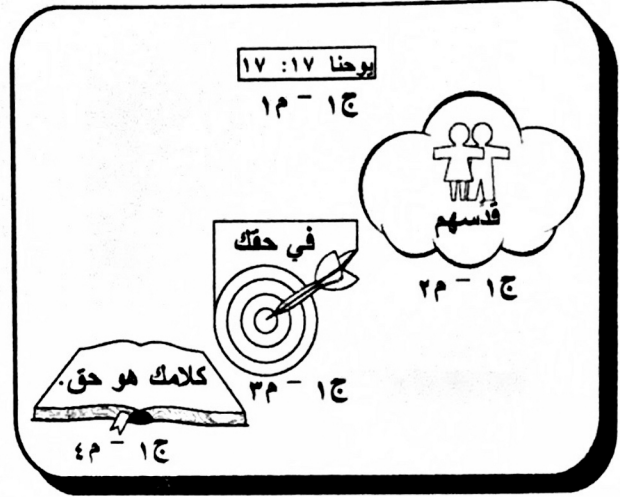
أفضل طريقة لنتذكر ما نتعلمه من الكتاب المقدس هو حفظ الآيات. قال كاتب المزامير: "خبأت كلامك في قلبي لكي لا أخطئ إليك". أن تخبئ كلام الله في قلبك هي طريقة أخرى لتقول: "سأحفظ كلمة الله، سأحفظ كلام الله في عقلي، لكي أعرف كيف أطيع الله". دعونا نلعب لعبة لتساعدنا على أن نخبئ هذه الآية في قلوبنا.

انزع الأشكال:

(في كل مرة تتلى الآية بصوت موحد ناد على طفل آخر لينزع قطعة واحدة من السبورة. ثم أعد تلاوة الآية مرة أخرى محاولاً أن تتذكر الكلمات الناقصة. تأكد من أن تشير إلى مكان كل قطعة ناقصة". فعندما تزاح كل القطع، ردد الآية بدون مساعدة الأشكال. بعد ذلك دع الأطفال يعيدوا كل قطعة في مكانها الصحيح وأنت تردد الآية مرة أخرى. لو أن عدد الأطفال في المجموعة أكثر من عدد قطع الآية فالأولاد الذين نزعوا القطع يمكن أن يعطوا القطع لأولاد آخرين ليضعونها ثانية على السبورة.)

كل من طلب من يسوع أن يخلصه ويجعل منه ولداً أو بنتاً حسب إرادته قد تقدس بالفعل، قد أفرز الله. كل مرة تجرب أن لا تطيع كلمة الله، تذكر أن الله اختارك لأنه يحبك وقد أفرزك لنفسه. هو سيعطيك القوة لتطيع كلمته.

وقتاً للتفكير والإجابة) نجدها في الأناجيل (وجه المؤشر إلى ج ١ - س ١٠٤)
(ضع ج ١ - ١٢ إلى ج ١ - م؛ على السبورة ٣ ولتقرأ كل كلمة بصوت عال. انظر شكل ٣.)



شكل رقم (٣)

"قُدْسُهُمْ في حَقِّكَ، كلامك هو حق." يوحنا ١٧: ١٧.

هذه الآية هي جزء من صلاة يسوع لكل من وضع ثقته فيه. هو يسأل الله الأب أن يقدس أبناءه بكلمته أو أن يفرزوا الله.

قدسهم تعني أن يجعلهم مقدسين أو أن يفرزوا الله. كيف يقدسنا الله؟ (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ٢٢) في حَقِّكَ. بقية هذه الآية نعرفنا أين نجد الحق. كلامك هو حق.

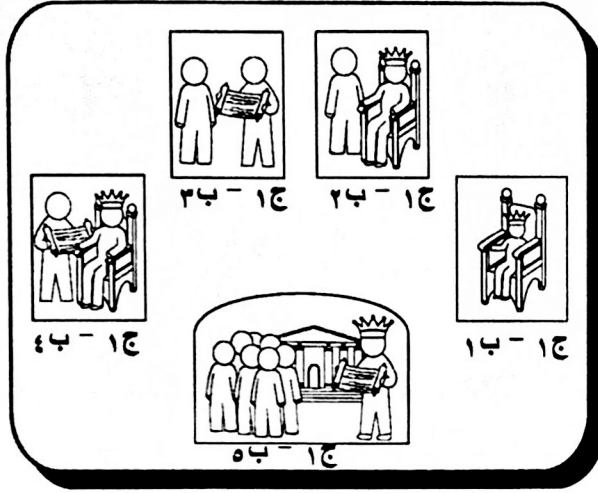
الكتاب المقدس هو كلام الله لنا. هو الحق عن من هو الله وكيف يريدنا الله أن نحيا. هذه الآية نعرفنا أننا مقدسون بما نتعلمه من الكتاب المقدس.

(وجه المؤشر إلى ج ١ - م ٢٢ ثم انزعها من على السبورة وامسكها عالياً ليراها الأطفال.)

لو أن السهم ذهب هنا (وجه المؤشر إلى خارج الحلقة على الهدف) هل هذه هي نقطة الهدف الرئيسية؟ لا! بالطبع لا. وماذا عن هنا؟ (وجه المؤشر بقرب الحلقة) لا، الرمية ليست صائبة تماماً. وماذا عن هنا؟ (وجه المؤشر إلى طرف

ولهذا لم يعرف أحد ما يقوله الكتاب المقدس لسنوات طويلة. لم يكن لديهم أدنى فكرة كيف يحبون الله ويطيعونه.

وبالرغم من أن هؤلاء الناس كانوا يفعلون ما يكرهه الله جداً، إلا أن الله كان مهتماً بهم وفعل شيئاً ليعيدهم إليه ثانية؛ فجعلهم يجدون الكتاب المقدس مرة أخرى. بعد أن مات أحد الملوك الأشرار فإن يوشيا وهو طفل صبي صغير، أصبح ملكاً.



شكل رقم (٤)

(ضع ج ١ - ب على اللوحة الوبرية الثانية. انظر شكل رقم ٤)

كان عمر يوشيا ثمان سنوات عندما أصبح ملكاً. اسمعوا ما قاله الله عنه:

"كان يوشيا ابن ثمان سنين حين ملك... وعمل المستقيم في عيني الرب وسار في جميع طريق داود أبيه. ولم يجد يميناً ولا شمالاً". (٢ ملوك ٢٢: ١ - ٢)

أليس هذا أمراً عظيماً أن يقال عن ملك، خاصة عن ملك صغير: "عمل المستقيم في عيني الرب؟".

(ضع ج ١ - ب على اللوحة الوبرية) بعد ما ملك يوشيا لمدة ١٨ سنة، قرر أن يرمم هيكل الله. فقد أرسل سكرتيه "شافان" إلى الهيكل ليقول للكهنة إنه الوقت ليدفعوا لعاملي الشغل لترميم بيت الرب

إن كنت لم تسأل يسوع من قبل أن يسامحك ويجعل منك الشخص الذي يريده أن يكون، تقدر أن تسأله الآن. تقدر أن تطلب من الله أن يسامحك على خطاياك ويبدأ في تقديسك. وعندما تصلي صلاة كهذه وأنت تعنيها من كل قلبك، سيفرزك يسوع لنفسه. وهذا ما تعنيه كلمة "قدّسهم" (وجهه المؤشر إلى ج ١ - ٢م).

دعونا نشكر الله الآن لأنه أعطانا الحق الذي يعلمنا كيف نحب الله ونطيعه (تقدّم الفصل في صلاة أو اسمح لطفل أن يصلي).

(أعط لكل طفل كارت آية الحفظ ليأخذه إلى بيته (انظر كارت آية الحفظ للدرس ١ في الملحق) كارت آية الحفظ سيساعد الآباء لمعرفة ما يحفظه الأولاد وستكون وسيلة سهلة للمراجعة بالنسبة للطفل).

ترنيمة كتابية: كتابنا المقدس.

الدرس الكتابي: العثور على الكتاب المقدس المفقود. (٢ ملوك ٢٢، ٢٣)

(الملك يوشيا الصالح وجد كلام الله فغيّر حياته).

قبل أن تدرّس هذا الدرس، استعمل الأشكال على اللوحة الوبرية رقم ٢ ليرى الأطفال قسم العهد القديم الذي نجد فيه سفر ملوك الثاني. (انظر شكل رقم ٢. انزع الأشكال من اللوحة الوبرية الثانية).

اليوم سنتعلم من الكتاب المقدس عن رجل تقدّس عندما سمع ما يقوله الكتاب المقدس.

لسنوات طويلة كان يحكم أرض يهوذا ملوك أشرار، لم يؤمنوا بالله، وقادوا الشعب لعبادات وثنية. وكان هيكل الله مهملاً، يحتاج إلى كثير من الإصلاحات. في ذلك الوقت لم يكن عند الناس كتب مقدسة خاصة بهم. كانت هناك نسخة في الهيكل ولكنها فقدت، والأسوأ أن الناس لم يهتموا!

(ضع ج ١ - ب ٢ على اللوحة الوبرية). وعندما قدم "شافان" رسالة الملك، كان عند "حلقيا" الكاهن رسالة رائعة لـ "شافان" ليرجع بها إلى الملك. اسمعوا:

"فقال حلقيا الكاهن العظيم لشافان الكاتب قد وجدت سفر الشريعة في بيت الرب." (٢ ملوك ٢٢: ٨)

كتاب الله كان قد فُقد والآن وُجد. أعطى "حلقيا" سفر الشريعة لـ "شافان". ترى ماذا فكر "شافان"؟ أمر واحد أعرفه، أنه أسرع في أخذ سفر الشريعة إلى الملك.

(ضع ج ١ - ب ٣ على اللوحة الوبرية) أولاً، عاد "شافان" إلى الملك، وأعطاه تقريراً عن ترميم الهيكل، وبعد ذلك قال له الخبر المفرح أن "حلقيا" وجد سفر الشريعة. بعد ذلك قرأه للملك.

ما الذي حدث في رأيكم عندما سمع الملك يوشيا كلمة الله بعد كل هذه السنين؟ لم يكن أبوه قد قرأه له من قبل ولا أمه قرأته له. لم يسمع أحد كلام الله لسنوات طويلة!

عندما سمع الملك يوشيا الشريعة تُقرأ، علم أن بعض الأشياء التي كان يعملها كانت خطأ. وعلم أيضاً أن الناس في مملكته عملوا أخطاء. لم يحاول الملك أن يوجد أعذاراً لله. لم يقل لله: "لم نكن نعلم ما هو أفضل." أراد أن يتحول عن تلك الأشياء لأن الكتاب المقدس قال إنها خطية. كما أراد كل الناس في مملكته أن يتحولوا عن خطاياهم أيضاً. لقد عرف أنه لكي يتعلم الناس أن يحبوا الله ويطيعوه، فإنهم يحتاجون أن يسمعوا الكتاب المقدس أيضاً.

(ضع ج ١ - ب ٤ على اللوحة الوبرية) اسمع ماذا عمل:

"وصعد الملك إلى بيت الرب وجميع رجال يهوذا وكل سكان أورشليم معه والكهنة والأنبياء وكل الشعب من الصغير إلى الكبير، وقرأ في آذانهم كل كلام سفر الشريعة الذي وُجد في بيت الرب. ووقف الملك على المنبر وقطع عهداً أمام الرب للذهاب وراء الرب، ولحفظ وصاياه وشهاداته وفرائضه بكل القلب وكل النفس، لإقامة كلام هذا العهد المكتوب في هذا السفر. ووقف جميع الشعب عند العهد."

أول شيء عمله الملك ليحفظ العهد هو نزع كل الأصنام وكل ما يخص عبادة الأصنام. بعد ما دمر يوشيا الأصنام والآلهة المزيفة، ولاشي كهنة الأصنام، دعا الناس ليعبدوا الله بالطريقة التي فرضها الكتاب المقدس. لقد قرأوا الكتاب المقدس بعناية ليتعلموا ما قاله الله.

إحدى الأشياء التي تعلموها هي عبادة الله باحتفالهم بعيد الفصح. تعلموا كيف يحب الله أن يعبدوه من الكتاب المقدس فقط. إنه في الكتاب المقدس فقط سجدوا كيف تغفر لهم خطاياهم، ومن خلال الكتاب المقدس فقط أنتم وأنا سنتعلم ما يريد الله أن نفعل. من خلال كلمته نتعلم أن الخلفية ليست فقط فعل أشياء خطأ، ولكن الخطية هي أيضاً عدم فعل الأشياء الصالحة التي أوصانا الله أن نفعلها. أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟ في الكتاب المقدس فقط.

حيث أنكم تدرسون كلمة الله ربما فكرتم في بعض الخطايا التي تحتاجون أن تعترفوا بها لله. هل فعلتم شيئاً لا يريد الله أن تعملونه أو فشلتم في فعل شيء يريدكم الله أن تفعلوه. ونحن نصلي يمكنك أن تعترف لله بخطيتك. يمكنك أن تطلب منه أن يسامحك وهو سيسامحك. هو يريد أن يسامحك مثلما سامح الملك يوشيا. دعونا نسأل الله أن يسامحنا على خطايانا وأن يعلمنا كيف نحبه ونطيعه أكثر، في كل مرة نسمع كلمته.

لعبة المراجعة:

١٠- في أي أقسام العهد الجديد نجد آية الحفظ؟
(الأنجيل.)

١١- ماذا تعني كلمة قدسهم؟ (أن يقّس أو يُقرّر
الله ليستخدمه.)

١٢- من المتحدث في آية الحفظ؟ ولمن يتحدث؟
(يسوع، في صلاة الله الأب.)

١٣- في أي عهد، وأي قسم وأي سفر في الكتاب
المقدس نجد درسنا عن الملك يوشيا؟ (العهد
القديم، الأسفار التاريخية، ٢ ملوك.)

١٤- لماذا لم يعبد الشعب الله؟ (لأنهم فقدوا الكتاب
المقدس؛ لذلك لم يعرفوا كيف يعبدوا الله.)

١٥- كيف وجدوا الكتاب المقدس؟ (عند ترميم
الهيكل.)

التعبير الابتكاري: قلب بمشبك (دبوس).

استعمل نموذج قلب بمشبك (دبوس) المتاح (انظر
الملحق). اعمل صوراً كافية على ورق أبيض
ثقيل لكل طفل. استعمل نموذج القلب مع الآية
الكتابية، واعمل نسخاً كافية على ورق أحمر.
اقطع القلوب والصق القلب الأحمر على قلب
أبيض.

بعد ذلك الصق القلب المتجمع على طرف دبوس
الملابس، تاركاً الجزء المضغوط يمتد فوق القلب.
ضع قطعة مغناطيسية خلف الدبوس.

أكتب اسم الطفل في الجزء الممتد من الدبوس
وعلق دبوس القلب على سبورة ظاهرة.

اشرح للفصل أن الدبوس سيستخدم لحمل كارت
آية الحفظ بمجرد أن يخبثوا تلك الآية في قلوبهم.

يمكنك أن تسأل كل واحد (عندما لا يتوقعون أنك
ستسألهم) أن يردّد الآية. لو نسوا الآية أرسلهم

لتنشيت ما تعلمه الأولاد عن تكوين الكتاب المقدس
استعمل الكلمات التي تلصق من ج ١ - س ٧ إلى
ج ١ - س ١٨ لهذه اللعبة. أعط كلمات العهد القديم
لأحد الفريقين وكلمات العهد الجديد للفريق الآخر.
وفي أثناء إجابة أعضاء الفريق على كل سؤال،
اسمح لهم أن يضعوا الكلمات بالترتيب على
السبورة. (انظر شكل رقم ٢)

أسئلة مقترحة:

١- ما هما القسمان الرئيسيان في الكتاب المقدس؟
(العهد القديم والعهد الجديد.)

٢- سمّ أقسام العهد القديم؟ (الناموس، تاريخ،
شعر، الأنبياء الكبار، الأنبياء الصغار.)

٣- سمّ أقسام العهد الجديد؟ (الأنجيل، تاريخ،
رسائل بولس، رسائل أخرى، كتاب نبوي.)

٤- ماذا قررنا عن الذي يحتاج ستيقي أن يعمل
ليضع أجزاء العجلة مع بعضها حتى تسير
الأمر بطريقة صحيحة؟ (يقرأ كتاب التعليمات
الذي جاء مع العجلة.)

٥- من كتب كتاب التعليمات لشرح كيف تجمع
أجزاء العجلة مع بعضها؟ (صانع العجلة.)

٦- الذي خلقنا كتب كتاب تعليمات لنا، ما اسم هذا
الكتاب؟ (الكتاب المقدس.)

٧- حيث أن الكتاب المقدس كتاب تعليمات كتبت
من أجلنا، فهو يعلمنا كيف — و —
الله. (نحب ونطيع.)

٨- ما هو شاهد آية حفظ اليوم؟ (يوحنا ١٧: ١٧.)

٩- ردّد يوحنا ١٧: ١٧ (قدّسهم في حقك، كلامك
هو حق.)

لينزعوا كارت آية الحفظ من المشبك ويحفظونها حتى يخبئونها في قلوبهم بدرجة أفضل.

وعندما يفعلون هذا يمكنهم أن يعيدوا الكارت مرة أخرى إلى مكانه. هذا نشاط مرح سيكون باعثاً قوياً للفصل ليتذكروا آياتهم لمدة طويلة.

هذا النشاط يمكن أن يستخدم في هذه السلسلة أو على مدى أكثر من سلسلة.

مذكر للآباء:

اعمل نسخاً من "دليل الآباء" الموجود في المقدمة وأرسل واحداً لبنت كل طفل. بهذا الموجز سيعرف الآباء ماذا تدرّس وسيساعدون الأطفال في الحفظ.

ترانيم لها علاقة بالدرس:

ترانيم تدعم هذا الدرس، انظر كتاب ترانيم من "أفواه الأطفال" أو الترانيم التي يرئمها الأطفال.

السلسلة (ج)

الدرس الثاني

مَنْ كَتَبَ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ؟

هدف الدرس: أن يفهم الأطفال الأصل الحقيقي للكتاب المقدس ويتعلموا كيف يحترمونه.

سؤال: مَنْ كَتَبَ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ؟

الإجابة: رجال مقدسون تعلموا من الروح القدس.

آية الحفظ: ٢بطرس ١: ٢١، "لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس".

الدرس الكتابي: لا تقدر أن تقضي على كلمة الله، إرميا ١: ٧ - ١٠، ٣٦: ١ - ٨، ٢١ - ٢٤، ٢ملوك ٢٣: ٣١ - ٣٢، ٣٤، ٣٦ - ٣٧.

ترانيم: ترنيمة الشعار: كتابنا المقدس.

ترنيمة كتابية: اختر ترنيمة موضوعها أصل النبوة.

لعبة المراجعة: رتّب أقسام الكتاب المقدس.

التعبير الابتكاري: تلوين أقسام الكتاب المقدس على اليدين.

المواد المطلوبة: ٣ لوحات وبرية، اختياري: مكتبة الله الرائعة (حافظة الكتاب المقدس المغناطيسية، انظر الملحق).

صلاة:

أبي السماوي أشكرك لاختيارك لرجال مقدسين ليكتبوا الكتاب المقدس حتى نقدر أن نقرأ وندرس كلامك. في اسم يسوع المسيح آمين.

(قبل بدء الفصل، ضع على السبورة الوبرية الأولى سؤال درس ١ فقط، أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟ على السبورة الثانية ضع الكلمات ج ١ - س ٧ إلى ج ١ - س ١٨.

مقدمة:

القصة العصرية التالية نافعة جداً لمساعدة الأطفال على فهم كيفية استخدام كتابهم المقدس كمرشد لهم ليوجههم في حياتهم.

لم تكن سارة تطيق الانتظار حتى تنتهي المدرسة، فهي ستزور جدها وجدها. لقد انتقلوا للسكن في مكان بعيد جداً. وسارة وعائلتها لم يسبق لهم الزيارة من قبل، لذا أحضر الأب الخريطة لتساعدهم أن يجدوا الطريق الصحيح.

كل شيء تقريباً قد حُزِم، وامتألت العربية بالحقائب والصناديق، وسافرت العائلة! كان وقتاً سعيداً للكل. الأب يقود السيارة والأم تتابع الخريطة. وفي خلال سفرهم وصلوا إلى مكان حيث كانت كل الطرق مزدحمة بالسيارات. كانوا في طريقهم إلى مدينة كبيرة. الطريق السريع المزدحم انقسم واستدار وظهرت طرق سريعة كثيرة من فوق ومن تحت ومن جانب الطريق السريع الذي كانوا يسيرون فيه.

كان الأب مشغولاً في قيادة السيارة فلم يقدر أن يميز أي الطرق يختار، فسأل الأم: "قولي لي، بسرعة!"

كيف تعرف الأم أي طريق يجب أن يسيروا فيه؟

هل سارت في هذا الطريق من قبل؟ لا! إذا كيف ستساعد الأب ليجد الطريق؟ (امنح الأولاد فرصة للإجابة) يجب أن تنتظر الأم في الخريطة. افترض أن الأب اختار هذا الطريق أو ذاك، هل كان سيصل إلى منزل الجد في الموعد المحدد؟ لا من الأفضل أن تنتظر الأم في الخريطة وتقول للأب أي طريق يجب أن يسلكوه.

كانوا يعرفون أن الخريطة ستدلهم على الطريق الصحيح لأنهم استعملوا الخريطة من قبل، وحتى الآن كانت صحيحة. لم تكن الخريطة خطأ أبداً. هذه الحقيقة ساعدتهم أن يتقوا في التعليمات الموجودة بالخريطة.

تدريس السؤال:

مراجعة:

أحياناً نحتاج نحن أيضاً لمعرفة الطريق الصحيح أو القول الصحيح لنقله أو التصرف الصحيح لنعمله، وهذه حقيقة، خاصة عندما نريد أن نرضي الله. (وجه المؤشر إلى السبورة الوبرية الأولى) أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟ (انتظر الإجابة) في الكتاب المقدس فقط. (انزع ما على السبورة ١)

والآن ونحن نعلم أن الكتاب المقدس هو قانون الله لتعليمنا كيف نحب الله ونطيعه، نحتاج أن نعرف من كتب الكتاب المقدس. عندما كتب الله الوصايا العشر، قيل لنا إنه كتبهم بإصبعه، ولكنه كتب الكتاب المقدس بطريقة أخرى مميزة. دعونا نكتشف كيف.

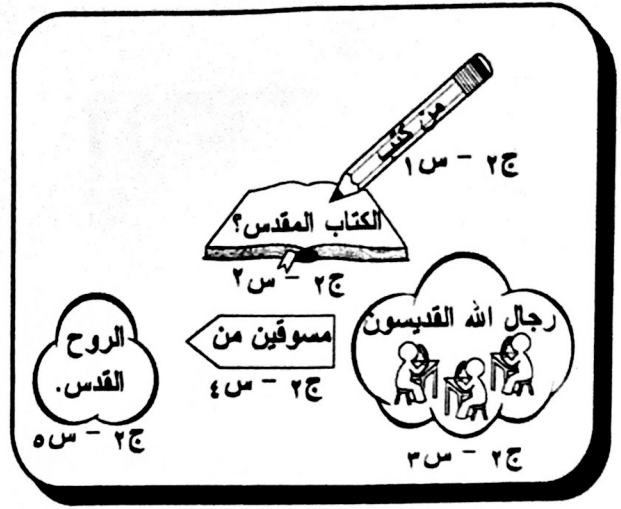
(ضع ج ٢ - س ١، ج ٢ - س ٢ على السبورة الوبرية رقم ١ واقرأ كل كلمة بصوت عال أثناء وضعها. انظر شكل ٠.١)

المؤشر إلى كتب العهد القديم في خزانة الكتاب المقدس، أو في كتابك المقدس) لقد كتبت قبل كتابة السبعة والعشرين سفرًا التي في العهد الجديد بمئات السنين (وجه المؤشر إلى كتب العهد الجديد). وبالرغم من أن الكتاب المقدس كتبه أشخاص مختلفون، وفي أوقات مختلفة، لكن كل جزء فيه يتفق مع الأجزاء الأخرى. والسبب في ذلك أن الله الروح القدس فقط، هو الذي كان يوجه الكتابة. الله يعلم ما نحتاج أن نعرفه نتعلم كيف نحب الله ونطيعه، وعمل كل ما يضمن أن يكتب هؤلاء الرجال كل هذا لنا. (ارفع كتابك المقدس عاليًا وأنت تشرح هذا)

من هو الروح القدس؟ أي أقنوم من الأقانيم الثلاثة؟ (الثالث). هل نتذكرون شيئًا تعلمناه عن الروح القدس؟ (استرشد بدرس ٣ في سلسلة ب، أسئلة وجوابها عن الله). من يقول لي ماذا يعمل الروح القدس؟ (يعلّمنا ويذكّرنا). لقد ذكرّ الروح القدس الرجال الذين كتبوا الكتاب المقدس بأشياء يعرفونها من قبل وعلمهم حتى يعرفوا ماذا يكتبون بالضبط. عندما نقرأ الكتاب المقدس، فإن الروح القدس يعلّمنا ماذا ينبغي أن نعرف وأن نعمل. عندما نتذكر أن نعمل ما تعلمناه من قبل، فالروح القدس هو الذي يذكرنا.

من كتب الكتاب المقدس؟ رجال الله القديسون مسوقين من الروح القدس.

(لتوضيح أنه بالرغم من أن رجالا كثيرين ومختلفين كتبوا الكتاب المقدس، لا يوجد جزء واحد متناقض مع الآخر، إلعب لعبة "تناقل الأقاويل" مع الأولاد. اهمس بجملة في أذن أحد الأطفال واجعله يهمس بما سمع في أذن الذي بجانبه... الخ. اسأل آخر طفل أن يقول لك ماذا سمع. بتقريره تقدر أن تثبت أن رجالا كثيرين



شكل رقم (١)

من كتب الكتاب المقدس. (اسمح بوقت للمناقشة. اسأل أسئلة موجّهة لتساعدكم أن يدركوا أن الله استخدم رجالا ليكتبوا كلامه.)

(ضع ج ٢ - س ٢ على السبورة الوبرية). رجال الله القديسون. أليس ذلك رائعاً أن يقرر الله أن يستخدم رجالاً ليكتبوا الكتاب المقدس؟ أي نوع من الرجال كانوا؟ (وجه المؤشر إلى ج ٢ - س ٢) رجال الله القديسون. في الدرس السابق تعلمنا أن ننفّس تعني أن نكون مقدّسين أو مفرّزين لله. رجال الله القديسون الذين كتبوا الكتاب المقدس أفرزهم الله لهذا الغرض. أي من رجال الله القديسين كتب: "قدسهم في حقك. كلامك هو حق؟" (يوحنا). اختار الله يوحنا ليكتب خمس كتب في العهد الجديد. هل تعرفون أي خمس كتب؟ (إنجيل يوحنا، يوحنا الأولى والثانية والثالثة وسفر الرؤيا). هل تساءلت من قبل كيف عرف ماذا يكتب؟ باقي الإجابة نخبرنا بذلك (ضع ج ٢ - س ٢ و ج ٢ - س ٥ على السبورة). رجال الله القديسون مسوقين من الروح القدس.

دعونا نلقي نظرة على الكتب التي كتبها هؤلاء الرجال. يوجد ٣٩ كتاباً في العهد القديم. (وجه

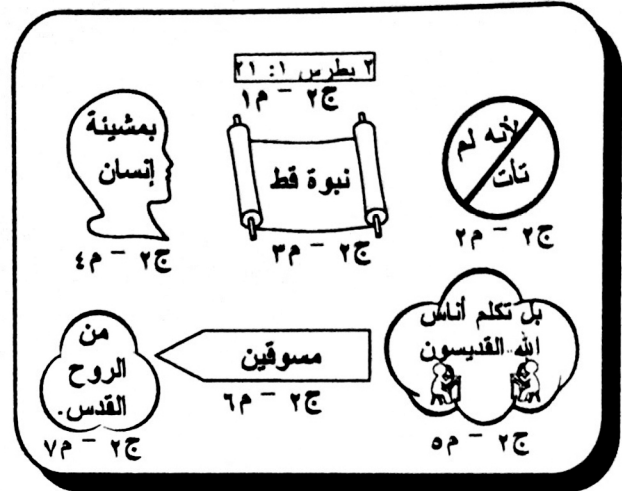
بذاتهم لا يستطيعون أن يكتبوا الكتاب المقدس ويكون كلامهم متوافقاً.)

إذا كيف كتب الكتاب المقدس رجال كثيرون وبرغم ذلك فكل الأجزاء متوافقة؟ تمكنوا من هذا فقط لأنهم كانوا منقادين بالروح القدس.

كيف تتأكدوا أن الروح القدس قاد الرجال لكتابة كلمته؟ دعونا نحفظ آية، قاد الروح القدس بطرس ليكتبها، والتي ستجيب عن هذا السؤال.

تدريس آية الحفظ:

(ضع ج ٢ - ١م على السبورة الوبرية ٣، اقرأ بصوت عال أثناء ذلك. انظر شكل ٢)



شكل رقم (٢)

٢بطرس ١: ٢١ "لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس".

في أي العهدين في الكتاب المقدس نجد ٢بطرس؟ (في العهد الجديد. وجّه المؤشر إلى السبورة الوبرية ٢.)

في أي قسم من العهد الجديد نجد ٢ بطرس؟ (رسائل أخرى. وجّه المؤشر إلى ج ١ - س ١٧ على السبورة الوبرية ٢.) بطرس الثانية هي إحدى الرسائل التي قاد الروح القدس بطرس ليكتبها.

٢بطرس ١: ٢١ تقول لنا الكثير عن الذين كتبوا الكتاب المقدس. دعونا نرى ماذا تقول. (ضع ج ٢ - ٢م إلى ج ٢ - ٧م على السبورة الوبرية ٣ وقرأ كل واحدة بصوت عال أثناء ذلك.)

(وجّه المؤشر إلى ج ٢ - ٢م) نبوة.... النبوة كلمة كبيرة. هل تعرفوا ماذا تعني؟ القاموس يقول "النبوة" تعني "إعلان أو إخبار أو تنبوء عن المستقبل". أن "تعلن" هو أن تقول شيئاً أنت تعرف أنه حقيقي. مثال ذلك "عربة الآيس كريم ستكون هنا الساعة الثالثة". أخبر الله الأنبياء عما سيحدث بالضبط قبل حدوث هذه الأشياء بسنوات كثيرة، ثم كتبوها لنا حتى نقرأها وننظر قُدماً (إلى الأمام) إلى الوقت الذي سيصنع فيه الله كل ما وعد به.

(وجّه المؤشر إلى ج ٢ - ٢م ، ج ٢ - ٤م).... لم تأت بمشيئة إنسان، بطرس يقول إن الكلمات التي كتبها الرجال في الكتاب المقدس لم تبدأ في فكرهم. فإذا لم تبدأ النبوة في فكر الإنسان، إذا أين بدأت؟

(وجّه المؤشر إلى ج ٢ - ٥م إلى ج ٢ - ٧م).... بل تكلم أناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس. الرجال الذين كتبوا كلام الله لم يفكروا فيما سيكتبون بأنفسهم. (وجّه المؤشر إلى ج ٢ - ٥م) بل كتبوا ما أراد الله الروح القدس أن يكتبوا. كان الروح القدس يحرك أيديهم وهم يكتبون.

الروح القدس كان يقود أفكارهم أثناء كتابتهم. الروح القدس كان يضع كل فكرة في أذهانهم أثناء كتابتهم لكلمته.

من كتب الكتاب المقدس؟ رجال الله القديسون الذين تعلموا من الروح القدس. وماذا يقول الكتاب عن كيفية كتابته؟ (وجّه المؤشر إلى كل

شكل على السبورة أثناء ترديد الفصل (آية الحفظ)
٢بطرس ١: ٢١ "لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة
إنسان بل تكلم أناس الله القديسون مسوقين من
الروح القدس".

أنا سعيد حقاً لأن الله اختار رجالاً قديسين ليكتبوا
كلمته لنا. وأشكره لأنه اختار بدقة الكلمات التي
يجب أن يكتبوها حتى تكون كلها حق. أنا أشكر
الله لأنه أبقي كلمته محفوظة لنا كل هذه السنين.
الآن يمكننا أن نقرأ الكتاب المقدس ونتعلم ما يريد
الله أن نعرفه. كلمة الله هي حقاً كتاب مرشد
لحياتنا.

الآن عندما نسمعون أحداً يقول إن الكتاب المقدس
لا يمكن أن يكون كلام الله لأنه كتب بواسطة
رجال كثيرين، ستعرفون كيف تجيبونه من
٢بطرس ١: ٢١. دعونا نكرر الآية معاً حتى لا
ننسأها. ٢بطرس ١: ٢١، "لأنه لم تأت نبوة قط
بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون
مسوقين من الروح القدس".

حيث أن الكتاب المقدس هو خريطة الله لحياتكم،
يجب أن تحفظوا أكبر قدر ممكن منه حتى إذا
احتجتم أن تتخذوا قراراً، يمكن للروح القدس أن
يستخدم ما حفظتموه ليعرفكم ماذا تفعلون. فكما
استخدم الله أناساً مقدسين ليكتبوا كلمات الكتاب
المقدس، فإنه يحثنا بنفس هذه الكلمات حتى نعرف
ماذا نعمل.

تذكر:

(هذه آية جيدة للعب لعبة "التذكر".) أولاً دع
الأطفال يقولون الآية معاً، ثم قسّم الفصل إلى
مجموعات تتكون الواحدة من ٣ أو ٤ أطفال،
واجعل كل مجموعة تقول الآية، ثم غير ترتيب

الأشكال، واجعل كل مجموعة ترتبها بالطريقة
الصحيحة وأنت تعد ببطء.
(تقدم الأطفال في وقت صلاة طالباً من الله أن
يعلمهم إرادته في جوانب محددة ملائمة لفصلك.)

ترنيمة كتابية: اختر ترنيمة موضوعها أصل
النبوة.

الدرس الكتابي: لا تقدر أن تقضي على كلمة
الله، إرميا ١: ٧ - ١٠، ٣٦: ١ - ٨، ٢١ - ٢٤؛
٢ملوك ٢٣: ٣١ - ٣٢، ٣٤، ٣٦ - ٣٧. (الله
يعطي كلمته للنبي إرميا في عهد الملك الشرير
يهوياقيم.)

(قبل تعليم هذا الدرس، استعمل الأشكال التي على
السبورة الوبرية ٢ لتظهر للأولاد أقسام العهد القديم
التي تحتوي على ٢ملوك وإرميا، وقل للأطفال
إنهم في الدرس القادم سيبدأوا في تعلم شيء عن
الكتب في كل قسم. الأجزاء الكتابية المقترحة
للقراءة على مسمع الأطفال قد تكون طويلة على
الصغار؛ مع ذلك نوصي أن يقرأ جزء من كل
فصل كتابي. عندما تقرأ أجزاء قصيرة مباشرة من
الكلمة، تكون لها فعالية قوية في قلوب الأطفال.)

في الدرس السابق عرفنا أن الكتاب المقدس قدّ في
وقت ما، وعندما عثر عليه شعب الله وبدأوا
يقرؤونه تغير سلوكهم. فالملك يوشيا تاب عن
خطاياهم وسأل الغفران من الله له ولشعبه. وكذلك
أطاع الله بتدميره للأوثان التي كان الناس يعبدونها
وقاد الناس إلى العبادة الحقيقية لله.

لقد أطاع شعب إسرائيل الله طوال مدة قيادة يوشيا
الملك لهم، ولكن بعد موت يوشيا، جاء ملوك
أشرار. وبسبب عدم وجود قادة يطيعون كلمة الله،
رجع الشعب ونسي الله.

اسمعوا: (اقرأ من كتابك المقدس إرميا ٣٦: ١ - ٣) نرى في هذه الآيات أن الله كان يحذر الشعب أن يسمعوا لكلامه وأن يرجعوا عن خطاياهم إن هم أرادوا أن يُغفر لهم.

(ضع ج ٢ - ب ٢ على السبورة. الآن اقرأ إرميا ٣٦: ٤ - ٨). لقد دعا إرميا باروخ، سكرتيره، ليكتب على دَرَج السفر كل الكلام الذي كلمه به الله. ثم أمر إرميا باروخ أن يذهب إلى الهيكل ويقرأ كلام الله للشعب الذي جاء ليتعبد.

كانت لدى الله رغبة شديدة أن يرجع شعبه عن فعل الأشياء الخطأ. لم يكن يريد أن يعاقبهم، بل أن يسامحهم. حتى اليوم فإن الله يريد أن يسامح شعبه؛ لهذا جاء يسوع ومات من أجل خطاياكم وخطاياي. إن الله يريد أن نأتي له ليسامحنا. هو يريد أن نكف عن فعل الأشياء الخطأ.

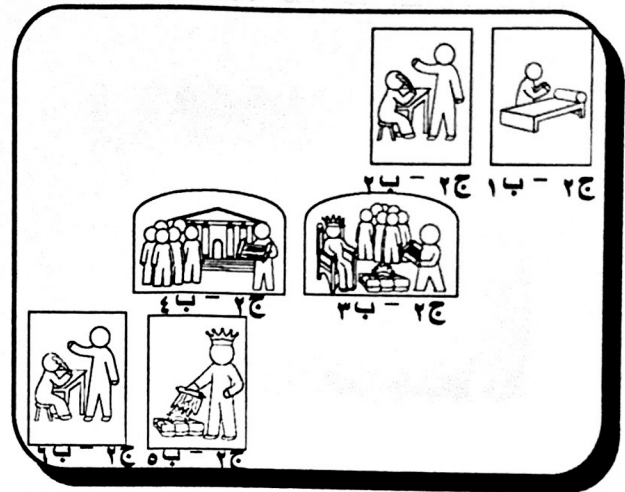
(ضع ج ٢ - ب ٢ على السبورة) أخذ باروخ درج السفر إلى الهيكل، كما أمره إرميا، وقرأ أمام كل الشعب. ولما سمع ميخايا كلام الله طلب من باروخ أن يذهب إلى القصر الملكي ليقرأ الدرج للمسؤولين هناك. اسمعوا ما حدث عندما سمع المسؤولون كلام الله. (اقرأ إرميا ٣٦: ١٥ - ١٩).

(ضع ج ٢ - ب ٢ على السبورة) بعدما وضع المسؤولون الدرج في مكان أمان ذهبوا إلى الملك الشرير يهوياقيم في الدار وأخبروه بكل شيء، فأمر الملك "يهودي" ليحضر الدرج. فأحضره "يهودي" وقرأه في آذان الملك وآذان كل المسؤولين.

(ضع ج ٢ - ب ٢ على السبورة) ماذا حدث في اعتقادكم بعدما سمع الملك يهوياقيم كلام الله؟ اسمعوا: (اقرأ إرميا ٣٦: ٢٣ - ٢٤)

لقد احتاج الشعب شخصا يرجعهم مرة أخرى للعبادة الحقيقية، لذلك أرسل الله نبيا لهم. النبي هو شخص يأتي بكلام الله للشعب. فالأنبياء إلى جانب أنهم عرفوا الشعب ما أراد الله أن يسمعوه، كانوا يكتبون ما يقوله الله حتى يُقرأ بعد ذلك مرارا وتكرارا؛ ولهذا نقدر نحن أن نقرأه اليوم.

الكلام الذي قاله الله للأنبياء ليكتبوه موجود في كتابنا المقدس. بعض هذا الكلام نجده في الكتب التي نسميها الأنبياء الكبار والأنبياء الصغار. (وجه المؤشر إلى السبورة الوبرية (٢). انظر شكل رقم (٢) انزع كل الأشكال من السبورة الوبرية ٢. ضع ج ٢ - ب ١ على السبورة الوبرية ٢. انظر شكل ٣.)



شكل رقم (٣)

النبي الذي أرسله الله ليحذر شعبه كان إرميا. لا يجب أن يأتي إرميا بكلامه هو إلى شعب يهوذا. كان عليه أن يقول للشعب ما قاله الله له. وهذا ما قاله الله لإرميا: "ها قد جعلت كلامي في فمك." (إرميا ١: ٩ب)

بالرغم من أن الشعب قد نسي الله، لازال الله يحبهم وقال لإرميا أشياء كثيرة يحتاج الناس أن يسمعوها. ولأن الله هو الذي قال هذا الكلام، فكل الكلام حق. قال الله له أن يكتب هذا الكلام.

هل كان الملك نادمًا على خطاياہ؟ هل سمعتم الشيء الشنيع الذي فعله؟ لقد ألقى بكلمة الله في النار. هل لاحظتم أن الكتاب المقدس قال: "ولم يَخَفَ الملك ولا كل عبيده السامعين كل هذا الكلام؟". الرجال الذين أتوا بكلام الله ترجوا الملك ألا يحرق الدَّرَج ولكنه لم يسمع لهم. عوضًا عن ذلك أمر بحبس إرميا وباروخ، ولكن الله أخفاهم (انظر إرميا ٣٦: ١٩).

كان الله غاضبًا جدًا من الملك لأنه أحرق كلامه. لقد فعل الملك خطيئتين شنيعتين، لم يكتف برفضه لكلام الله لكنه أحرقه حتى لا يستطيع أحد أن يقرأه. هذه كانت خطية مزدوجة أليس كذلك؟ كان الملك يهوياقيم يحاول أن يخفي خطيته الأولى بخطية أخرى.

هل فعلت خطية مزدوجة من قبل، مثل أن تأخذ شيئًا من غيرك ثم تكذب لتحاول أن تخفي وتغطي غلطتك الأولى؟ لا نقدر أن نخفي خطايانا عن الله. هل نتذكرون الآية التي تعلمناها عن عيون الله الموجودة في كل مكان؟ (أمثال ١٥: ٣ اسمح للأطفال الذين يتذكرونها أن يقولوها). عندما يعرفنا الله الحق عن خطايانا، يجب أن نسمع. إن الله يريدنا أن ندرك كيف أننا لم نطعه، حتى نسأله أن يسامحنا. إنه يريدنا أن نتوب عن الأشياء الخطأ التي عملناها، ويريدنا أن نستقبل قوته لفعل الأشياء الصالحة.

حاول الملك أن يدمر كلمة الله لأنه لم يحب أن يسمع عن خطاياہ. هل تعتقدون أن مجرد ملك يستطيع أن يدمر ما يريده الله أن يكون مكتوبًا؟ دعوني أكمل قراءة القصة لكم:

(اقرأ إرميا ٣٦: ٢٧ - ٢٨. ضع ج ٢ - ب ١ على السبورة). أخذ إرميا دَرَجًا آخر وجعل باروخ

يكتب كل الكلام الذي كان على الدَّرَج الأول مرة ثانية، وأضاف الله كلامًا أكثر ضد الملك يهوياقيم، لأنه والذين معه قد أحرقوا الدرج الأول. استمعوا: (اقرأ إرميا ٣٦: ٣٢).

هل ترون يا أولاد ويا بنات، أن أحدًا لا يقدر أن يدمر كلام الله. عندما احترق كلام الله، كل ما عمله الله أنه أمر إرميا ليكتبه مرة أخرى. لا يقدر أحد أن يدمر الكتاب المقدس لأن الله قال: "السماء والأرض تزولان ولكن كلامي لا يزول" (متى ٢٤: ٣٥). فكم من السنين مرّت منذ أن قال الله لإرميا أن يكتب هذه الكلمات وهي مازالت عندنا في الكتاب المقدس اليوم!!

الله يريدنا أن نسمع له ونحبه. لقد كتب كلامه في الكتاب المقدس حتى نستطيع أن نتعلم كيف نحبه ونطيعه. إذا رفضنا كلامه، فنحن الذين سنخسر. هل تذكرون من درسنا السابق أن يوشيا عندما سمع كلام الله رجع عن خطاياہ؟ لقد رجع إلى الله بل وقاد الشعب للتوبة.

ونحن نختم بالصلاة، دعونا نسأل الله أن يساعدنا أن نُكرم كلامه ونحترمه كما فعل الملك يوشيا. دعونا نسأل الله أن يساعدنا أن نسمع ما يقوله لنا في الكتاب المقدس ونطيع ما نسمعه.

لعبة المراجعة: رتب أقسام الكتاب المقدس.

الكلمات التي تلصق وتزرع للعهدين والعشرة أقسام التي يتكون منها الكتاب المقدس سنحتاجها لهذه اللعبة. أعط كلمات العهد القديم لأحد الفريقين وكلمات العهد الجديد للفريق الآخر. ومع إجابة كل سؤال دع الأولاد أن يضعوا الكلمات في مكانها الصحيح على السبورة.

أسئلة مقترحة:

- ١١- في الدرسين السابقين تعلمنا عن ملكين، أي منهم يجب أن تحتذوا به في حياتكم؟ (الملك يوشيا الصالح.)
(أيها المعلم، أكد الآن كيف أن الكتاب موثوق به تمامًا ولماذا؟)

- ١- سمّ أقسام العهد القديم الخمسة؟
(الناموس - التاريخ - الشعر - الأنبياء الكبار - الأنبياء الصغار.)

- ٢- سمّ أقسام العهد الجديد الخمسة؟
(الأنجيل - تاريخ - رسائل بولس - رسائل أخرى - رؤيا.)

- ٣- الكتاب المقدس هو كتاب تعليمات الله لنا، ليعلمنا كيف _____ و _____ الله. (نحب ونطيع.)

- ٤- اذكر يوحنا ١٧: ١٧. ("قدسهم في حقك، كلامك هو حق.")

- ٥- من كتب الكتاب المقدس؟
(رجال قديسون تعلموا من الروح القدس.)

- ٦- يوجد في الكتاب المقدس ٣٩ سفرًا في العهد القديم و ٢٧ سفرًا في العهد الجديد. كتبوا عن طريق رجال كثيرين ومختلفين، لكن كلهم كتبوا كتاب تعليمات واحد وواضح. كيف يكون ذلك ممكنًا؟

- (الله الروح القدس وجّه كل واحد من الرجال إلى ما يكتب.)

- ٧- ما هو الشاهد لآية الحفظ؟ (٢ بطرس ١: ٢١.)

- ٨- اذكر ٢ بطرس ١: ٢١. ("لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله القديسون مسوقين من الروح القدس.")

- ٩- في أي الأقسام من العهد الجديد نجد ٢ بطرس؟
(رسائل أخرى.)

- ١٠- ما معنى "نبوة"؟ (أن يعلن أو يتنبأ بشيء.)

التعبير الابتكاري: الكتاب المقدس على اليدين

لتساعد الأطفال ليتذكروا ما تعلموه عن تكوين الكتاب المقدس، ممكن استعمال أيديهم كأحد الأشكال. استعمال نماذج اليد الموجودة (انظر الملحق). اعمل نسخًا لكل طفل في الفصل واجعل الأطفال يطبعون كلمات "العهد القديم" على اليد اليمنى وكلمات "العهد الجديد" على اليد اليسرى. ثم اجعلهم يضعوا الخمسة أقسام لكل عهد على الإبهام والأصابع. اجعل الأطفال يلونون كل إصبع كالآتي:

اليمنى	اليمنى
الناموس - ذهبي	اليمنى
التاريخ - أصفر	اليمنى
الشعر - برتقالي	اليمنى
الأنبياء الكبار - أخضر فاتح	اليمنى
الأنبياء الصغار - أخضر غامق	اليمنى
الناموس - أحمر	اليمنى
التاريخ - أصفر	اليمنى
الشعر - برتقالي	اليمنى
الأنبياء الكبار - أخضر فاتح	اليمنى
الأنبياء الصغار - أخضر غامق	اليمنى

الألوان الصحيحة لكل قسم هامة جدا في هذه السلسلة. سنستخدمهم أكثر في الدروس القادمة.

ترانيم لها علاقة بالدرس:

لمعرفة الترانيم التي تساعد في هذا الدرس، انظر كتاب "من أفواه الأطفال".

السلسلة (ج)

الدرس الثالث

لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟

هدف الدرس: أن يتعلم الأطفال أن يدرسوا كلمة الله ويستخدموها كمرشد لحياتهم.

السؤال: لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟

الإجابة: أعطانا الله الكتاب المقدس ليعلمنا عن نفسه ولنعرفنا كيف نعيش.

آية الحفظ: مزمور ١١٩: ١١، "خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك".

الدرس الكتابي: تجربة يسوع، متى ٤: ١ - ١١.

ترانيم: ترنيمة الشعار: كتابنا المقدس.

ترنيمة كتابية: خبأت كلامك في قلبي، مز ١١٩: ١١.

لعبة المراجعة: عرائس الأصابع.

التعبير الابتكاري: عرائس الأصابع.

المواد المطلوبة: ثلاث لوحات وبرية، نتيجة، اختياري:

مكتبة الله الرائعة (خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية، انظر الملحق).

صلاة:

الله الكتاب المقدس؟ أعطانا الله الكتاب المقدس
ليعلمنا عن نفسه وليعرفنا كيف نعيش.

هل تعلم أن هناك ٦٦ كتابا صغيرا في الكتاب
المقدس. لقد تعلمنا أن ال ٦٦ كتابا منقسمين إلى
قسمين نسميهم العهدين. هذان القسمان هما وعود
أو اتفاقيات يجب حفظها.

لقد أعددنا خزانة الكتب لتساعدنا أن نفهم أكثر
كيف نستخدم الكتاب المقدس. (وجه الانتباه إلى
خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية، مشيرا إلى كل
عهد وأنت تشرحه. انظر شكل ٢). هناك ٣٩
كتابا في العهد القديم و٢٧ كتابا في العهد الجديد،
ولكن كلها في مكتبة واحدة وتحكي قصة واحدة
رائعة. الحق الذي يعلمه لنا كل من العهد القديم
والجديد هو "... بدون سفك دم لا تحصل مغفرة"
(عبرانيين ٩: ٢٢). كل سفر هو فصل آخر في
نفس القصة. الحكاية التي يحكيها الكتاب المقدس
هي أكثر الحكايات إثارة وأحسن الحكايات التي
يمكن أن نسمعها. في هذه القصة نقرأ عن أمور
محنة جدا، وبعض الأمور مفرح جدا، بعضها
مفاجآت، وبعضها وعود وجزء كبير عن محبة
الله.

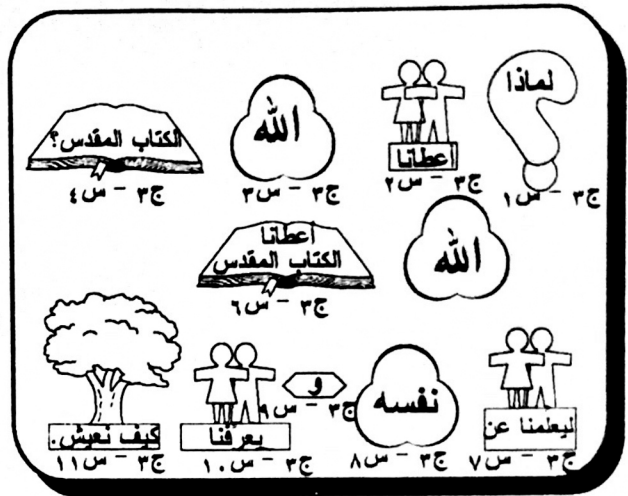
هل تتذكرون ما تعلمتم لتستخدموا مكتبة المدرسة؟
الآن يمكن أن نتعلموا كيف نستخدمون مكتبة الله،
الكتاب المقدس. في مكتبة المدرسة تجد أنواع كتب
كثيرة. على أحد الرفوف تجد كتبًا تاريخية، وفي
آخر تجد كتبًا شعرية. هكذا هو الحال أيضًا في
مكتبة الله. ونحن نسمي مكتبة الله الكتاب المقدس.

لاحظ أننا وضعنا العهد القديم على الرف الأعلى
في خزانة الكتب، والعهد الجديد على الرف
الأسفل. ولقد تعلمنا أن كل عهد منقسم إلى خمسة
أقسام صغيرة. لكي نساعدك أن تتذكر أسماء
الأقسام، سنتعلم شيئًا عن كل واحد منهم.

أبانا الحبيب، نحن نتعلم الكثير عن كلمتك. ساعدنا
أن نتعلم كيف ندرسها ونستخدمها كمرشد لحياتنا.
في اسم المسيح، آمين.
(قبل بدء الدرس ضع أسفار الكتاب المقدس، ال ٦٦
بالترتيب في خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية.
ولا تضع الكلمات التي توضح أسماء الأقسام)

تدريس السؤال:

ضع الأشكال من ج ٢ - س ١ إلى ج ٢ - س ١١ على
السطورة الوبرية رقم (١) واقرأ بصوت عال أثناء
ذلك. انظر شكل (١)



شكل رقم (١)

لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟ أعطانا الله
الكتاب المقدس ليعلمنا عن نفسه وليعرفنا كيف
نعيش. عندما خلق آدم وحواء، لم يحتاجا إلى
الكتاب المقدس ليتعلما عن الله لأنهما لم يكونا قد
انفصلا بعد عن الله بالخطية. عندما خلقا كانا
يعرفان الله معرفة حقيقية ولكن عندما عصيا الله
فصلا أنفسهما عنه. تذكرن أنهما حاولا أن يختبئا
منه. لم يعودا يستمتعان بقضاء وقت مع الله بعد
ذلك. لقد نسيا كيف يريد الله أن يعيشا. الآن أصبح
من المهم أن يكتب الله كلامه في كتاب ليعلم شعبه
عن نفسه وليعرفهم كيف يعيشون. لماذا أعطانا

عرّفنا مدى احتياجنا إلى مخلص، ووعد أنه يرسله.

التاريخ: (كتب صفراء)

في القسم الثاني، نجد أسفار الله التاريخية. (ضع كلمة تاريخ تحت يشوع إلى أستير) يوجد ١٢ كتابًا تاريخيًا في العهد القديم وقد لُوِّنت الكتب التاريخية باللون الأصفر. الكتاب التاريخي يحكي لنا عما حدث من قبل. هذه الكتب تحكي لنا عن الشعب الذي اختاره الله ليُعدَّ الطريق للمخلص الذي وعد به. في هذه الكتب نقرأ تاريخ شعب الله الخاص. من هذا الشعب الخاص، إسرائيل، لأبد وأن يولد المخلص الرب يسوع المسيح. هل يوجد كتاب تاريخي آخر في مكتبة الكتاب المقدس؟ (ساعد الأطفال ليجدوا الكتاب الأصفر في العهد الجديد، سفر الأعمال.) سنتعلم عن هذا الكتاب التاريخي فيما بعد.

الشعر: (كتب برتقالية)

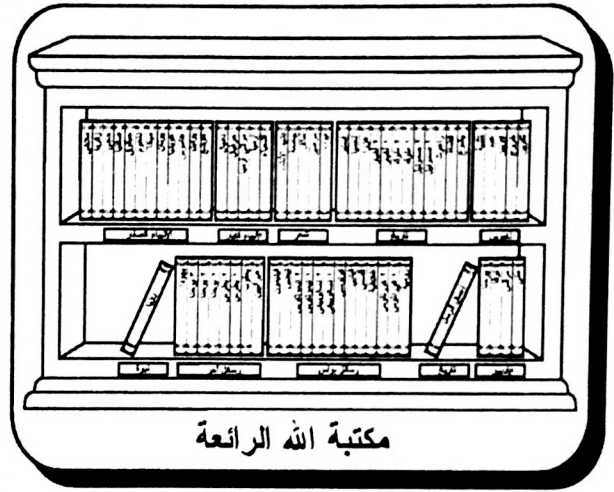
في القسم الثالث من مكتبة الله نجد الأسفار الشعرية. لقد أعطينا هذه الكتب اللون البرتقالي. (ضع كلمة شعر تحت أيوب حتى نشيد الأنشاد) هناك خمسة أسفار شعرية. بعض هذه الأسفار تتكون من الأغاني التي غناها شعب الله عندما كانوا يسبحون الله. عندما نغني تسبيحًا لله نسبح من كتاب الترنيمة، لذلك نستطيع أن نسمي بعض الأسفار الشعرية - "كتاب ترانيم إسرائيل".

الأنبياء (كتب خضراء)

القسم الرابع والخامس يحتويان على سبعة عشر سفرًا من أسفار النبوة. (ضع عبارتي الأنبياء الصغار والأنبياء الكبار تحت إشعياء إلى ملاخي.) الأنبياء علّموا الشعب قوانين الله، كذلك أخبروا الشعب عن الأمور التي وعد الله أن يصنعها يومًا ما. لقد حذروهم مما سيحدث لهم عندما يعصوا الله، وكذلك أعطوهم وعود الله لخلاصهم. لقد قال

أول كل شيء، تذكروا أن الكتاب المقدس هو كلمة الله لنا. بدون الكتاب المقدس لم نكن لنعرف ما يتوقعه الله منا، ولا أن نعرف ما هو الله. بدون الكتاب المقدس لم نكن لنعرف من خلقنا، أو أننا خطاة، أو أن يسوع جاء ومات من أجل خطايانا. الكتاب المقدس يعرفنا كل شيء نحتاج أن نعرفه عن الله وكيف نعيش لنرضيه. لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟ أعطانا الله الكتاب المقدس ليعلمنا عن نفسه ويعرفنا كيف نعيش.

والآن دعونا نتعلم أكثر عن الكتاب المقدس.



شكل رقم (٢)

العهد القديم

الناموس: (كتب ذهبية)

هؤلاء الخمسة كتب الأولى هم كتب الناموس. (ضع كلمة ناموس تحت تكوين إلى تثنية) الناموس هو قواعد للعيش بها. عندما خلق الله آدم وحواء، كانا يطيعان الله تمامًا، لم يحتاجا إلى قانون مكتوب ليعيشا به، ولكن عندما أخطأ تغير كل شيء لهما ولنا. الخطية فصلت آدم وحواء عن الله لذلك لم يقدر أن يطيعا الله بعد ذلك. لأنهما أخطأ احتاجا إلى مخلص. أيضًا احتاجا إلى وصايا تعرفهما كيف يسلكا. لذلك في الخمسة كتب الأولى من الكتاب المقدس، أعطى الله الوصايا التي

الله للأنبياء أن يكتبوا كلامه في كتاب حتى يستطيع شعبه أن يجد سجلا بهذا الكلام.

هؤلاء الأنبياء كتبوا عن ميلاد يسوع وموته، وقيامته قبل حدوث هذه الأحداث بسنين طويلة. كل ما كتبه الأنبياء عن يسوع حدث بالفعل، تمامًا كما قال الأنبياء. هذا يظهر كيف يجب أن ننق في الكتاب المقدس. كل شيء مكتوب في الكتاب المقدس هو حقيقي دائما. لقد قمنا بتلوين أسفار الأنبياء في خزانة الكتب بدرجتين من الأخضر. الخمس كتب باللون الأخضر الفاتح تسمى الأنبياء الكبار والإثنا عشر كتابا باللون الأخضر الغامق إسمهم الأنبياء الصغار. أهمية أسفار الأنبياء الكبار ليست أكثر من أسفار الأنبياء الصغار؛ لقد سُميت كبار فقط لأنها أسفار كتابتها أطول. (حيث أن كل الكتب على السبورة لها نفس الحجم بالضبط، ستحتاج أن توضح صحة هذه الحقيقة بكتابك المقدس. هل يوجد أسفار نبوات أخرى في الكتاب المقدس؟ (ساعد الفصل ليجدوا سفر الرؤيا.)

العهد الجديد

الأنجيل: (كتب حمراء)

الأنجيل هم الكتب الأربعة الأولى في العهد الجديد. قمنا بتلوينهم باللون الأحمر (ضع كلمة الأنجيل تحت متى إلى يوحنا). في الأنجيل نقرأ ما حدث عندما ولد يسوع. أحب أن أقرأ قصة ميلاد يسوع من إنجيل لوقا. هل تعرفون ولو آية من هذه القصة الجميلة في الأصحاح الثاني من لوقا؟ دعونا نقول بعضهم معًا. (اقرأ جزءًا من لوقا ٢: ٨ - ٢٠. شجع الأطفال ليكرروا أجزاء منها معك.)

الأنجيل تعلمنا أكثر من مجرد قصة ميلاد يسوع، ففهم نقرأ عن حياة يسوع ومعجزاته وموته على الصليب وقيامته. نقرأ أيضًا عن صعود يسوع، عندما أبصره التلاميذ صاعدًا واختفى عن أنظارهم وهو عائد إلى السماء. الأنجيل تخبرنا أيضًا أن

يسوع يُعد لنا مكانًا في السماء، وأنه سيأتي ثانية ليأخذنا لنكون معه.

التاريخ: (كتاب أصفر)

بعد هذا نجد في مكتبة الله الرائعة كتابا تاريخيا. قمنا بتلوينه باللون الأصفر. هذا الكتاب يخبرنا بما فعل يسوع بعدما صعد إلى السماء. يخبرنا كيف أرسل الروح القدس ليجمع أتباعه في الكنائس (لوقا ١١: ١٣). سفر الأعمال هو كتاب تاريخي عن كنيسة يسوع، تمامًا مثل هذه الكتب (وجه المؤشر إلى الأسفار التاريخية في العهد القديم من يشوع إلى أسير) فكلها تاريخ شعب الله. (ضع كلمة تاريخ تحت أعمال الرسل. تأكد أن هذا الكتاب وُضع مائلا لنسمح بمساحة للكلمة التي تلتصق تحته. انظر شكل رقم ٢)

في هذا الكتاب التاريخي، نقرأ عن شاول الطرسوسي الذي كان يقتل المسيحيين. في أحد الأيام سمع شاول يسوع يكلمه، حينئذ أدرك أن يسوع هو الذي يجب أن يكون ربًا لحياته، وأصبح مسيحيا. ومن هذا اليوم فصاعدًا تغير اسمه إلى بولس، وعوضا عن قتل المسيحيين، ابتداء بولس يعظ ويقول للناس عن يسوع مخلصه وربهم العجيب؛ فأمن الكثيرون وابتدأت كنائس جديدة، نقرأ عنهم في سفر أعمال الرسل.

رسائل بولس: (كتب لونها أزرق فاتح)

كم واحد منكم تلقى خطابًا؟ توقعت هذا. كلنا تلقينا خطابات من أشخاص يعيشون بعيدًا عنا ويصعب عليهم زيارتنا. الجزء التالي في المكتبة مليء بالرسائل التي كتبها بولس ليساعد الناس في الكنائس لتعرف أكثر عن يسوع. (في كل مرة تذكر عبارة الناس في الكنائس لآبد أن تشير إلى أعمال الرسل.) بعض هذه الرسائل كتبها بولس لشخص واحد الذي أصبح صديقًا لبولس. من يقدر أن يجد رسالة كتبها بولس لصديق؟ (١-٢ تيموثاوس

إلى فيليمون) الرسائل الأخرى كتبها بولس للناس الذين جمعهم يسوع لكنيسته. من يستطيع أن يجد رسالة كتبها بولس لكنيسة؟ (ضع كلمة رسائل بولس على السبورة تحت رومية إلى فيليمون). من أين أتى بولس بفكرة كتابة رسائل للناس في الكنائس؟ من كتب الكتاب المقدس؟ (رجال مقدسون تعلموا من الروح القدس) إذا فالروح القدس هو الذي أوحى لبولس ليكتب ما كتب.

رسائل آخر: (كتب زرقاء قاتمة)

الرسائل التي كتبها أناس آخرون للناس في الكنائس (ضع عبارة رسائل آخر تحت العبرانيين - إلى يهوذا) مع رسائل بولس، ساعدت الكنائس أن تتعلم بماذا يجب أن يؤمنوا عن الله وماذا أراد الله منهم.

اليوم سنتعلم شيئاً نافعا عن الرسائل في العهد الجديد. التسع رسائل الأولى التي كتبها بولس سُمّيت باسم الكنائس التي كتبت لها الرسائل. آخر أربعة سُمّيت بأسماء الأشخاص الذين كتبت لهم الرسائل. أسماء الرسائل الأخر كلها، ماعدا العبرانيين، هم أسماء الناس الذين كتبوهم. من يقول لنا كم عدد الرسائل التي كتبها بولس للكنائس؟ (هناك ١٣ رسالة اذكر أسماءهم مع الأطفال).

رسالتا بطرس الأولى والثانية رسالتان كتبهما بطرس للكنائس.

والآن سؤالي التالي يحتاج إلى تفكير. كم عدد الرسائل التي كتبها الرسول يوحنا؟ رسالة يوحنا الأولى، والثانية والثالثة، ثلاث رسائل كتبها يوحنا. هل يستطيع أحد أن يجد اسم يوحنا في أي مكان آخر؟

(ساعد الأطفال أن يجدوا إنجيل يوحنا بأنفسهم) لقد كتب يوحنا أحد الأناجيل. إن يوحنا هو الذي كتب يوحنا ٣: ١٦. من يستطيع أن يقولها؟ (اسمح للفصل كله أن يقولها معاً بصوت واحد). وكتب

الرسول يوحنا كتاباً آخر في الكتاب المقدس. هل يعرف أحد أي كتاب؟ (سفر الرؤيا). بعد اليوم، ستذكرون دائماً أن يسوع اختار صديقه يوحنا ليكتب سفر الرؤيا، آخر سفر في الكتاب المقدس. حيث أن الكتاب المقدس كامل، فإن الله لن يختار أي شخص آخر ليكتب المزيد في الكتاب المقدس، لكنه دائماً عنده أشياء أخرى خاصة لكل واحد من أصدقائه ليفعلوها. هل أنت صديق ليسوع؟ هل طلبت منه أن يغفر لك خطاياك؟ هل تريد أن تطيعه؟ إن كان هذا ما فعلت فتأكد أن عنده أشياء خاصة لك لتفعلها.

النبوة: (كتاب أخضر فاتح)

الكتاب الأخير في مكتبة الله الرائعة، هو سفر الرؤيا الذي أخبرنا عما سيحدث عندما يأتي يسوع ليأخذ كل أصدقائه ليكونوا معه في السماء. الأسفار التاريخية تخبرنا عن ما حدث. أي نوع من الأسفار أخبرنا عما سيحدث في المستقبل؟ كتب النبوة. (ضع كلمة نبوة على السبورة تحت سفر الرؤيا. هذا الكتاب سيحتاج أن تضعه بميل ليلائم مساحة كلمة نبوة. انظر شكل رقم ٢).

ما هي الأسفار الأخر في كتابنا المقدس التي أخبرت الناس عن أمور ستحدث في المستقبل؟ (وجه انتباه الأطفال للعهد القديم الأسفار النبوية). لقد أخبرنا أنبياء العهد القديم أشياء كثيرة عن ما سيحدث قبل مجيء المسيح على الأرض أول مرة، كذلك أخبرونا أن المسيح سيأتي للأرض ثانية. سفر النبوة هذا في العهد الجديد يخبرنا عن أشياء أخر أكثر ستحدث في المستقبل. أتذكرون أن كل شيء حدث بالضبط كما قال أنبياء العهد القديم إنه سيحدث عندما جاء المسيح أول مرة؟ يمكننا أن نعلم أنه سيحدث بالضبط كما قال سفر الرؤيا عند مجيء المسيح مرة أخرى.

الشخص الذي يغمض عينيه لا يستطيع أن يجددك،
أليس هذا صحيح؟

آية الحفظ نقول "خبأت كلامك في قلبي..." هل هذا يعني أن تأخذ الآية وتخبئها في قلبك حيث لا يستطيع أحد أن يجدها؟ لا، إنها لا تعني هذا! إذا ماذا تعني؟ دعوني أسألكم سؤالاً آخر. عندما تخفي شيئاً من أحد هل تعرف أين تجده؟ بالطبع نعم، وفي أي وقت تحتاج ما خبأته تستطيع أن تجده.

أن تخبئ كلام الله في قلبك يعني أن تحفظ الآيات حتى تستطيع أن تستخدمها عندما تحتاجها. هل تؤمن بكل قلبك أن كلام الله سيساعدك أن تقول "لا" للخطية؟ أنا أؤمن. إذا دعونا نحفظ هذه الآية الآن. سنقول الآية مراراً وتكراراً حتى لا ننساها. سنطويها في أذهاننا ونسأل الله أن يساعدنا أن نتذكرها. فيما بعد عندما نحتاج هذه الآية الكتابية، نستطيع أن نتذكرها حتى تساعدنا.

إحدى الآيات الكتابية التي تعلمتها هي: "هوذا الله خلاصي فأطمئن ولا أرتعب" (إشعيا ١٢: ٢). في إحدى الليالي عندما كنت وحيداً، وكان الظلام شديداً ظننت أنني سمعت أصواتاً فملاًني الخوف، فتذكرت هذه الآية الكتابية، وظللت أفكر فيها مراراً وتكراراً: "هوذا الله خلاصي فأطمئن ولا أرتعب". عندئذ أدركت أن الله الروح القدس ساعدني لأتذكر هذه الآية، واستخدمها الله ليقل لي ألا أخاف بل أثق فيه. عندما تذكرت، صليت: "أشكر رباً لأنك معي، سامحني على عدم تقتي في أنك تعتني بي". هل تعلمون ما حدث بعد ذلك؟ لم أعد خائفاً مرة أخرى في تلك الليلة (أيها المدرس، نستطيع أن نستخدم أحد اختباراتك الشخصية إن شئت).

لماذا نحتاج أن نحفظ آيات من الكتاب المقدس؟ دعونا نردد الجزء الأول من آية الحفظ مرة ثانية، "خبأت كلامك في قلبي". الآن دعونا ننظر إلى

إن الكتاب المقدس هو كلام الله لنا، ونستطيع أن ننق في كل ما نقرأه في كل صفحة. لأن الله دائماً يقول الحق، نقدر أن نتأكدوا دائماً أن كلام الله حق.

أي شيء لا يتفق مع كلام الله هو حتماً خطأ.

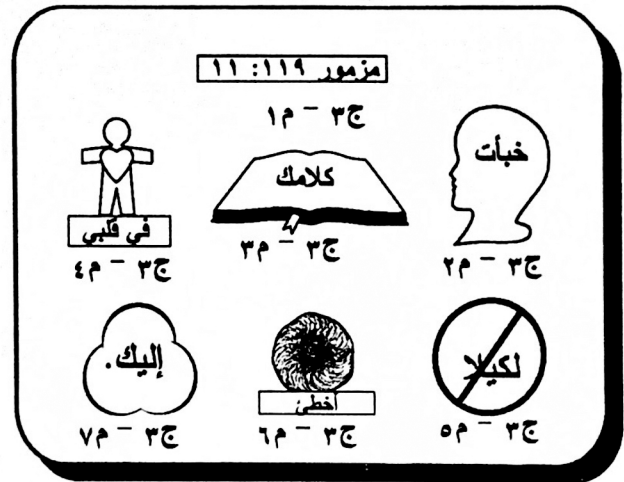
(الآن وقت مناسب لنقول ترنيمة كتابنا المقدس، ترنيمة الشعار لهذه السلسلة. اسأل الأطفال إذا كانوا يعنون الكلمات التي رنموها. (دع الأطفال يرنمون الترنيمة مرة أخرى كصلاة لله)

(اختتم بصلاة شكر لله من أجل المكتبة الرائعة التي أعطاها لنا لتعلمنا عن نفسه وترينا كيف نعيش).

تدريس آية الحفظ:

حيث أن الكتاب المقدس هو الكتاب الذي يحكم حياتنا، نحتاج أن يكون قريبا منا، أليس كذلك؟ آية الحفظ فيها اقتراح جيد. اقرأوا معي:

(ضع الأشكال ج ٢ - ١٢ إلى ج ٣ - ٧٢ على السبورة الوبرية ٢، اقرأ كل كلمة بصوت عالٍ أثناء ذلك. انظر شكل رقم ٣)



شكل رقم (٣)

مزمور ١١٩: ١١ "خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك".

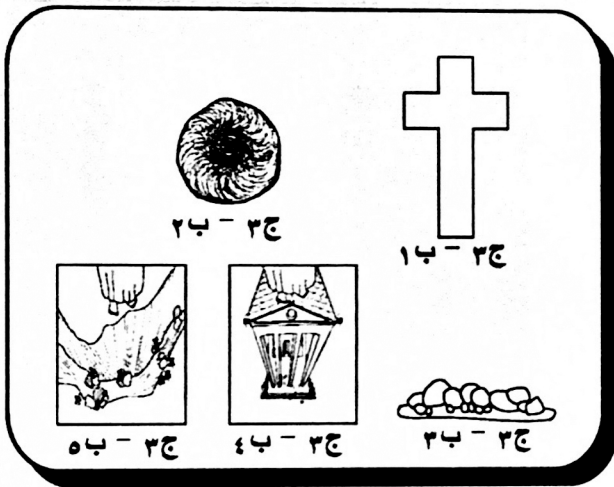
من منكم لعب من قبل لعبة استغماية؟ عندما تخبئ، المقصود من اللعبة هو أن تتأكد أن

كتب واحدًا من الأنجيل، فإني أتساءل ماذا سيقول لنا عن يسوع. دعونا نسمع ونرى.

كم من الوقت مضى على آخر شيء أكلته؟ كم ستشعر بالجوع إذا لم تتناول الإفطار أو وجبة الغداء؟ ستكون جائعًا جدًا وقت العشاء، أليس كذلك؟ وماذا إذا لم تكن أكلت وجبة الإفطار والغداء والعشاء أمسًا ولا اليوم؟ لابد أنك ستكون جائعًا جدًا جدًا. يعرفنا الكتاب المقدس أن يسوع لم يأكل أي شيء لمدة أربعين يومًا، أي حوالي ستة أسابيع. (دعهم يروا ٤٠ يوما على نتيجة) ستة أسابيع هي مدة أطول من المدة بين عيد الأم وعيد القيامة. افترض أنك لم تأكل شيئًا من قبل عيد الأم حتى بعد عيد القيامة.

يسوع لم يأكل طعامًا بطول هذه المدة، وبعد ذلك جاء الشيطان ليجرّبه.

(ضع الأشكال ج ٢ - ب ١ وج ٢ - ب ٢ على السبورة الوبرية ٣. انظر شكل ٤)



شكل رقم (٤)

دعونا نستخدم هذا الصليب ليرمز إلى يسوع، لأننا عندما نرى صليبيًا، نفكر في يسوع. والسحابة القبيحة الآثمة سترمز لإبليس لأنه عندما نتذكر إبليس نتذكر الخطية (وجّه المؤشر إلى الأشكال الملائمة).

الجزء الأخير منها. إنه يقول لنا لماذا يجب أن نخبئ كلام الله في قلوبنا. ما هو السبب؟ "لكيلا أخطئ إليك". ما هي الخطية يا أولاد ويا بنات؟ الخطية هي أي شيء ضد ما يريده الله. الخطية هي عصيان الله. الآية نعرفنا أن إحدى الوسائل التي تساعدنا أن نطيع الله هي أن نتذكر الآيات التي خبأناها في قلوبنا.

"خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك."

معرفتنا لكلمة الله تساعدنا أن لا نخطئ. هل تعرفون الآية التي تقول: "أيها الأولاد أطيعوا والديكم"؟ هذه الآية يمكن أن تساعدكم كثيرًا حتى لا تخطئوا. كم آية كتابية خبأتها في قلبك؟ (أعط الأولاد فرصة ليقولوا بعض الآيات التي عرفوها وقل لهم أي الخطايا يمكن تجنبها بتذكرهم إياها).

أنتم تعرفون آيات كتابية كثيرة، أليس كذلك؟ بحفظكم آيات أكثر وأكثر ستساعدكم أكثر وأكثر لتطيعوا الله. دعونا نردد الآية مرة أخرى، مزمور ١١٩: ١١ **"خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك."**

لعبة الوقوف المجنونة:

اسأل الأطفال الذين يرتدون شيئًا لونه أزرق أن يقفوا ويرددوا الآية! كذلك كل الذين شربوا لبنًا في الإفطار وكل الذين لهم أخ وكل من له أذنان.. الخ

ترنيمة كتابية: خبأت كلامك في قلبي.

الدرس الكتابي: تجربة يسوع، متى ٤: ١ - ١١. (يسوع يستخدم الكلمة ليغلب الشيطان).

الدرس الكتابي اليوم هو من إنجيل متى. من يستطيع أن يجد متى في خزانة الكتاب المقدس؟ في أي العهدين نجد متى؟ في أي قسم؟ من يستطيع أن يقول للفصل ما تعلمناه عن الأنجيل؟ (إنهم يخبرونا عن حياة يسوع). حيث أن متى

كان إبليس يعرف أن يسوع جائع، لذا أتى إليه وقال: "لماذا لا تقل لهذه الحجارة أن تصبح خبزاً؟" (ضع الشكل ج ٢ - ب ٢ على السبورة). هل كان يسوع يستطيع أن يحول الحجارة إلى خبز لو أراد ذلك؟ هل تقدر أن تخبروني عن مرة أشبع فيها يسوع الجموع خبزاً عندما كان عنده خمسة أرغفة فقط؟ إذا كان يقدر أن يحول الحجارة إلى خبز، لأنه لا يعسر على الرب شيء. هل فعل هذا يسوع؟ لا! لماذا؟ لأن إبليس، وليس الأب، هو الذي طلب من يسوع أن يحول الحجارة إلى خبز، ويسوع لم يصغ لكلام إبليس. يسوع فعل فقط ما طلب منه الأب أن يفعله. كان يثق أن أباه السماوي سيسدد له كل احتياجاته.

هل تتذكرون شخصاً في سفر التكوين سمع كلام إبليس وتورط في مشكلة لأنه عمل ما اقترحه عليه إبليس؟ إنها حواء، أليس كذلك؟ هل تظنون أن إبليس تصوّر أنه سيقدر أن يجعل يسوع يسمع له بنفس السهولة التي جعل بها حواء تعصى الله؟

هل تعرفون ماذا كان رد يسوع على إبليس عندما اقترح عليه أن يحول الحجارة إلى خبز؟ (اسمح بوقت للإجابات) يسوع استخدم إحدى الآيات من الكتاب المقدس وقال: "مكتوب ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكل كلمة تخرج من فم الله" (متى ٤: ٤ وتثنية ٨: ٣). تذكر يسوع آية من سفر التثنية كان يخبئها في قلبه واستخدمها ضد إبليس. (دع الأولاد يبحثون عن سفر التثنية في خزانة الكتب. عرفهم أن سفر التثنية هو واحد من أسفار الناموس).

ثم قرر إبليس أن يجرب يسوع بطريقة أخرى، فأخذ يسوع إلى المدينة المقدسة وجعله يقف على أعلى مكان في الهيكل. (ضع شكل ج ٢ - ب؛ على السبورة). "ثم أخذه إبليس إلى المدينة المقدسة وأوقفه على جناح الهيكل، وقال له إن كنت ابن الله فاطرح نفسك إلى أسفل لأنه مكتوب أنه يوصي

ملائكته بك، فعلى أيديهم يحملونك لكي لا تصدم بحجر رجلك" (متى ٤: ٥، ٦). عدونا إبليس مكر جداً. يقدر هو أيضاً أن يقول آيات كتابية ويجعلنا نعتقد أننا نفعل الشيء الصحيح. لقد ذكر إبليس مزمور ٩١: ١١، ١٢. لو أن يسوع ألقى بنفسه من ذلك المكان العالي، هل كان الله يستطيع أن ينقذه من أي إيذاء؟ نعم، لكن يسوع يعرف أنه لا يجب أن يسمع لإبليس. إبليس كاذب؛ لذلك استخدم يسوع آية أخرى من سفر التثنية. قال لإبليس: "لا تجرب الرب إلهك". (متى ٤: ٧ وتثنية ٦: ١٦)

إبليس لا يستسلم بسهولة. إذا لم تنتبه له، سيأتي ثانية في أوقات أخرى وسيحاول أن يجربنا مراراً لنعصى الله. وهذا ما فعله مع يسوع. (ضع ج ٢ - ب على السبورة). هذه المرة أخذ يسوع إلى جبل عال وأراه كل ممالك العالم ومجدها. ثم قال له "أعطيك هذه جميعها إن خررت وسجدت لي". (متى ٤: ٩). وتذكر يسوع آية أخرى من الكتاب المقدس وأجاب: "أذهب يا شيطان لأنه مكتوب للرب إلهك تسجد وإياه وحده تعبد". (متى ٤: ١٠ وتثنية ٦: ١٣) يسوع ذكر آية من سفر التثنية مرة أخرى. هل كنتم تعلمون أنه توجد في سفر التثنية كل هذه الآيات التي تساعدكم أن لا تخطئوا إلى الله؟ عندما ذكر يسوع هذه الآية، تركه إبليس لوحده وإذا ملائكة جاءت لتخدمه. هل تعتقدون أن أول شيء فعلته الملائكة ليسوع أنها أعطته خبزاً؟ أنا أعتقد ذلك.

قد لا يأتي إبليس ويقول لك أن تحول الحجارة إلى خبز، وقد لا يقول لك أن تطرح نفسك من برج عال، وقد لا يقول لك "اعبدني"، لكنه يمكن أن يأتي إليك ويقول بصوت خافت: "تقدر أن تأخذ واحدة من الكعك وأمك لن تعلم. لن تلاحظ نقص كعكة صغيرة." ما هي الآية التي يمكن أن تستخدمها ضد إبليس عندما يحاول أن يجربك لتسرق كعكة؟ هل تقدر أن تجيب بأية من الكتاب

المقدس؟ ماذا نقول كلمة الله عن السرقة "لا تسرق" خروج ٢٠: ١٥.

المغناطيسية (قد تحتاج أن تتسخ النسخ على ورق ملون بدلاً من أن تجعل الأطفال يقوموا بتلوينها).

استخدم مقصاً للتخلص من الورق الزائد من كل عروسة بقص الخط السليم.

استخدم شريطاً شفافاً وعلم الأطفال أن يضعوا الشريط تحت ناحية واحدة لكل عروسة، واجعل الشريط أطول من الحافة. إذن الحافة الأخرى لأسفل، واضغط الشريط الشفاف.

وعندما تكتمل العرائس، يستطيع الأطفال أن يلعبوا بهم. يستطيعوا أن يضعوا عروسة حول كل إصبع. بعد ذلك اسأل أسئلة تكون إجابتها إما في العهد القديم أو في العهد الجديد. (سيجيبون برفع اليد الصحيحة). أو اسأل أسئلة لها علاقة بأقسام الكتاب المقدس ثم سيستجيبون برفع الإصبع الصحيح) مثلاً: إذا قلت "تاريخ في العهد الجديد" يرفعون الأيدي التي فيها العهد الجديد والإصبع الثاني مرفوع ليظهر سفر الأعمال.

لعبة المراجعة: عرائس الأصابع

تقدر أن تستخدم فئة واحدة من عرائس الأصابع في لعبة اليوم. أعط خمس عرائس العهد القديم لأحد الفريقين وخمس عرائس العهد الجديد للفريق الآخر. وعند إجابة أحد أعضاء الفريق، يمكن أن يضع عروسة واحدة على يد رئيس الفريق في مكانها الصحيح. الفريق الذي يضع عرائس أكثر في أصابع رئيس الفريق هو الفريق الفائز. في حالة التعادل، الوضع الصحيح للعرائس هو الذي سيحدد الفائز.

أسئلة مقترحة:

١- ردّدوا مزمور ١١٩: ١١. (خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك.)

نفترض أن أمك قالت لك: "رتّب لعبك وتعالى لتتناول الغداء" وجاءت لك هذه الفكرة: "أمي غير مستعدة بعد، ولن تمنع إذا لعبت مدة أطول." هل تستطيع أن تجيب إبليس من الكتاب المقدس؟ هل تتذكر الآية الكتابية التي تقول لنا أن نعمل ما يقوله لنا والدينا؟ "أيها الأولاد أطيعوا والديكم في كل شيء لأن هذا مرضي في الرب." (كولوسي ٣: ٢٠).

تذكر، عندما يأتي إبليس ويحاول أن يجعلك لا تطيع، لن تسمعه يكلمك مثلما تسمعني أنكلم الآن، ولن ترى إبليس كذلك، لكنه سيحاول أن يجعلك تفكر أفكاراً رديئة مثل: "مجرد واحدة لن تضر" أو "لن يراك أحد." لكن ما يقوله لك إبليس هو كذب لأن واحداً يراك. الله يراك. تقدر أن تهزم إبليس بأية قد تعلمتها من قبل. الكتاب المقدس يقول: "في كل مكان عينا الرب مراقبتان الطالحين والصالحين." (أمثال ١٥: ٣).

هل أدركتم أهمية أن نخبئ كلمة الله في قلوبنا؟ لقد كان يسوع مثالنا، فقد استخدم كلمة الله ليهزم إبليس. يجب أن نخبئ كلام الله في قلوبنا حتى إذا جربنا إبليس نقدر أن نهزمه. ما هي آية الحفظ اليوم؟ "خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطئ إليك." دعونا نعمل باجتهاد في حفظ آيات كثيرة من الآن، حتى يكون عندنا عدد كبير منهم في قلوبنا ليساعدونا لنكون مطيعين ولا نخطئ إلى الله. (انزع الأشكال).

التعبير الابتكاري: عرائس الأصابع (انظر الملحق).

باستخدام النموذج الموجود اعمل نسخة من عرائس الأصابع العشر لكل طفل. استعمل ورقاً سميكاً لو أمكن. علم الأولاد أن يلوّنوا العرائس بلون مطابق للجزء في خزانة الكتاب المقدس

٢- ما معنى أن نخبئ كلام الله في قلوبنا؟ (أن تصدق ما تقوله الآية بكل قلبك وتحفظ الآية حتى تستطيع أن تستخدمها عندما تحتاجها.)

٣- ماذا تعني كلمة الكتاب المقدس؟ (كتب.)

٤- اذكر حدثًا أو شخصًا ما أو آية من العهد القديم في قسم الناموس. (الخلق، آدم، تكوين ١: ٢٧.)

٥- كرر السؤال السابق لـ:

أ- تاريخ. (صموئيل.)

ب- شعر. (ترانيم وأغاني إسرائيل، أيوب، مزمور ١١٩: ١١.)

ت- الأنبياء الكبار. (إرميا يحذر يهوياقيم، دانيال، إرميا ٢٣: ٢٤.)

ث- الأنبياء الصغار. (الحوت يبلع يونا، يونا.)

ج- الأناجيل. (ولادة يسوع، يسوع، يوحنا ٣: ١٦.)

ح- تاريخ. (شاوول يصبح بولس، بولس.)

خ- رسائل بولس. (بولس يقول لكنيسة فيلبّي كيف يطيعوا يسوع، اكورنثوس ١٠: ٣١.)

د- رسائل أخرى. (بطرس يخبر عن كلمة الله، يسوع، ٢ بطرس ١: ٢١.)

ذ- النبوة. (مجيء يسوع الثاني، يسوع.)

٦- ماذا فعل يسوع عندما جرّبه إبليس؟ (ردّد آيات من الكتاب المقدس.)

تذكر آية الحفظ:

استخدم الفريقين للعبة القادمة. دع كل لاعب في الفريق يسمي بعض الأشياء التي يجربه فيها إبليس ويقول آية من الكتاب المقدس يستطيع أن يستخدمها في هذا الموقف. ذكر الأطفال بالآيات التي حفظوها من قبل في الفصل وناقشهم في الكيفية التي ستساعدهم بها كل آية ليتغلبوا على تجربة إبليس لهم.

بعض الأشياء التي تجرب الأطفال قد لا تظهر أنها من إبليس مباشرة. استخدم المقطوعات المذكورة بعد، لتساعدهم أن يفهموا المصدر الحقيقي للتجربة، ولتساعدهم على اكتشاف أن كلام الله المُخبأ في قلوبهم يستطيع أن يساعدهم أن لا يخطئوا ضد الله. قد تختار مقطوعات آخر تشعر أنها مألوفة أكثر للأطفال.

الآية	التجربة
أفسس ٦: ١	عدم طاعة الوالدين
خروج ٢٠: ١٥ - ١٦	الكذب والسرقة
متى ٥: ٤٤	مجازاة الشر بالشر
يوحنا ٣: ٣	عدم الثقة
تثنية ٦: ٤	عبادة الأوثان
اكورنثوس ١٠: ٣١	الكسل
يوحنا ٤: ٢٤	صلاة غير مُخلصة
ومزمور ٦٦: ١٨	تذمر على العمل
اكورنثوس ١٠: ٣١	نميمة
أمثال ١٥: ٣	عدم الطاعة
يوحنا ١٤: ١٥	الياس
لوقا ١١: ٣٧	الخوف والهم
١ بطرس ٥: ٧	

ترانيم لها علاقة بالدرس:

اختر ترانيم تدعم الدرس من كتاب ترانيم "من أفواه الأطفال".

السلسلة (ج)

الدرس الرابع

لماذا أعطانا الله العهد القديم؟

هدف الدرس: حتى يعرف الأطفال كيف أن العهد القديم يعد الطريق للمخلص ولماذا يحتاجون إلى مخلص.

السؤال: لماذا أعطانا الله العهد القديم؟

الإجابة: أعطانا الله العهد القديم ليعلمنا كيف أعد الطريق للمخلص الموعود به.

آية الحفظ: زكريا ٢: ١٠ "ترنمي وافرحي يا بنت صهيون لأنني هأنذا آتي وأسكن في وسطك يقول الرب".

الدرس الكتابي: رحلة في آلة الزمن، تكوين ٣، ٢٢، إشعياء ٥٣.

ترانيم: ترنيمة الشعار: كتابنا المقدس.

ترنيمة عن الطاعة: طوبى للسمع.

لعبة المراجعة: أشكال من الدرس الكتابي.

التعبير الابتكاري: درج التسلسل الزمني.

المواد المطلوبة: ثلاث لوحات وبرية، "آلة الزمن" (انظر الدرس الكتابي).
مادة لاصقة للورق (انظر الدرس الكتابي)، اختياري: مكتبة الله الرائعة (خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية، انظر الملحق).

صلاة:

الأم: "لا بأس سيمر الوقت بسرعة. بجانب ذلك لدينا الكثير لنفعله حتى نستعد".

قالت سارة: "ما هو هذا الكثير؟"
أجاب الأب: "نحتاج أن نجهز جوازات السفر والتذاكر، هذا شيء".

قالت الأم: "كذلك لابد أن نجهز الملابس التي سنحتاجها، وأشياء أخرى كثيرة".

قاربت السنة الدراسية أن تنتهي. بدأ ستيف في عمل بعض المهام ليحصل على مال، وسارة بدأت تشتغل للجيران في بعض الأعمال المنزلية حتى يستطيعا أن يشتريا هدية لعمتهما وعمهما.

وأخيرا جاء اليوم المرتقب. كانوا في قمة الفرح! لقد غنت سارة قائلة: "لا أصدق أن تسعة أشهر قد مرّت على وعدكم لنا".

قال ستيف: "فعلا، تخيلي كيف كانت بالنسبة للناس في العهد القديم وهم ينتظرون وعود الله لهم".

فسألت سارة: "أية وعود؟"
قال الأب: "سنحدث عن ذلك ونحن في الطائرة دعونا نذهب".

تدريس السؤال:

لا نعلم أي وعود الله التي تكلموا عنها في الطائرة، ولكن درسنا اليوم عن وعد خاص أعطاه الله لشعبه.

(إذا أمكن، أعط وعدا بشيء في نهاية وقت الفصل، حاجة صغيرة، لكن وعد يتحقق. قد يكون شيئا كهذا: "أحب أن أعدكم الآن، بعد انتهاء الفصل اليوم، بشيء لكل واحد فيكم. لن أقول لكم الآن ما هو. سننتظر وسيأخذ كل واحد هذا الشيء في نهاية درسنا".)

إلهنا المحبوب، نشكرك من أجل الكتاب المقدس. نشكرك اليوم بالأخص من أجل العهد القديم الذي يخبرنا كيف أعددت الطريق ليسوع ليأتي إلى الأرض. ساعدنا أن نفهم درسنا اليوم من العهد القديم. في اسم يسوع. آمين.

مراجعة:

أين نتعلم الآن أن نحب الله ونطيعه؟ (في الكتاب المقدس فقط.)
من كتب الكتاب المقدس؟ (رجال قديسون تعلموا من الروح القدس.)
لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟ (ليعلمنا عن نفسه ويعرفنا كيف نعيش.)

مقدمة:

كانت الأم تبدو مبهجة ومتحمسة وهي تنادي ستيف وسارة قائلة: "أسرعوا! أبوك وأنا نريد أن نتكلم معكم في شيء".

فوضع ستيف وسارة لعبة النجمة بسرعة وجريا وهما يلهتان إلى غرفة المعيشة. فسأل ستيف: "ما هو الشيء الذي تريدان أن نتكلم فيه معنا؟"

الأب: أنا وأمكم نعلم كم تريدان أن تريا عمكما وعمكما في جنوب الولايات المتحدة، لذلك نعدكما أنه بمجرد انتهاء السنة الدراسية، سنذهب لزيارتهم.

صاح ستيف: "هذا أروع خبر سمعته منذ مدة طويلة".

قالت سارة: "لكن! أبي هذه مدة انتظار طويلة. لقد بدأت المدارس منذ فترة قليلة وباقي تسعة أشهر لنتتهي الدراسة".

وَقِيَا بوعودهما لك دائماً؟ لا، لأنه أحياناً تحدث أشياء لا يعرف عنها أحد من قبل. مثلاً، يوم الإثنين يعدك والداك أن يأخذاك إلى الشاطئ يوم السبت، ولكن عندما يأتي يوم السبت يجدانك مريضاً جداً. لذلك لا يستطيع والداك تحقيق وعدهم. كانا يريدان أن يحققا وعدهما ولكن لم يستطيعا.

هذا لا يحدث مع الله، فعندما يعد الله، دائماً يحقق وعده. وعده لا يسقط أبداً. في العهد القديم وعد أن يرسل مخلصاً.

لماذا أعطى الله العهد القديم لنا؟ أعطانا الله العهد القديم ليُعَلِّمَنَا كيف أعد الطريق للمخلص الموعود به.

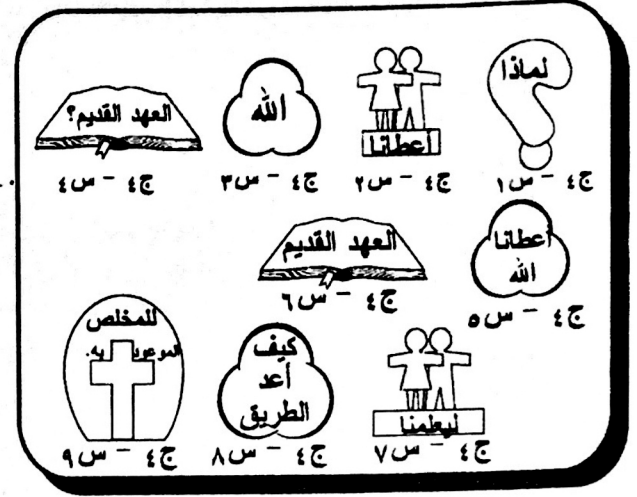
منذ أن وعد الله في سفر التكوين أولاً (وجه المؤشر إلى سفر التكوين في خزانة الكتاب المقدس) ظل يذكر شعبه بوعده حتى يضعوا رجاءهم في الله وينتظروا المخلص بصبر.

(وجه المؤشر إلى إشعياء في خزانة الكتاب المقدس، أو في كتابك المقدس.) في سفر إشعياء، يقول النبي للشعب إنهم سيعرفون المخلص عندما يأتي، لأنه سيدعى عجيباً مشيراً، إلهاً قديراً، أباً أبدياً، رئيس السلام. ولكن ليس هذا فقط كل ما قاله إشعياء عن المخلص. لقد أخبر إشعياء الشعب أن المخلص سيموت، آخذاً عقابنا الذي نستحقه كلنا.

(وجه المؤشر إلى ميخا) يخبر النبي ميخا الشعب أن المخلص الموعود به سيولد في بيت لحم (ميخا: ٥: ٢).

(وجه المؤشر إلى زكريا) في آية حفظ اليوم أعطانا النبي زكريا وعداً من كلمات المخلص مباشرة. اقرأوا معي زكريا ٢: ١٠.

ضع ج - س ١ إلى ج - س؛ على السبورة الوبرية ١، وقرأ كل كلمة بصوت عال أثناء ذلك. (انظر شكر رقم ١).



شكل رقم (١)

لماذا أعطانا الله العهد القديم؟ (اسمح بوقت للأطفال ليجيبوا. لاحظ بعناية الإجابات التي ستسمعها، لأنها ستساعدك أن تعرف أين يقف الأطفال في فهمهم للكلمة.)

أعرف سبباً واحداً لإعطاء الله العهد القديم لنا. اقرأوا معي هذه الكلمات والتي أضعها على السبورة. (ضع ج - س ٥ إلى ج - س ١ على السبورة.) أعطانا الله العهد القديم ليُعَلِّمَنَا كيف أعد الطريق للمخلص الموعود به.

توجد كلمة "وعد" مرة أخرى. بماذا وعد الله الشعب في العهد القديم؟ (بمخلص.)

لماذا نحتاج إلى مخلص؟ (نحن خطاة ولا نستطيع أن نخلص أنفسنا.)

من هو المخلص الموعود به؟ (يسوع.)

متى كانت أول مرة يعد فيها الله أن يرسل مخلصاً؟ (في جنة عدن.)

من منكم وعد أحدًا من قبل؟ هل استطعت أن تفي بوعدك؟ هل وعدك والداك بشيء من قبل؟ هل

تدريس آية الحفظ:

(ضع ج؛ - ١٢ إلى ج؛ - م على السبورة الوبرية)
٢ اقرأ كل كلمة بصوت عالٍ أثناء ذلك. انظر
(شكل رقم ٢).

ليكتبوا بالضبط ما يريدكم الله أن يكتبوا. من يتذكر
آية تقول لنا مَنْ كَتَبَ الكتاب المقدس؟

"لأنه لم تأت نبوة قط بمشيئة إنسان بل تكلم أناس الله
القديسون مسوقين من الروح القدس". (٢ بطرس ١:

(٢١

كان زكريا (وجه المؤشر إلى ج؛ - ١٢) واحدا من
هؤلاء الرجال الذي علمهم الروح القدس. عندما
أهل الروح القدس زكريا ليكتب هذه الآية، كانت
بالضبط مثل ما يقوله الله.

(وجه المؤشر إلى ج؛ - ٢٢) مكبر الصوت هذا
سيُذكرنا أن الله عنده شيء مهم ليقوله. نستعمل
مكبر الصوت عندما يكون هناك شيء مهم لنقله،
وكان مهما جدا لشعب الله أن يتذكروا مرة أخرى
أن يسوع سيأتي فعلاً.

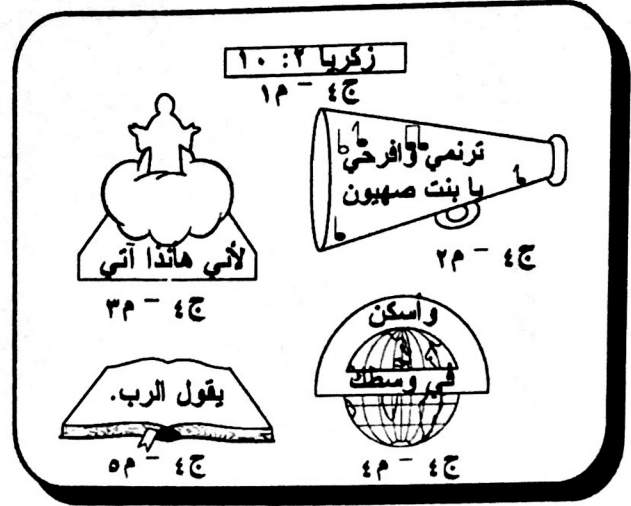
(وجه المؤشر إلى ج؛ - ٢٢) "يا بنت صهيون"
تعني كل أولاد الله. كأن زكريا يقول لكل أولاد الله
أن يفرحوا لأن الله سيأتي فعلاً ويسكن وسطهم.

ماذا تعني هذه الصورة لكم؟ (وجه المؤشر إلى
العالم، ج؛ - م). لقد حقق الله وعده أولاً بولادة
يسوع في بيت لحم وعاش ٣٣ سنة على الأرض.
(اسمح للأطفال بوقت للإجابات. إن كان الجزء
الذي تعيش فيه واضحاً على الخريطة وجه
إصبعك على أقرب مكان. تكلم عن المكان الذي
عاش فيه يسوع بالنسبة لمكانك.)

دعونا نكرر آية الحفظ مرة أخرى، ثم نرى كم
منكم يستطيع أن يقولها بدوني.

"زكريا ١٠: ٢ ترنمي وافرحي يا بنت صهيون لأنني
هأنذا آتي وأسكن في وسطك يقول الرب".

(قد تحتاج أن تتوقف للصلاة، لتشكر يسوع أنه
جاء كحمل الله، مخلصنا).



شكل رقم (٢)

زكريا ١٠: ٢ ترنمي وافرحي يا بنت صهيون لأنني
هأنذا آتي وأسكن في وسطك يقول الرب".

هل لاحظتم شاهد هذه الآية؟ إنها من العهد القديم
من سفر زكريا. من سيجده في خزانة الكتاب
المقدس؟ سأعطيك إشارة بسيطة. إنه أحد الأنبياء
الصغار. (اسمح بوقت في الفصل ليجدوا سفر
زكريا). مع أن زكريا نبي من العهد القديم، لكنه
يكتب عن ما سيحدث في العهد الجديد. (وجه
المؤشر إلى زكريا والأنجيل) دعونا نقرأ الآية
مرة أخرى. هذه الآية تعد شعب الله بأنه سيأتي
ويسكن في وسطهم. كيف جاء الله وعاش في
وسطهم؟ أتى في شخص يسوع.

كيف لزكريا أن يعرف عن مجيء يسوع قبل
مجيئه بمئات السنين، فيكتب هذا الخبر الرائع عن
مجيء المسيح وسكناه على الأرض؟ يجب أن
نتذكر أن الله وجه رجالاً قديسين ليكتبوا الكتاب
المقدس. أرشد الله الذين كتبوا الكتاب المقدس

ترنيمة الشعار ستساعدنا أن نعرف موقع زكريا ٢: ١٠ من العهد القديم. (علم ترنيمة كتابنا المقدس، ثم قسم الفصل إلى ثلاث مجموعات ليرنموا الترنيمة بالتتابع.)

لعبة تفتح الفشار.

قسم الفصل إلى أربعة مجموعات. اجعل الفصل يقف وهم يكررون الشاهد، ثم اجعل كل مجموعة تكرر عبارة من الآية بالطريقة التالية:

مجموعة ١: "ترنمي وافرحي"

مجموعة ٢: "يا بنت صهيون"

مجموعة ٣: "لأنني هانذا آتي"

مجموعة ٤: "وأسكن في وسطك"

كل الفصل: "يقول الرب"

تأكد من أن كل مجموعة تجلس بعد أن تقول مقطعها. تأكد أن كل مرة تتكرر الآية أن مجموعاتك لديها أجزاء مختلفة من الآية لتقولها. هذا النشاط سيساعدهم ليس فقط أن يحفظوا الآية بل سيعطي أجسامهم فرصة للتمدد استعدادًا للدرس الكتابي.

الدرس الكتابي: رحلة في آلة الزمن

المواد المطلوبة: آلة الزمن - استخدم مشكالي، أو علبة شيبسي، أو شيء مثلها ومادة لاصقة للورق.

قبل بداية درس اليوم، أريد أن أقدم لكم كلمة جديدة. تهجوا الكلمة معي وأنا أضعها على السبورة (ضع الدوائر التي تحتوي على الحروف (ك - ف - ر) هذه الكلمة كفر معناها يغطي. دم يسوع يغطي خطايانا (ضع كف اليد اليمنى على كف اليد اليسرى.)

خطايانا فصلتتنا عن الله. (أبعد اليد اليسرى بعيدًا.)

لكن عندما نسأل يسوع أن يسامحنا، فإن دمه يغطي خطايانا. (ضع اليد اليمنى على اليد اليسرى.)

بغفران خطايانا لم نعد منفصلين عن يسوع لكن مرتبطين مع يسوع. (على السبورة الوبرية أضف حرف "د" إلى حروف الكلمة "كفر" لتقرأ "كفرد".

عندما يغطي الله خطايانا فهو لا يخفيها مثلما نخفي نحن الفضالة في سلة المهملات، لكنه يحو خطايانا ولا يعود يذكرها ثانية. حتى عندما نخطئ مرة ثانية، وهذا وارد، فإله مستعد أن يغفر لأولاده مرات ومرات. الآن ماذا تعني كلمة "كفر"؟ تعني "أن يغطي". دم يسوع يغطي خطايانا ويجعلنا "كفرد" أي متحدين (شباك يدك) مع الله.

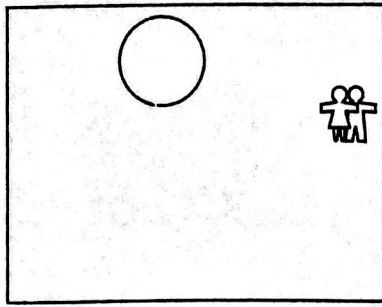
آدم وحواء

والآن دعونا نلقي نظرة داخل الكتاب المقدس ونرى ماذا تحكي لنا قصتنا؟ لكي نبدأ، دعونا نتخيل. هل تحبوا أن تتخيلوا؟ نعم أنا أعرف أنكم تحبون ذلك. (أظهر آلة الزمن) دعونا نتخيل أن آلة الزمن ستأخذنا للماضي. هل أنتم مستعدون؟ ها نحن نذهب الآن. (انظر إلى آلة الزمن ووجه الأطفال إلى الماضي من السيارات إلى العربات التي تجر بالحصان، إلى المركبات الحربية، إلى السير على الأقدام وأخيرًا في جنة عدن).

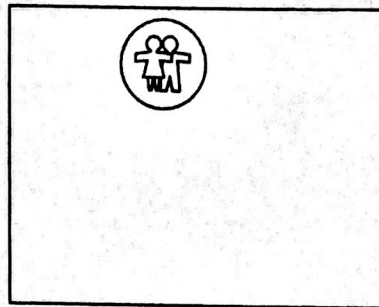
يا أطفال لقد رجعنا إلى الماضي بقدر المستطاع. لقد عدنا إلى الماضي حين خلق الله العالم. هل تتذكرون أي شيء حدث وقت الخليقة؟ دعونا نستمع إلى كلام الله ليساعدنا أن نتذكر. (اقرأ تكوين ١: ٣١)

"ورأى الله كل ما عمله فإذا هو حسن جدا".

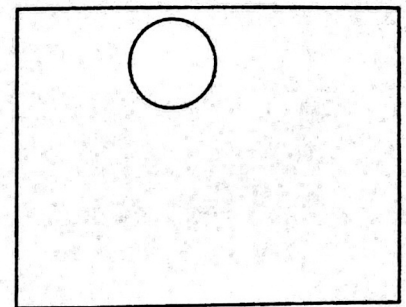
نعم كل ما خلقه الله جميل جدا ومتقن جدا. حتى الرجل والمرأة اللذان خلقهما كانا كاملين لأن الله خلق آدم وحواء على صورته، أليس كذلك؟ لنجعل هذه الدائرة تمثل الله بما أن الله ليس له بداية أو نهاية. (ضع حلقة صفراء في المركز العلوي من السبورة. انظر الرسم التوضيحي في صفحة رقم ٤٦)



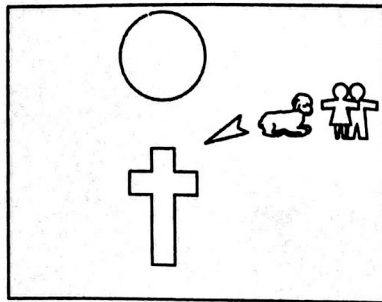
رسم توضيحي ٣



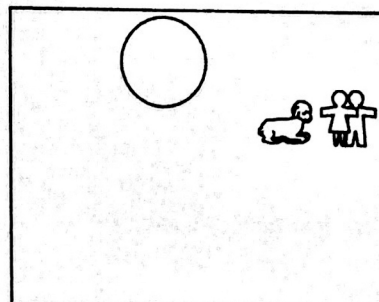
رسم توضيحي ٢



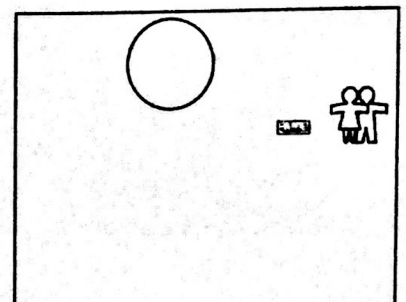
رسم توضيحي ١



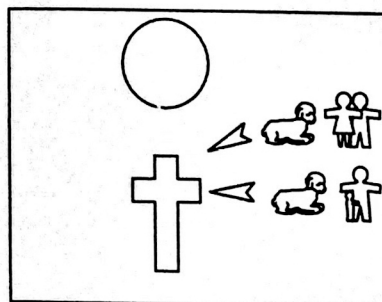
رسم توضيحي ٦



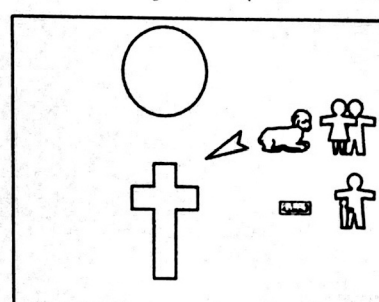
رسم توضيحي ٥



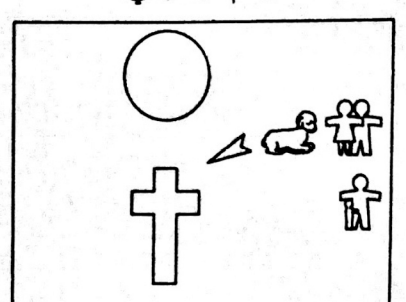
رسم توضيحي ٤



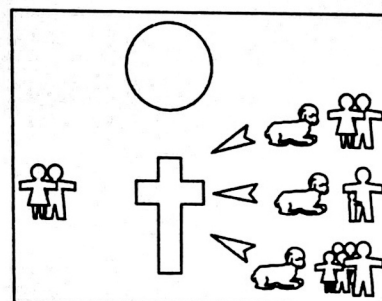
رسم توضيحي ٩



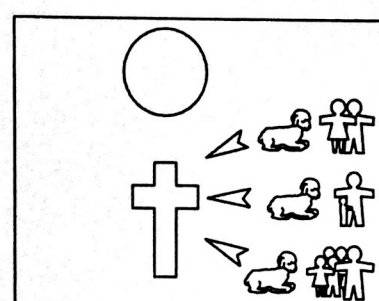
رسم توضيحي ٨



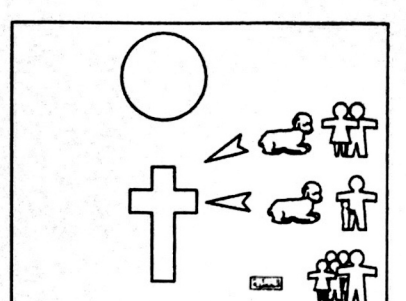
رسم توضيحي ٧



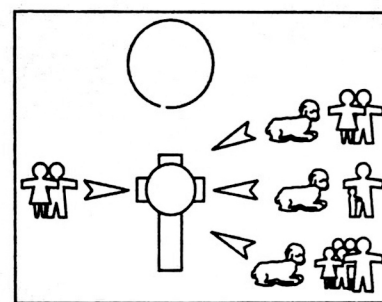
رسم توضيحي ١٢



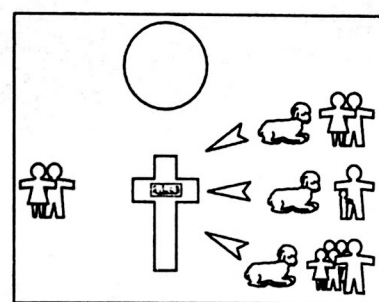
رسم توضيحي ١١



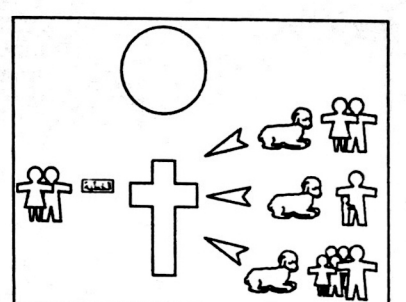
رسم توضيحي ١٠



رسم توضيحي ١٥



رسم توضيحي ١٤



رسم توضيحي ١٣

سنضع آدم وحواء داخل الحلقة. (ضع كمية صغيرة من المادة اللاصقة على ظهر آدم وحواء وضعهما داخل الحلقة.) في هذا الوقت كانا متحدّين (ك - ف - ر - د) مع الله لأنهما لم يرتكبا أي خطأ بعد.

في المساء كان الله يأتي ويتكلم معهما. كانوا مثل عائلة واحدة وسعيدة. لكن شيئاً حدث أفسد كل شيء. لقد جاء إبليس، عدو الله، وأغرى حواء لتأكل من الشجرة التي قال الله لهما أن لا يأكلا منها. فأكلت وأعطت لآدم وأكل منها هو أيضاً. حينئذ عصيا الله! وحينئذ أصبحا خطاة. حينئذ فصلا أنفسهما عن الله. حينئذ أدركا أنهما فعلا شيئاً خطأ، وكانا خائفين.

(انزع آدم وحواء من داخل الدائرة وضعهما في آخر السبورة عن اليمين.)
ما الذي فصل آدم وحواء عن الله؟ إنها الخطية. (ضع كلمة "خطية" في الجهة اليسرى لآدم وحواء.)

يقول الكتاب المقدس إن آدم وحواء بعدما عصيا الله وجدا أنفسهما عريانين. كانا يشعران بالخجل لذلك اختبأ، ولم يعودا متحدّين (ك - ف - ر - د) مع الله. شركتهما مع الله انقطعت.

لم يرد الله أن يفصل آدم وحواء عنه. أراد الله أن يستمتعا بوجودهما معه. لذلك جاء إلى آدم وقال له:

"أين أنت؟... هل أكلت من الشجرة التي أوصيتك أن لا تأكل منها" تكوين ٣: ٩ ، ١١.

كان آدم خائفاً وخجلاً، ولم يرد أن يعترف أنه عمل شيئاً خطأ، لذلك وجّه اللوم إلى حواء. وعندما كلم الله حواء وجّهت اللوم إلى الحية. لم يكن المهم من الذي يلام. إنها اللذان عصيا الله، وانفصلا عنه. هل تعرفون ماذا فعل الله؟ في وسط

كل هذه الأخطاء التي فعلوها، أعطاهم الله وعداً. آه! يا لروعة الله وحبّه. اسمعوا وأنا اقرأ الوعد. لإبليس قال الله:

"وأضع عداوة بينك وبين المرأة وبين نسلك ونسلها. هو يسحق رأسك وأنت تسحقين عقبه". (تكوين ٣: ١٥)

كان هذا عقاباً موجهاً إلى إبليس ولكنه كان وعداً رائعاً لآدم وحواء. إنها آية يصعب علينا فهمها، ولكنها تعني أن الله وعد أن يرسل مخلصاً، هو الذي سيكفر عن خطايانا وينتصر على إبليس من أجلنا.

كان الوقت لا يزال طويلاً حتى يأتي يسوع، ولكن الله حينئذ أراد أن آدم وحواء يعرفا أنه مهتم بهما. أراد الله حينئذ أن آدم وحواء يعرفا أن يوماً ما سيرسل الله مخلصاً ليغطي ذنب خطيتهما حتى يُغفر لهما. تذكروا أن الكتاب المقدس يقول: ".... بدون سفك دم لا تحصل مغفرة". وحيث أن الخطية تنتج موتاً (رومية ٦: ٢٣)، فلكي تُغفر خطيئتنا يجب أن شخصاً يدفع عقوبة الموت. مغفرة الخطايا في العهد القديم كانت من خلال تقديم ذبائح حيوانية. ولأن آدم وحواء أخطأ وشعرا بالذنب، أخذ الله حملاً صغيراً بريئاً (ارفع صورة الخروف عالياً ليراها الأطفال، ولكن لا تضعها على السبورة الآن) وأخذ جلد الحمل ليغطي آدم وحواء. غطى الله خطيئتهما بأن أخذ حياة حملاً بريئاً، بالضبط مثلما غطى خطايانا بأن أخذ حياة يسوع، حمل الله الذي بلا خطية.

سأضع الحمل الصغير فوق كلمة خطية لتروا أن الحيوان كان يجب أن يموت ليغطي خطيئتهما. (ضع الحمل فوق كلمة "خطية")

في الحقيقة لم تُغفر خطية آدم وحواء بموت حيوان، ولكنها كانت صورة لتذكرهما وتذكرنا بما كان لابد أن يفعله المخلص عندما يأتي. سنضع

إبراهيم وإسحق منفصلان عن الله أيضًا مثل آدم وحواء.

ما الذي فصلهما عن الله؟ الخطيئة! (ضع كلمة خطيئة على الناحية اليسرى لإبراهيم وإسحق.) قال الله لإبراهيم أن يأخذ ابنه الوحيد إلى الجبل ويصعده محرقة على المذبح. كان إبراهيم قد تعلم أن يثق في الله جدا حتى أنه لم يعارض في ما طلبه منه أن يفعله. أطاع طاعة تامة، لأنه كان يعلم أن خطة الله دائماً صحيحة.

ذهب إبراهيم وإسحق إلى الجبل ووضع إبراهيم ابنه على المذبح كما أمره الله. وبمجرد أن رفع إبراهيم السكين ليذبح ابنه، تكلم ملاك الله من السماء. اسمعوا ما قاله الملاك: (اقرأ تكوين ٢٢: ١١ - ١٢).

"إبراهيم إبراهيم. فقال هأنذا. فقال لا تمد يدك إلى الغلام ولا تفعل به شيئاً. لأنني الآن علمت أنك خائف الله فلم تمسك ابنك وحيدك عني" (تك ٢٢: ١١ - ١٢).

وبمجرد أن انتهى الملاك من الكلام، رأى إبراهيم كبشاً، أعده الله للمحرقة. لقد أمسك به من الغابة. (ارفع صورة الحمل لأعلى ولكن لا تضعه على السبورة الوبرية الآن) أخذ الكبش وقدمه لله بدلاً من ابنه. نحن لا نستطيع أن نكفر عن خطايانا، نحتاج إلى بديل. سنأخذ هذا الحمل الصغير ونتخيّل أنه الكبش الذي أرسله الله، وسنستخدمه ليغطي كلمة خطيئة. تذكروا أن الحمل لم يستطع أن يحمي الخطيئة، كان مجرد صورة عن المخلص الموعود به الذي سيكفر عن خطايانا يوماً ما. (ضع الحمل فوق كلمة خطيئة.)

ماذا تعني كلمة "كفر"؟ (يغطي). الحمل المذبح يذكر شعب الله مراراً وتكراراً أن يوماً ما سيرسل الله حملاً، ليغطي الخطيئة مثلما أرسل كبشاً

سهماً من الحمل إلى الصليب ليذكرنا بالمخلص الموعود به الذي سيأتي. (ضع صليباً في وسط السبورة مباشرة تحت دائرة الله، وضع سهماً من الخروف إلى الصليب.)

كلنا انفصلنا عن الله بخطيتنا، مثل آدم وحواء. إن يسوع فقط حمل الله الكامل، هو الذي يقدر أن يكفر عن خطايانا، عن طريق موته بدلاً عنا. لقد أعطى الله آدم وحواء وعداً خاصاً جداً، أليس كذلك؟ تذكروا، أنه في نفس الأصحاح الذي نقرأ فيه عن خطيتهم، وعد الله أنه يوماً ما سيأتي يسوع ليكفر عن هذه الخطيئة.

إبراهيم وإسحق

تعالوا نلقي نظرة في آلة الزمن ونرى إلى أين نقدر أن تأخذنا أيضاً. لا نقدر أن نرجع إلى الوراء أكثر من ذلك لأنه لا يوجد بشر قبل آدم وحواء. نقدر فقط أن نتحرك إلى الأمام. (استخدم خيالك وأنت تأخذ الفصل في الزمن إلى الأمام) دعونا نتحرك يا أولاد وبنات. تذكروا أن الله قتل حيواناً ليصنع ملابساً تغطي آدم وحواء بسبب خطيتهم. لا بد أن آدم وحواء قالوا لأولادهم كيف غطاهما الله، كما أن أولاد آدم وحواء قالوا ذلك لأولادهم أيضاً. نحن نتحرك بسرعة، ها هو نوح لقد صدق الله أليس كذلك؟ وما نحن نأتي إلى زمن إبراهيم، ونحن الآن في خيمته. دعونا نقف وننظر في خيمة إبراهيم. (افتح كتابك على تكوين ٢٢: ١ - ٣). اسمعوا ما قاله الله:

"فقال له يا إبراهيم. فقال هأنذا. فقال خذ ابنك وحيدك الذي تحبه إسحق واذهب إلى أرض المريا وأصعده هناك محرقة على أحد الجبال الذي أقول لك".

ياه!! هذا أمر صعب التنفيذ، أليس كذلك؟ ضع إبراهيم وإسحق بعيداً على الناحية اليمنى من السبورة تحت آدم وحواء). أريدكم أن تلاحظوا أن

لإبراهيم وإسحق. سيرسل يسوع ليغطي خطايانا بدمه. (ضع سهمًا من الحمل إلى الصليب).

إشعياء

هل يوجد المزيد في هذه القصة الرائعة؟ دعونا نرى إلى أين ستأخذنا الآلة بعد ذلك. (انظر في آلة الزمن.) نحن نسير بسرعة. نحن نعبر نهر الأردن. نحن نرى يشوع يحارب في معركة أريحا. ياه! انظروا راعوث تلتقط الشعير في الحقول ودودو، يُتَوَّج ملكًا. آه يا أولاد وبنات، أين نحن الآن؟ انظروا، إنه النبي إشعياء. هل تتذكروا من هو النبي؟ النبي هو شخص يأتي بكلام الله لشعب الله. هذه هي دائرتنا التي تمثل الله. (وجه المؤشر إلى الدائرة في المركز العلوي من السبورة) هنا إشعياء يكلم بعض الناس، وأين هم؟ انظروا إنهم منفصلين عن الله لأنهم خطاة مثل آدم، وحواء وإبراهيم وإسحق. (ضع إشعياء والناس تحت إبراهيم وإسحق) ما الذي فصل إشعياء وكل هؤلاء الناس عن الله؟ الخطية. (ضع كلمة خطية على يسار إشعياء والناس.) دعونا نصغي لما يقوله إشعياء لشعبه:

(اقرأ من إشعياء ٥٣ هذه الأجزاء من أعداد ١، ٣، ٥، ٧.)

"من صدق خبرنا؟..... محتقر ومخذول من الناس، رجل أوجاع ومختبر الحزن... وهو مجروح لأجل معاصينا... كُشاه تساق إلى الذبح.."

ماذا قال إشعياء؟ "كُشاه تساق إلى الذبح" إشعياء يتكلم عن شخص ذبح كَحَمَل. عن أي حَمَل يتكلم؟ كان يتكلم عن يسوع المخلص الموعود به، حمل الله، الذي سيموت يومًا ما على الصليب ليكفر عن خطايانا. بالرغم من أن إشعياء كان يتكلم عن يسوع، كان لا يزال الوقت بعيدًا عن مجيئه، لذلك كان الناس مستمرين في تقديم الحيوانات للذبائح، طاعةً لله.

(ضع الحمل على كلمة خطية)، كانوا ينتظرون اليوم الذي سيأتي فيه يسوع الذي بموته يكفر، يغطي خطاياهم. (ضع سهمًا يشير إلى الصليب).

أنت وأنا

قال إشعياء للناس أيضًا إننا كلنا ضللنا (إشعياء ٥٣: ٦). كلنا منفصلون عن الله. دعونا نضع أنت وأنا في الناحية اليسرى من الصليب، لأننا نعيش بعدما مات يسوع من أجل خطايانا. (ضع أنت وأنا على يسار الصليب.) الآخرون عاشوا قبل الصليب وكانوا ينتظرون ما سيفعله المخلص الموعود به.

وحيث أننا أيضًا خطاه، فنحن منفصلون عن الله بالخطية، وخطيتنا تستحق الموت. (ضع كلمة خطية بين "أنت وأنا" والصليب.) ماذا نحتاج لنغطي خطايانا؟ نحتاج إلى حمل ولكن ليس حيوانًا صغيرًا. أولئك الحملان كانوا مجرد مذكرين أن يومًا ما سيرسل الله يسوع، الحمل الكامل، ليموت عن خطايانا. وضع الله كل خطايانا على يسوع، (انزع كلمة خطية وبكمية صغيرة من المادة اللاصقة ضعها على الصليب.)

عندما سفك يسوع دمه على الصليب، أخذ العقاب الذي نستحقه نحن. والآن، عندما يجعلنا الروح القدس مستعدين أن نعترف بخطايانا، ونبعد عنها، ونثق بما فعله يسوع، فإن دمه يغطي خطايانا ويجعلنا "واحدًا" "كفرد" معه. (ضع الدائرة الحمراء على كلمة خطية على الصليب) لقد آمن الناس في العهد القديم بالله بتقديم ذبائح من الحيوانات لله، منتظرين ما سيفعله يسوع. واليوم فإن الناس الذين يتقوا بالله يؤمنون بما فعله حمل الله، لهم. (ضع سهمًا من خطايانا إلى الصليب.)

"يسوع هو حمل الله الذي مات من أجلي، لقد أصبح الذبيحة التي حررتني." (مأخوذة من ترنيمة "حررني يسوع".)

زكريا ٢: ١٠ ترنمي وافرحي يا بنت صهيون، لأنني
هأنذا آتي وأسكن في وسطك، يقول الرب."

لعبة المراجعة:

حيث ان لعبة مراجعة اليوم ستعيد تغطية الدرس
الكتابي، استخدم صور الدرس الكتابي. سيسمتنع
الأطفال بوضع القطع على السبورة أثناء إجابتهم
على كل سؤال. ستحتاج إلى فريقين لهذه اللعبة.
انشر كل صور الدرس الكتابي على مائدة قريبة
من اللوحة الوبرية، وأثناء إجابة الأطفال للسؤال
يمكنهم أن يضعوا إحدى الصور على السبورة في
المكان الصحيح. الذي يفشل يخسر فريقه درجة.

أسئلة مقترحة:

- ١- أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟ (في الكتاب
المقدس فقط.)
- ٢- ردّد يوحنا ١٧: ١٧، (قَسِّمهم في حَقِّك، كلامك
هو حق.)

٣- من كتب الكتاب المقدس؟ (رجال مقدسون
تعلموا من الروح القدس.)

٤- ردّد ٢ بطرس ١: ٢١، (لأنه لم تأت نبوة قط
بمُشيئة إنسان، بل تكلم أناس الله القديسون
مسوقين من الروح القدس.)

٥- لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟ (أعطانا الله
الكتاب المقدس ليعلمنا عن نفسه وليعرفنا كيف
نعيش.)

٦- ردّد مزمو ١١٩: ١١، (خبأت كلامك في
قلبي لكيلا أخطئ إليك.)

٧- لماذا أعطانا الله العهد القديم؟ (أعطانا الله
العهد القديم ليعرفنا كيف أعد الطريق للمخلص
الموعود به.)

٨- ردّد زكريا ٢: ١٠، (ترنمي وافرحي يا بنت
صهيون لأنني هأنذا آتي وأسكن في وسطك،
يقول الرب.)

٩- من هو أول شخص قمنا بزيارته في آلة
الزمن وماذا حدث؟ (آدم وحواء كانا واحدًا مع
الله لكنهما أخطأ وخطيئتهما فصلتهما عن الله.)

١٠- ماذا صنع الله لأجلهما حتى يذكرهما بوعد
الله أن يرسل مخلصًا؟ (نبح حيوانًا بريئًا، ربما
حملًا، ليصنع ملابسًا لتغطية أجسامهما.)

١١- ما هي صورة موت يسوع التي رأيناها
عندما زرنا إبراهيم وإسحق؟ (طلب من
إبراهيم أن يقدم ابنه وحيدته إسحق، ولكن الله
دبّر كبتًا كبديل. إن يسوع ابن الله مات بدلا
عنا.)

١٢- ما الذي فصلنا عن الله؟ (الخطية.)

١٣- كيف تغطي خطايانا؟ (بأن نثق بيسوع وحده
ونبيحته الكاملة ليكفر عن خطايانا.)

التعبير الإبتكاري: درج التسلسل الزمني

استعمل النماذج الموجودة (انظر الملحق)، اعمل
نسخة من شريط التسلسل الزمني لكل طفل. قص
كل واحد إلى نصفين بالطول. أعط كل طفل
واحدة من كل من الأربع شقق المستطيلة من
الصور، واثنين عصفورة التعشيق ١٥ × ٢ اسم أو
قلم رصاص ومادة لاصقة. ساعد الأطفال وهم
يجمعوا خط الزمن كالاتي:

١- لوّن الناس بلون أسمر ضارب إلى الصفرة،
والمياه بالأزرق، والأرض بالأخضر،
والصليب بالأحمر، والتاج بالذهبي، والفلك
بالبنّي.

٢- اربط الأربع شقق المستطيلة معًا طرف
بطرف باستخدام شريط لصق شفاف. إلصق

من الأمام والخلف، دون حدوث تراكم للورق. تأكد من لصق الصور بالترتيب الآتي:

- أ- الله يخلق العالم.
- ب- آدم وحواء.
- ج- الطوفان.
- ح- إبراهيم وإسحق.
- خ- الملك داود.
- د- إشعياء.
- ذ- ولادة يسوع.
- ر- موت يسوع من أجل الخطية.
- ز- يسوع حي.
- س- أنت وأنا.

٣- الصق قلمين رصاص طويلين قلما في كل طرف من خط الزمن وتأكد أن نفس طول القلم الرصاص الظاهر من الطرف العلوي يظهر من الطرف السفلي من الدرج. تأكد من لصق كل القلم الرصاص بعد الخط المنقوط. لا يجب أن الخط المنقوط يظهر على الدرج بعد تجهيزه.

٤- لف خط الزمن من كل طرف إلى المركز واربطه بحبل لونه فاتح.

ترانيم لها علاقة بالدرس:

اختر ترنيمة عن الطاعة مثل "طوبى للسمع"
لتدعم هذا الدرس.
انظر كتاب "من أفواه الأطفال".

السلسلة (ج)

الدرس الخامس

لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟

هدف الدرس: أن لا يكتفي الأطفال بمجرد أن يعرفوا عن يسوع لكن أن يشناقوا لمعرفة يسوع شخصيا.

السؤال: لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟

الإجابة: أعطانا الله العهد الجديد ليبلغنا الأخبار السارة بأن المخلص قد جاء.

آية الحفظ: يوحنا ٢٠: ٣١، "وأما هذه فقد كتبت لتؤمنوا أن يسوع هو المسيح ابن الله ولكي تكون لكم إذا آمنتم حياة باسمه".

الدرس الكتابي: المخلص هنا، لوقا ١، يوحنا ١.

ترانيم: ترنيمة الشعار: كتابنا المقدس.

ترنيمة بالإيمان هنعيش ونصدق

لعبة المراجعة: جمع أربعة Connect 4.

التعبير الابتكاري: "حمل الله" للتعليق على الحائط أو زينة للشجرة.

المواد المطلوبة: ثلاث لوحات وبرية، اختياري:

مكتبة الله الرائعة (خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية، انظر الملحق).

باسمه. هذه الآية تقول لنا سببين لكتابة العهد الجديد. من يقول لنا ما هما السببين؟ (أعط وقتاً كافياً لاقتراحات كثيرة. اجعل محور الحديث كلمات آية الحفظ). أحد الأسباب هو لكي نؤمن. السبب الآخر أن تكون لنا حياة.

عندما عاش يسوع على الأرض، هل آمن كل الناس أنه هو المسيح ابن الله؟ (لا) (وجه المؤشر إلى ج - م) واحد من اللصين على الصليب بجوار يسوع لم يؤمن. قال: "إن كنت أنت المسيح فخلص نفسك وإيانا" (لوقا ٢٣: ٣٩). وكثيرون من العابرين قالوا: "إن كنت ابن الله فانزل عن الصليب". (متى ٢٧: ٤٠) كان بإمكان يسوع أن ينزل عن الصليب وينقذ نفسه، لكن بموته على الصليب كان يثبت أنه هو حمل الله الذي عليه أن يموت من أجل خطايا العالم.

هل كل الناس اليوم يصدقون أن يسوع هو المسيح ابن الله؟ (لا) إن كنت لا تؤمن بيسوع، فليس لك حياة باسمه. ولكن إن كنت تؤمن بيسوع فلك حياة باسمه. يا أولاد ويا بنات، الحياة باسمه تعني حياة أبدية مع الله.

نحتاج الآن أن نجيب على سؤالين:

١- متى تبدأ الحياة الأبدية؟

٢- إلى متى ستستمر؟

دعونا ننظر إلى الآية مرة أخرى. (وجه المؤشر إلى ج - م) الحياة الأبدية مع الله تبدأ عندما تؤمن أن يسوع هو ابن الله الذي مات من أجل خطاياك وتقبله كمخلص. (وجه المؤشر إلى ج - م). إلى متى ستستمر الحياة الأبدية؟ كلمة "أبدية" تعني "للأبد". أليس هذا رائعاً أن تعرف أن يوماً ما لن يقول أولاد الله وداعاً لبعضهم لبعض أو ليسوع؟

كيف نعد للحياة الأبدية مع يسوع؟ الكتاب المقدس يعرفنا كيف. يقول لنا أن نؤمن بيسوع لتكون لنا

حياة أبدية، وعلّمنا كيف نعرفه أكثر. وكلما تعلّمنا من الكتاب المقدس عن طاعة يسوع، سنعرف يسوع أكثر.

مثلاً، قال يسوع أن نعمل أعمالاً طيبة مع أعدائنا. من يريد أن يعمل أعمالاً طيبة مع عدوه؟ طبعاً نحن لا نحب أن نفعل هذا، ولكن لأنكم تحبون يسوع ستحبون أن تفعلوا ما يقوله يسوع. هذا يعني أن تشارك عدوك الفشار الذي معك، وقد تدعوه أن يلعب الكرة معك، وقد يحب بعضكم بعضاً، وقد لا يمر وقت طويل حتى تصبحا صديقين. ولكن أيّاً كان ما يحدث، تقدر أن تثق في يسوع أنه يعتني بك.

كلما أحببت يسوع كلما فهمت أكثر أنه يعرف الأفضل لك. ستتعلم قريباً أنه يقدر أن يغير الطريقة التي تشعر بها.

الترنيم في مجموعتين:

من الطرق الجيدة لحفظ الآية هو ترنيمها في مجموعتين. اجعل نصف الفصل يردد جزءاً، ثم النصف الآخر يردد جزءاً تالياً:

المجموعة الأولى:

وأما هذه فقد كتبت لتؤمنوا...

المجموعة الثانية:

أن يسوع هو المسيح ابن الله...

المجموعة الأولى:

ولكي تكون لكم إذا آمنتم...

المجموعة الثانية:

ولكي تكون لكم إذا آمنتم...

المجموعتين:

حياة باسمه، حياة باسمه...

ترنيمة: بالإيمان هنعيش ونصدق

الدرس الكتابي: المخلص هنا

صلاة:

أبانا السماوي، نشكرك لأنك تعلمنا عن كلمتك. ساعدنا أن نفهم أكثر لماذا أعطيتنا لنا. في اسم يسوع، آمين.

مراجعة:

- ١- أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه ؟ (في الكتاب المقدس فقط).
- ٢- من كتب الكتاب المقدس ؟ (رجال قديسون تعلموا من الروح القدس).
- ٣- لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس ؟ (أعطانا الله الكتاب المقدس ليعلمنا عن نفسه وليعرفنا كيف نعيش).
- ٤- لماذا أعطانا الله العهد القديم ؟ (أعطانا الله العهد القديم ليعلمنا كيف أعد الطريق للمخلص الموعود به).

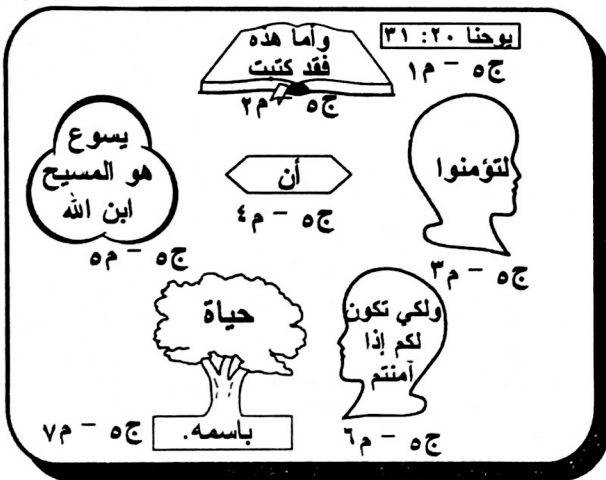
تدريس السؤال:

(ضع ج ه - س ١ إلى ج ه - س؛ على السبورة الوبرية رقم ١، وقرأ كل كلمة بصوت عال أثناء ذلك. انظر شكل رقم ١.)

السؤال. ضع ج ه - س إلى ج ه - س ٨ على السبورة. (أعطانا الله العهد الجديد ليبلغنا الأخبار السارة بأن المخلص قد جاء.

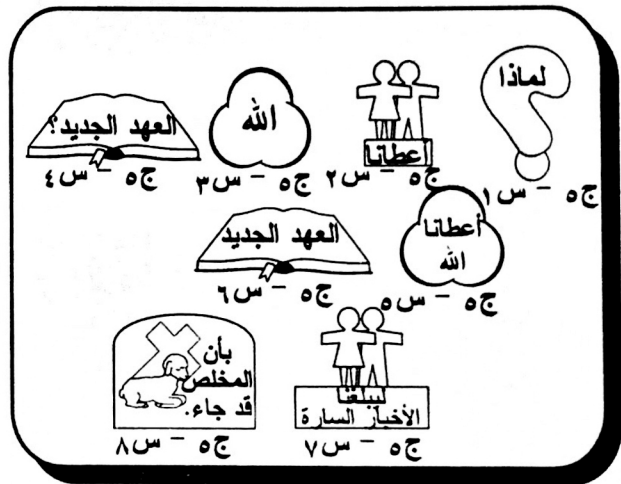
في الدرس السابق تعلمنا الكثير عن ما فعل الله ليعد الطريق لابنه، المخلص الموعود به. اليوم سندرس القسم من الكتاب المقدس الذي يبلغنا الأخبار السارة بأن المخلص قد جاء. هل تؤمنوا بهذا؟ من يقول لي في أي قسم من الكتاب المقدس نجد هذه الأخبار ؟ (الأنجيل) في الأنجيل نقرأ عن ما حدث وقت ولادة المخلص الموعود به، في صباح أول عيد ميلاد. لكن هل ولادة يسوع هي كل الأخبار السارة؟ لا، تعلمنا الأنجيل أكثر بكثير من مجرد ولادة يسوع المخلص الموعود به. الأخبار السارة هي أن يسوع عاش، ثم مات من أجل خطايانا، وقام مرة أخرى، ثم عاد إلى السماء، وسيأتي ثانية لكل من هم أولاد الله. في الواقع، إن كلمة إنجيل تعني أخبارًا سارة. اليوم نريد أن نتعلم ماذا يعني أن نؤمن بأن المخلص قد جاء.

تدريس آية الحفظ: (ضع الأشكال ج ه - س ١ إلى ج ه - س ٧ على السبورة رقم ٢. انظر شكل ٢.)



شكل رقم (٢)

يوحنا ٢٠: ٣١ "وأما هذه فقد كتبت لتؤمنوا أن يسوع هو المسيح ابن الله ولكي تكون لكم إذا آمنتم حياة



شكل رقم (١)

لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟ (اسمح بالوقت الذي يحتاجه الفصل ليفهموا الإجابة على هذا

من هو النبي الذي تكلمنا عنه؟ (إشعيا). ما هو النبي؟ (شخص يكلم الناس عن الله وعن خطط الله). هل كان إشعيا وكل الناس منفصلين عن الله بسبب الخطية؟ (نعم). ما هي الرسالة التي أعطها إشعيا للناس؟ (أن الله سوف يرسل حمله ليموت من أجل خطايانا في يوم ما، ويجعلنا واحدًا مع الله. يسوع حمل الله، هو المخلص الموعود به).

(وجه المؤشر إلى الناس على الناحية اليمنى في السبورة) من هؤلاء، يا أولاد ويا بنات؟ (أنا وأنت) ما الذي يفصلني ويفصلكم عن الله؟ (الخطية). هل نحتاج إلى حمل ليغطي خطايانا؟ (لا)، بل نحتاج ليسوع، حمل الله، المخلص الموعود به، الذي جاء ومات من أجل خطايانا.

المخلص هنا (لوقا ١، يوحنا ١)

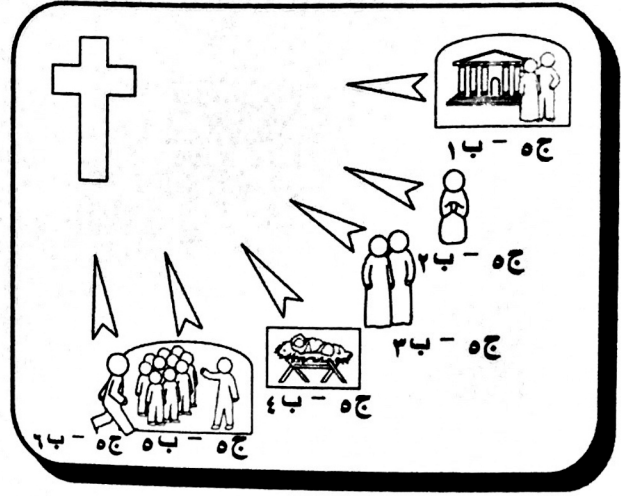
المواد المطلوبة: آلة الزمن من الدرس الرابع.

والآن سنتحرك إلى الأمام في آلة الزمن. تذكروا أن آخر محطة كانت أن نستمع لإشعيا النبي، دعونا نتحرك من هنا. هلم نتحرك. آه هذا دانيال، إنه في جب الأسود لأنه تجرأ أن يصلي إلى الله. ولكن الله الذي يستطيع كل شيء سدّ أفواه الأسود حتى لا يؤذوا دانيال. الله صالح جدا، وقوي جدا. لا يعسر عليه شيء.

وهذا هو ميخا. ميخا نبي أيضًا. ميخا يقول للناس عن مكان ولادة يسوع، المخلص المنتظر. اسمعوا ما قاله:

"أما أنت يا بيت لحم.... فمَنك يخرج لي الذي يكون متسلطًا على إسرائيل..." (ميخا ٥: ٢).

ميخا يقول للناس أن يسوع، المخلص الموعود به، الذي وُعد به لآدم وحواء، وإبراهيم وإسحق ولآخرين، سيولد في بيت لحم.



شكل رقم (٣)

مراجعة:

(قبل تدريس هذا الدرس، انزع كل الأشكال من السبورة (١) وضع الأشكال من الدرس الكتابي الرابع على السبورة.)

لكي نفهم درس اليوم فهما أفضل، نحتاج أن نراجع الحقائق من الدرس السابق.

خلق الله آدم وحواء على صورته، ولكن عندما عصيا الله لم يعودا يعكسا صورة الله. ما الذي فصل آدم وحواء عن الله؟ (نعم، الخطية) ماذا استخدم الله ليغطيهم؟ (جلد حيوان - ربما حمل). ما الذي يمكن أن يتعلمه آدم وحواء من موت هذا الحيوان؟ (أن يسوع، حمل الله، سيموت يومًا ما على الصليب ليغطي خطايهما. يسوع كان المخلص الموعود به.)

من يتذكر اسم الرجل الذي قال له الله: "خذ ابنك وحيدك وقدمه محرقة على المذبح" (إبراهيم) ما اسم ابنه؟ (إسحق). ماذا فصلهما عن الله؟ (الخطية). هل قدم إبراهيم ابنه ذبيحة؟ (لا، الله أعد بديلا). ماذا أعد الله كبديل؟ (كبش). هذا الكبش ذبح أو قتل ليُرى إبراهيم وإسحق أن يومًا ما سيرسل الله بديلا ليغطي خطايهما. من كان البديل؟ (يسوع حمل الله).

والآن دعونا نسرع في آلة الزمن إلى قسم العهد الجديد في مكتبة الله. سنمر بمتى ومرقس ولكن سنقف لنرى ما يقوله لوقا الطبيب. هل كنتم تعلمون أن لوقا طبيب؟ عن ماذا يحب الأطباء أن يتكلموا؟ (مرضى تم شفاؤهم، أطفال يولون..الخ) دعونا نصغي في هدوء ونحن نستمع لما يقوله الطبيب لوقا:

"كان.. كاهن اسمه زكريا... وامراته... أليصابات... وكنا كلاهما بارين أمام الله سالكين في جميع وصايا الرب وأحكامه بلا لوم. ولم يكن لهما ولد... وكنا كلاهما متقدمين في أيامهما" (لوقا: ٥ - ٧).

زكريا وأليصابات (ضع ج - ب - ١ على السبورة رقم ٣. انظر شكل ٣)

كان زكريا يخدم ككاهن أمام الله. يقول الكتاب المقدس إنه وأليصابات أحبا لله بكل قلوبهما وأطاعاه. يقول لنا أيضا إنه برغم أنهما متقدمان في أيامهما صليا أن يعطيهم الله طفلا. (لوقا: ١٣). في أحد الأيام عندما ذهب زكريا إلى الهيكل ليخدم ككاهن، ظهر له ملاك الرب. اندهش زكريا! في الحقيقة، كان خائفا! فقال له ملاك الرب:

"لا تخف يا زكريا لأن طلبتك قد سمعت وامراتك أليصابات ستلد ابنا وتسميه يوحنا. ويكون لك فرح وابتهاج وكثيرون سيفرحون بولادته، لأنه يكون عظيما أمام الرب... ومن بطن أمه يمتلئ من الروح القدس". (لوقا: ١٣ - ١٥).

قال الملاك لزكريا أيضا إن يوحنا سيرد أناسا كثيرين لله. قال إنه سيساعد أناسا ليرجعوا عن خطاياهم التي كانوا يرتكبونها ويبدأوا في عمل أعمال صالحة. يوحنا سيعد الناس لتتقابل مع يسوع، المخلص الموعود به. آه، ياله من شيء مثير، يا أولاد ويا بنات! زكريا وأليصابات كانا ينتظران مجيء المخلص الموعود به.

(ضع صليبا وأول سهم على السبورة. انظر شكل ٣). الآن كان الله يعطيهم الطفل الذي سيعد الطريق ليسوع. مجيء المخلص المنتظر، حمل الله، سيكون قريبا جدا! لقد انتظر الناس وقتا طويلا. (بحركة شاملة، حرك المؤشر على كتب العهد القديم أو على خزانة الكتاب المقدس).

في البداية، لم يصدق زكريا كل الأخبار الرائعة، لذلك سأل الملاك:

"كيف أعلم هذا لأنني أنا شيخ وامراتي متقدمة في أيامها" (لوقا: ١٨).

فأجاب الملاك زكريا:

"أنا جبرائيل الواقف قدام الله وأرسلت لأتحدث إليك وأبشرك بهذا". (لوقا: ١٩).

وبعد هذا هل تعرفون ماذا قال الملاك لزكريا؟ قال له إنه بسبب أنه لم يؤمن بالوعد، سيكون صامتا ولا يقدر أن يتكلم إلى اليوم الذي يولد فيه الصبي. كيف يكون الحال إذا لم تقدر أن تتكلموا، يا أولاد ويا بنات؟ ذلك سيكون صعبا، أليس كذلك؟ كان زكريا صامتا. من هذه اللحظة إلى يوم ولادة يوحنا.

كانت أليصابات في قمة الإثارة وشاكرة لله عندما اكتشفت أنها سيكون لها طفل. وكانت هي وزكريا ينتظران ذلك اليوم الخاص.

مريم وجبرائيل (ضع ج - ب - ٢ على السبورة).

يحكي لنا الدكتور الطبيب قصة أخرى عن شابة بشرها الملاك بأخبار سارة. هذه الشابة لم تكن متقدمة في السن مثل أليصابات؛ لذلك فمعجزة ولادة طفلها لم تكن بسبب تقدمها في السن، لكن طفلها لم يكن له أب بشري. إن أبا يسوع هو الله. اسم هذه الشابة مريم. في أحد الأيام ظهر الملاك جبرائيل، الذي ظهر لزكريا، ظهر لمريم. كانت

مريم خائفة عند ظهور الملاك. ولكن جبرائيل قال لها:

"سلام لك أيتها المنعم عليها. الرب معك..... لا تخافي يا مريم لأنك قد وجدت نعمة عند الله. وها أنت ستحبلين وتلدن ابناً وتسمينه يسوع. هذا يكون عظيماً وابن العلي يدعى... ويملك على بيت يعقوب إلى الأبد ولا يكون لملكه نهاية." (لوقا: ٢٨ - ٣٣).

ثم أجابت مريم "كيف يكون هذا وأنا لست أعرف رجلاً؟" فأجابها الملاك:

"الروح القدس يحل عليك وقوة العلي تظلك، لذلك أيضاً القدوس المولود منك يدعى ابن الله." (لوقا: ٣٥).

لقد آمنت مريم أنها ستكون أم يسوع، ابن الله. هنا عندنا وعد آخر، أن حمل الله كان في طريقه ليأتي. (ضع سهمًا من ج - ب إلى الصليب).

مريم وأليصابات (ضع ج - ب على السبورة).

بعد ذلك أخبر الملاك مريم بالأخبار السارة أنه حتى نسيبتها أليصابات المتقدمة في السن، ستلد ابناً بعد وقت قصير. يقول الكتاب المقدس إن مريم أسرع لتري أليصابات. لن أتعجب أبداً إذا تحدثت مريم وأليصابات عن الملاك جبرائيل الذي ظهر لهما وأتى بأخبار مفرحة لهما. وبالتأكيد تكلمتا عن الصبيّين اللذين سيُرزقان بهما، وأن ابن أليصابات سيُعد الطريق ليسوع، المخلص الموعود به، وأن ابن مريم سيكون مخلص العالم (ضع سهمًا من ج - ب إلى الصليب).

ولادة يوحنا ويسوع (ضع ج - ب على السبورة).

مضى الوقت ووُلد الطفل يوحنا. في اللحظة التي وُلد فيها يوحنا، فتح زكريا فاه وتكلم. وسبّح الأُم والأب الله من أجل الهبة الرائعة، إبنهما الصغير

الذي سيُعد الطريق ليسوع. بعد ستة أشهر، وُلد يسوع المخلص المنتظر. تخيلوا كم الحمد والشكر الذي كان يملأ يوسف ومريم، لأن الله ائتمنهما على تربية يسوع.

يوحنا المعمدان ويسوع (ضع ج - ب على السبورة).

(انظر إلى آلة الزمن) الآن أرى يوحنا، لقد كبر. تذكروا أن الملاك قال لزكريا إن يوحنا سيساعد الناس ليرجعوا عن خطاياهم إلى الطريق الصحيح. هذا بالضبط ما يفعله. لقد جاء ليعد الناس ليقابلوا يسوع، حمل الله، المخلص المنتظر. وبينما يوحنا يكلم الناس، يرى يسوع آتياً إليه. (ضع ج - ب على السبورة) دعونا نصغي لما يقوله يوحنا:

"هوذا حمل الله الذي يرفع خطية العالم." (يوحنا: ٢٩).

(ضع سهمًا من ج - ب إلى الصليب)

ما هو الاسم الذي أطلقه يوحنا على يسوع يا أولاد ويا بنات؟ نعم، "حمل الله". تذكروا أننا قلنا إن كل الحيوانات الصغيرة البريئة التي ذبحت في العهد القديم كانت صوراً ليسوع، حمل الله، الذي سيموت يوماً من أجل خطايا العالم! ها هو! أخيراً جاء! وتذكروا، أن يوحنا لم يقل: "هوذا حمل الله"، لكنه قال: "هوذا حمل الله الذي يرفع خطية العالم". نعم هذا هو يسوع المخلص الموعود به، حمل الله الذي سيموت على الصليب من أجل خطايا العالم. (ضع سهمًا بين ج - ب والصليب). لم يعد الناس في حاجة لتقديم حملان لتذكّرهم أن الله سوف يرسل حمله ليكفر عن خطاياهم. فقد جاء، حمل الله يسوع، ابن الله. جاء ليموت مرةً من أجل الجميع.

لقد سمّر رجال قساة يسوع على الصليب (وجّه المؤشر إلى الصليب في شكل ٣). لقد كرهوا

أسئلة مقترحة:

١- لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟ (ليخبرنا بالأخبار السارة أن المخلص جاء.)

٢- ما هو شاهد آية الحفظ؟ (يوحنا ٢٠: ٣١.)

٣- ردّد يوحنا ٢٠: ٣١. (وأما هذه فقد كتبت لتؤمنوا أن يسوع هو المسيح ابن الله، ولكي تكون لكم إذا آمنتم حياة باسمه.)

٤- في أي عهد وأي قسم من الكتاب المقدس نجد آية الحفظ؟ (العهد الجديد، الأناجيل.)

٥- ماذا تعني كلمة إنجيل؟ (أخبار سارة.)

٦- هل ولادة يسوع هي كل الأخبار السارة؟ ما هو أعظم جزء في الأخبار السارة؟ (أن يسوع مات ليدفع ثمن الخطية.)

٧- ما هو الاسم الذي أطلقه يوحنا المعمدان على يسوع؟ (حمل الله.)

٨- ماذا قال يوحنا عن الذي سيفعله يسوع؟ (يرفع خطية العالم.)

٩- عندما يرفع الله خطايانا يعطينا حياة أبدية. متى تبدأ الحياة باسمه؟ (عندما نؤمن أن يسوع هو ابن الله.)

١٠- حتى متى تستمر الحياة الأبدية؟ (للأبد.)

التعبير الإبتكاري: "حمل الله" للتعليق على الحائط أو زينة للشجرة (انظر الملحق.)

استخدم عصي (شرائح من البوص أو الغاب) ومادة لاصقة، وجّه الأطفال ليعبّوا سوراً. استخدم حملاناً من التعبير الإبتكاري للدرس الخامس بالملحق. يمكن تلوين السور والصليب بالألوان التي تريدها. يوجد مثال تصويري في الملحق.

يسوع! لم يحبوا أن يتذكروا خطاياهم. هل تعلموا أنه كان بإمكان يسوع أن يخلص نفسه من هؤلاء الأشرار؟ كان يقدر أن يأتي بآلاف الملائكة ليخلصوه، لكنه قدّم نفسه بإرادته. لقد جاء لهذا الهدف، أن يموت ليكفر، أو يغطي، خطايانا. كان يريد أن يجعلنا واحداً مع الله، مثل ما كان عليه آدم وحواء في البدء.

أتذكرون أن النبي إشعياء قال: "كلنا ضللنا بعيداً عن الله وأن الله وضع إثم جميعنا على يسوع؟ إبن الله الوحيد، حمل الله، المخلص الموعود به، مات من أجل خطايكم وخطاياي.

أنا سعيد فعلاً أن يسوع جاء ليدفع ثمن خطيتي. وأنا سعيد أن يسوع لم يستمر ميتاً، وأنه بعد ثلاثة أيام قام من القبر. أنا سعيد أنه يحيا اليوم ليكون مخلصنا وصديقنا. هل أنتم فرحين أيضاً؟

هل يسوع مخلصك وصديقك؟ يمكن أن يكون كذلك. إذا لم تكن قد قلت ليسوع إنك تؤمن أنه مات من أجل خطاياك، وإذا لم تكن طلبت منه أن يجعل منك الشخص الذي يريده هو، تستطيع أن تفعل هذا الآن. دعونا نحني رؤوسنا ونشكره.

لعبة المراجعة: جمع أربعة Connect 4

يسوع هو حمل الله، لذلك في لعبة المراجعة، استخدم الحملان من التعبير الإبتكاري لهذا الدرس. (انظر الملحق). قسم الفصل إلى فريقين. اعمل نسخة لكل فريق على ورق بألوان مختلفة. اقسم السبورة الوبرية إلى مربعات مستخدماً شريطاً مطاطاً. أعط مجموعة واحدة من مجموعات الحملان لرئيس الفريق. كل من يجيب إجابة صحيحة يضع حملاً على السبورة. لا تسمح بالمساعدة عند وضع الحملان. الفريق الفائز هو من يضع ٣ حملان في خط مستقيم قبل الفريق الآخر.

ضع العصي (قطع مستطيلة رقيقة) بجانب بعضها على المنضدة، ثم بكمية كبيرة من المادة اللاصقة إلصق اثنين من العصي متعامدين مع باقي العصي. دع المادة اللاصقة تجف ثم قم بتلوينها باللون البني الفاتح.

الصق عصا قصيرة (من عصا الأيس كريم) بأخرى طويلة لتعمل صليبًا. (بإمكانك قص كل الأطراف لتكون مستوية). لوّن باللون الأحمر.

باستخدام النموذج في الملحق، اعمل حملانا كافية بحيث يحصل كل طفل على حمل. يمكن أن تغطي بطبقة من السلوفان. الصق الحمل على العصا المستعرضة السفلى من السور.

اعمل ثقبًا في الصليب إذا كان الغرض تزيين الشجرة أو شريط لتعلق على الحائط.

ترانيم لها علاقة بالدرس:

اختر ترانيم تساعد أكثر في هذا الدرس (انظر كتاب ترانيم "من أفواه الأطفال").

السلسلة (ج)

الدرس السادس

بماذا يَعد كل من العهد القديم والعهد الجديد عن المخلص المقام؟

هدف الدرس: أن يفهم الأولاد ويختبروا الفرح الذي يأتي من الخلاص.

السؤال: بماذا يعد كل من العهد القديم والعهد الجديد عن المخلص المقام؟

الإجابة: العهد القديم والعهد الجديد يعدان بأن يسوع سيأتي ثانية من أجل أولاده.

آية الحفظ: عبرانيين ٩: ٢٨ ب، "سيظهر ثانية بلا خطية للخلاص للذين ينتظرونه".

الدرس الكتابي: المخلص الموعود به سيأتي ثانية، مختارات من الكتاب المقدس.

الترانيم: ترنيمة الشعار: كتابنا المقدس.

ترنيمة: ما تفوت يا زمان.

لعبة المراجعة: رتب أقسام الكتاب المقدس.

التعبير الإبتكاري: لعبة التركيز.

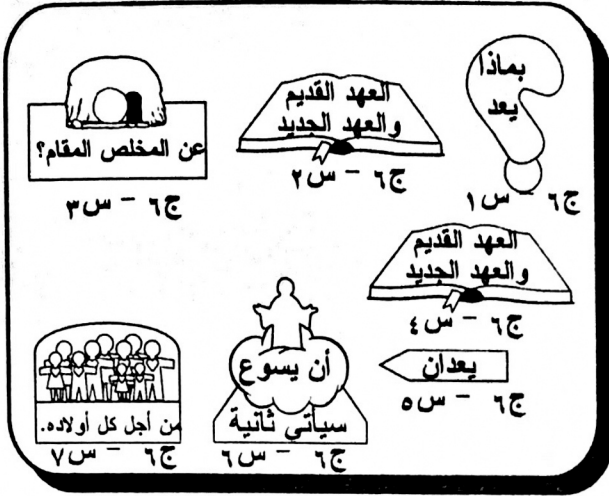
المواد المطلوبة: ثلاث لوحات وبرية، مادة لاصقة؛ اختياري:

مكتبة الله الرائعة (خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية، انظر الملحق).

صلاة:

أبانا الحبيب، نشكر لك لأنك دائماً تفي بوعدك. نعلم أنك تفعل هذا، لأن كل وعدك عن مجيء يسوع الأول تحققت، فقد جاء يسوع وعمل كل ما وعدت به أن يفعله. نشكر لك لأننا نقدر أن نتأكد أنه سيأتي ثانية لأنه وعد بذلك. ساعدنا أن نكون مستعدين عندما يأتي. في اسم يسوع آمين.

تدريس السؤال:



شكل رقم (١)

(ضع الأشكال ج ١ - س ١ إلى ج ٦ - س ٢ على السبورة الوبرية ١، اقرأ بصوت عالٍ أثناء ذلك. انظر شكل ١)

بماذا يعد العهد القديم والعهد الجديد عن المخلص المقام؟ هل يمكن أن تتذكروا وعداً آخر رائعاً من الكتاب المقدس؟ تعلمنا من العهد القديم أن الله وعد أن يرسل مخلصاً، وتعلمنا من العهد الجديد أن الله وفى بوعدته والمخلص قد جاء. اليوم سننظر إلى الوعد الذي وعد به يسوع تلاميذه قبل أن يصعد إلى السماء. اسمعوا بحرص وحاولوا أن تقولوا لي ما هو الوعد. تذكروا أن يسوع قال هذا لأصدقائه.

"في بيت أبي منازل كثيرة وإلا فإني كنت قد قلت لكم. أنا أمضي لأعد لكم مكاناً وإن مضيت وأعدت لكم مكاناً آتي أيضاً وأخذكم إليّ حتى حيث أكون أنا تكونون أنتم أيضاً." (يوحنا ١٤: ٢، ٣)

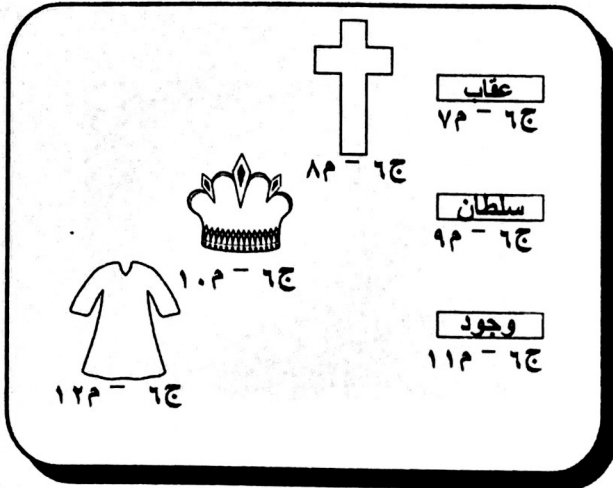
من يقول لي ما هو الوعد الذي قاله يسوع في هذه الآية؟ (إنه سيأتي ثانية ليأخذنا إلى السماء معه).

الآن دعونا نجيب عن السؤال على السبورة الوبرية. بماذا يعد العهد القديم والعهد الجديد عن المخلص المقام؟ (ضع ج ٦ - س ١ إلى ج ٦ - س ٧ على السبورة الوبرية، وأنت تقرأ كل كلمة بصوت

مراجعة:

- (اختر من هذه الأسئلة لتكون منها مراجعتك.)
- لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس؟ (أعطانا الله الكتاب المقدس ليُعلمنا عن نفسه وليُعرفنا كيف نعيش.)
- ينقسم الكتاب المقدس إلى قسمين: ما هما؟ (العهد القديم والعهد الجديد.)
- ما اسم الخمسة كتب الأولى في الكتاب المقدس؟ (الناموس.)
- ما اسم الأقسام الأخرى في العهد القديم؟ (أسفار تاريخية، أسفار شعرية، الأنبياء الكبار، والأنبياء الصغار.)
- ما اسم الخمسة أقسام في العهد الجديد؟ (الإنجيل، تاريخ، رسائل بولس، رسائل آخر، سفر نبوي.)
- ما اسم السفر التاريخي في العهد الجديد؟ (أعمال الرسل.)
- ما اسم السفر النبوي؟ (رؤيا.)
- ما هو السلاح الذي استخدمه يسوع ليحارب الشيطان؟ (كلمة الله.)
- ما هي الآية التي نعرفنا أننا يجب أن نخبئ كلمة الله في قلوبنا؟ (مزمور ١١٩: ١١)، (خبأت كلامك في قلبي لكيلا أخطف إليك.)
- لماذا أعطانا الله العهد القديم؟ (ليُعلمنا كيف أعد الله الطريق للمخلص الموعود به.)
- رددوا زكريا ٢: ١٠. (ترنمي وافرحي يا بنت صهيون لأنني هأنذا آتي وأسكن في وسطك يقول الرب.)
- لماذا أعطانا الله العهد الجديد؟ (أعطانا الله العهد الجديد ليُخبرنا بالأخبار السارة أن المخلص جاء.)
- رددوا يوحنا ٢٠: ٣١. (وأما هذه فقد كتبت لتؤمنوا أن يسوع هو المسيح ابن الله ولكي تكون لكم إذا آمنتم حياة باسمه.)
- من كان طفل مريم؟ (يسوع المخلص الموعود به.)
- عندما كبر يوحنا ويسوع، جاء يسوع للمكان الذي كان يوحنا يعلم الناس فيه. ما هو الاسم الذي أطلقه يوحنا عندما رأى يسوع آتياً؟ (حمل الله الذي يرفع خطية العالم.)

كيف سيكون الحال عندما يأتي يسوع مرة ثانية لأولاده؟ لم يحدث ذلك بعد، لذلك لا نقدر أن نعرف كل ما سيحدث، لكننا نعلم بعض الأشياء. آية الحفظ تقول لنا: "سيظهر ثانية". نحن نعلم أن يسوع جاء مرة. الآن لنا وعد أنه سيأتي ثانية.



شكل رقم (٣)

ماذا سيعمل عندما يأتي ثانية؟ "سيظهر ثانية بلا خطية..." يسوع لا يحتاج أن يأتي ثانية كمخلص؛ فقد تمَّ هذا. خطايانا قد دفع ثمنها كلها.

لقد جاء كمخلص في المرة الأولى. (ضع ج ٦ - ٨م على السبورة رقم ٣. انظر شكل رقم ٣.) في المرة الثانية سيأتي كرب وملك. (ضع ج ٦ - ١٠م على السبورة الوبرية.)

دعونا نكرر الآية مرة ثانية ونرى ماذا نتعلم أيضًا. (دعهم يكررون الآية.) (إنه يأتي بالخلص). إذا كنا أولاد الله، فإننا مخلصون بالفعل، لذلك فهذا جزء خاص جدا في خلاصنا لم نحصل عليه بعد. نحن نعلم أننا لا نملك كل خلاصنا بعد، لأن رغباتنا تحاول أن تبعدنا عن الله. نحتاج أن نظل قائلين: "لا، لا أقدر أن أفعل هذا، لأنني ملك المسيح."

عالٍ أثناء ذلك.) العهد القديم والعهد الجديد يعدان بأنه سيأتي ثانية من أجل أولاده.

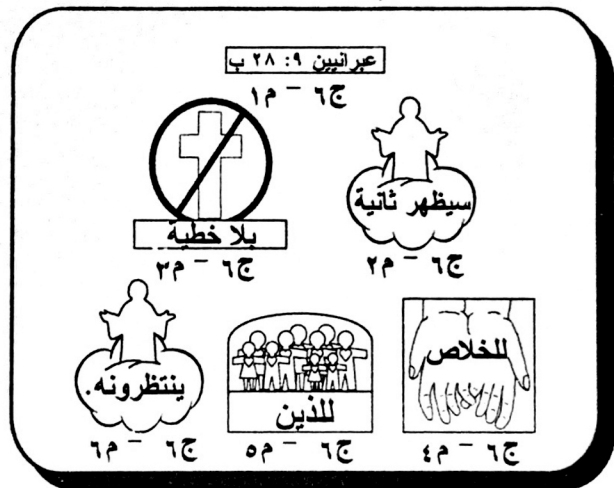
عندما أتى يسوع المرة الأولى جاء ليموت من أجل خطايانا. عندما يأتي ثانية سيأتي ليأخذ أولاده معه في السماء وللأبد. من هم أولاد الله؟ (اسمح للفصل ليجيبوا ما يعرفونه. اسمح للإجابات التي قد تضع أساس الخلاص على أعمال نعملها لا على ما عمل يسوع) يقول الكتاب المقدس لنا: "وأما كل الذين قبلوه فأعطاهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله أي المؤمنون باسمه." (يوحنا ١: ١٢).

كل الذين آمنوا باسم يسوع وقبلوه، أعطاهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله. من يتذكر آية الحفظ التي تقول عن الإيمان باسمه؟ (ساعد الأطفال أن يتذكروا يوحنا ٢٠: ٣١ من الدرس الخامس.)

تدريس آية الحفظ:

آية حفظ اليوم تعطينا وعداً آخر رائعاً. إن الله يحقق وعده دائماً ونستطيع أن نثق أنه يحقق لنا هذا الوعد أيضاً.

(ضع الأشكال ج ٦ - ١٢ إلى ج ٦ - ١٢م على السبورة الوبرية ٢، وأنت تقرأ بصوت عالٍ أثناء ذلك. انظر شكل ٢)



شكل رقم (٢)

عبرانيين ٩: ٢٨ .. "سيظهر ثانية بلا خطية للخلص للذين ينتظرونه."

دعونا ننظر عن قرب ونرى إذا كنا سنفهم ما هو الجزء الآخر من الخلاص الذي سيأتي به يسوع في المرة الثانية.

(١) عندما نقبل يسوع المسيح كمخلص، فإننا نخلص من عقاب خطايانا. (ضع ج ١ - م ٧ على السبورة الوبرية. انظر شكل ٣) من يستطيع أن يقول لنا ما هو العقاب؟ عندما تلعب كرة القدم ويحكم الحكم بضربة جزاء، فإنها عقاب ضد أحد الفريقين لأنهم كسروا القاعدة. الخطية هي كسر لوصايا الله وعقابها الموت. عند موت يسوع على الصليب دفع العقاب عن خطايانا. (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ١٠ على السبورة). وخلصنا من عقوبة خطايانا معناه أننا لن نعاقب على خطايانا لأن يسوع عوقب بدلاً منا. كل الذين قبلوا يسوع كمخلص قد خلصوا بالفعل من عقاب خطاياهم، وفي يوم ما سيعيشوا مع يسوع في السماء.

(٢) بعد ذلك، يخلصنا يسوع من سلطان الخطية. (ضع ج ١ - م ١٠ على السبورة الوبرية). وكلما تعلمنا أن نثق بيسوع أكثر وأكثر ليكون هو ربنا وملكننا ومخلصنا، فنحن نخلص من سلطان الخطية.

كان فادي وسمير يتعاركان كل يوم في طريقهما من المدرسة إلى المنزل، لكن سمير كان يغلب دائماً. من له قوة أكثر؟ سمير. إبليس أيضاً قوي، عنده سلطان، وسيغلبنا كل مرة، إلى أن نخلص بيسوع. ولكن سلطان إبليس لا يقارن بسلطان يسوع. يسوع سيغلب كل مرة. الكتاب المقدس يقول إن يسوع هو رب وملك للذين يؤمنون. (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ١٠ على السبورة الوبرية). نحن نضع تاجاً بجانب الكلمة سلطان لتذكرنا أنه عندما يكون يسوع ملكنا، سيكون لنا القوة والسلطان لنقول "لا" لإغراءات إبليس. كثير من المسيحيين يشعرون أنه بسبب استمرارهم في

الخطية فهم ليسوا مسيحيين. هذا ليس حقيقياً، فمقاومة سلطان الخطية هي عملية نمو، تبدأ هذه العملية فقط عندما يتعلم المؤمنون أن يحبوا الله ويطيعونه. أحد الأدلة على كونك مخلصاً، هو الرغبة القوية لنقول: "لا" لرغباتك وأن تقول "نعم" لرغبات الله.

هل تتذكرون عندما قرأنا في سفر التكوين أول وعد لله أن يرسل مخلصاً؟ قال الله إن الشيطان يسحق عقب يسوع ولكن يسوع سيسحق رأس الشيطان. في البداية عندما وعد الله أن يرسل مخلصاً أخبرنا أن يسوع سيحطم سلطان إبليس علينا.

(٣) الخلاص من العقاب ومن سلطان الخطية متوفر لنا الآن، ولكن عندما يأتي يسوع ثانية سيأتي بالخلاص النهائي للذين ينتظرونه. (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ١٠ على السبورة الوبرية). سيمنحهم حرية كاملة من الخطية. وحيث أنه لن توجد خطية في السماء، فسنكون أحراراً حتى من وجود الخطية. (ضع ج ١ - م ١١ و ج ١ - م ١٢. انظر الشكل) لنا وعد بثياب بيض في السماء. الثياب البيضاء هي رمز لحقيقة أننا سنكون أحراراً من كل ما له علاقة بالخطية.

ما هي الأقسام الثلاثة للخلاص؟ عندما جاء يسوع في المرة الأولى ومات على الصليب، خلصنا من عقاب الخطية. (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ٧ وبموته بدلاً منا، وبإيماننا به، خلصنا من سلطان الخطية. فلا يجب أن نخطئ مرة ثانية. (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ١٠). وعندما يأتي يسوع ثانية، سيأخذ كل الذين له ليكونوا معه للأبد. عندئذ سنكون أحراراً من وجود الخطية. (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ١٢).

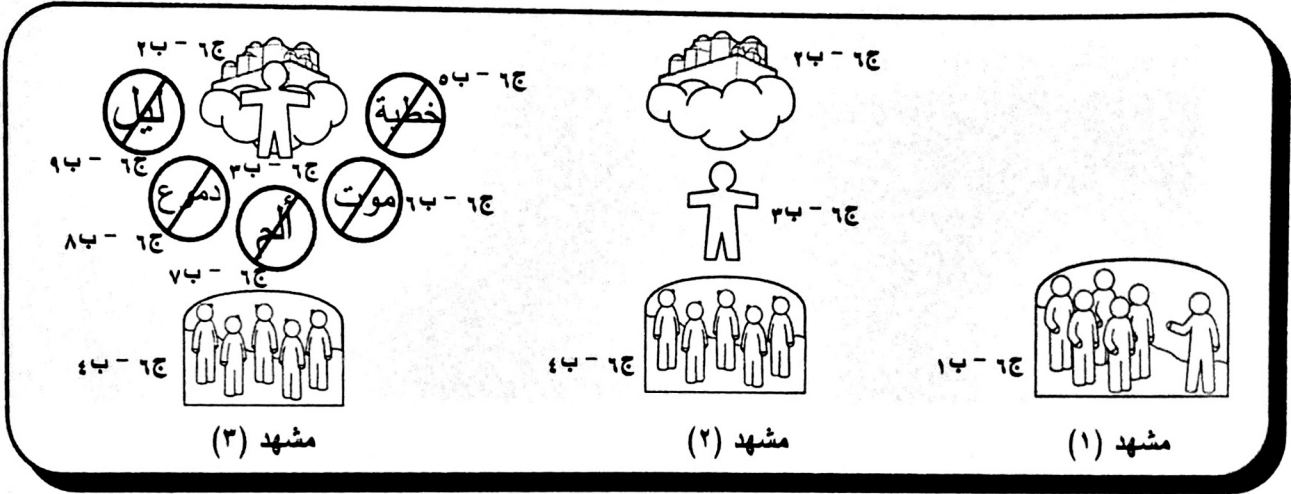
الآن دعونا نحفظ عبرانيين ٩: ٢٨. هذا جزء رائع من كلمة الله لنخبئه في قلوبنا.

افند وردد

لتساعد الأطفال على حفظ آية اليوم استخدم شيئاً
لينا مثل كرة صغيرة. أنت نقول الشاهد، ثم نقذف
الكرة لطفل ليقول الكلمة الأولى من الآية، ثم يقذف
الطفل الكرة لك مرة ثانية. ثم نقذفها لطفل آخر..
الخ. سيستمع الأطفال بلعبة الكرة. لا تسمح أن
يقذف الأطفال الكرة لبعضهم البعض وإلا ستفقد
السيطرة على اللعبة بعد وقت.

تعلّمنا أيضاً أن إشعياء النبي أخبر الناس أن
المخلص سيأتي، وميخا تحدث عن المكان الذي
سيولد فيه يسوع.

(باستخدام خزانة الكتاب المقدس المغناطيسية،
اجعل الأطفال يضعوا الكتب التي سُجلت فيها هذه
الأحداث. انزع درج التسلسل الزمني من السبورة
الوبرية ١.)



شكل (٤)

ترنيمة: ما تقوت يا زمان.

الدرس الكتابي: المخلص الموعود به سيأتي ثانية.

المواد المطلوبة: درج من الدرس الرابع.

(قبل البدء في هذا الدرس انزع كل الأشكال من
السبورة الوبرية رقم ١ واشبك عليها درج التسلسل
الزمني من درس ٤ بدبوس. هذا سيساعدك أن
تراجع الحقائق التالية.)

بهذا فقد بدأنا نرى صورة عن ما يريد الله أن
يظهره لنا في الكتاب المقدس.

عرفنا كيف وعد الله أنه سيرسل مخلصاً ليكفر عن
خطايا العالم. (وجه المؤشر إلى ج ١ - م ٨.)

رأينا أن آدم وحواء عرفا عن المخلص الموعود
به الذي يوما ما سيغطي خطاياهم إلى الأبد،
وتعلّمنا أن إبراهيم وإسحق عرفا عن المخلص
الموعود به.

كيف عرف كل هؤلاء الناس الكثير عن يسوع قبل
مجيئه بكل هذا الوقت؟ الله قال لهم. لم يعدهم الله
فقط بأن يسوع سيأتي، بل أوصاهم أن يقدموا
ذبائح. ذبيحة حيوان بريء، كانت صورة لتذكر
شعب الله أنه يوما ما سيموت يسوع حمل الله
الكامل، من أجل خطاياهم. في درسنا الأخير
تعلّمنا أن المخلص المنتظر جاء ومات من أجل
خطايانا. مرة أخرى نرى الله قد وفى بوعد.

عندما تركنا رحلتنا في العهد الجديد، كنا متوقفين
عند الصليب حيث مات يسوع ليكفر عن خطايانا،
ثم أخذ أصدقاء يسوع جسده ووضعوه في القبر. هل
بقي يسوع هناك؟ لا! يسوع له كل السلطان، حتى
السلطان على الموت! لقد قام ثانية بعد ثلاثة أيام
وظهر لتلاميذه ولأناس كثيرين، ليثبت أنه حي حقا.

(ضع ج ١ - ب ١ على السبورة الوبرية ١. انظر
شكل ٤.)

كل من هو يسوع يستطيع أن يعرف أننا سنراه ثانية لأن الله قال لنا في كلمته إن يسوع سيأتي ثانية.

يسوع وعد أنه سيذهب إلى السماء ليُعدَّ لنا مكاناً وأنه سيأتي ثانية ليأخذنا إلى السماء لنكون معه. يحدثنا سفر الرؤيا - آخر كتاب في مكتبة الله - عن هذا المكان الرائع. يحدثنا عن أشياء كثيرة ستكون هناك وعن أشياء كثيرة لن تكون هناك. دعونا نسمي بعضهم. (انزع كل الصور ماعدا ج - ب٢.)

أولاً لن يكون هناك خطية في السماء. (ضع ج - ب١ - ب٢ انظر شكل ٤ المشهد ٣) تذكرنا أننا تعلمنا في آية الحفظ أنه عندما يأتي يسوع ثانية سيأتي ليحررنا من وجود الخطية.

وبجانب أنه لن تكون هناك خطية، لن يكون هناك موت في السماء. (ضع ج - ب١ - ب٢) يقول الكتاب المقدس لنا إن أجرة الخطية هي موت، وحيث أنه لا توجد خطية فلن يوجد موت. وعد يسوع أن كل الذين يؤمنون به كمخلص ستكون لهم حياة أبدية. وليس فقط لن يوجد موت، بل أيضاً لن يوجد ألم. (ضع ج - ب١ - ب٢) تخيل أنك لن تمرض أبداً، لا حقن ولا عظام مكسورة، ولا دواء فيما بعد. سنكون دائماً أصحاء.

هل تقدر أن تتخيل أنه لا بكاء ثانية؟ (ضع ج - ب١) قال الله إنه سيمسح كل دموعنا من عيوننا. لن نشعر بالحزن أو الوحدة بعد ذلك.

(ضع ج - ب١) في بعض الأحيان نشعر بالخوف في الظلام، لكن سفر الرؤيا يقول لنا إنه لن يكون ليل في السماء. هل تقدر أن تتخيل هذا؟ أنا أتساءل إن كان هذا يعني أننا لن نتعب ولن نحتاج أبداً أن نذهب إلى السرير وننام؟

كان يسوع يعلم أن الوقت قد قرب ليعود للسماء فابتدأ يُعدُّ أصدقاءه لرحيله. قال لتلاميذه إنه سيذهب إلى السماء ليُعدَّ مكاناً لهم. كما وعد أنه سيأتي ثانية لهم؛ فحزنوا عندما سمعوا يسوع يتكلم عن رحيله، وعلم يسوع هذا، فقال لهم أن لا يحزنوا لأنه سيرسل لهم "الله الروح القدس" ليعزيهم وليساعدهم.

(انزع ج - ب١ - ب٢ وضع ج - ب٢، ج - ب٢ - ب٢ و ج - ب١ على السبورة.)

وفجأة حدث شيء عجيب! ابتدأ يسوع يتركهم (حرك يسوع إلى فوق بالتدريج أثناء كلامك.) فوق، فوق، فوق ذهب إلى السماء الزرقاء. استمر التلاميذ يراقبون يسوع حتى غطته سحابة ولم يقدروا أن يروه بعد. (انزع يسوع) أين ذهب يا أولاد ويا بنات؟ (للسماء) ظلوا يراقبون السماء لعلهم يقدروا أن يروا يسوع مرة أخرى. وأثناء وقوفهم وهم ينظرون إلى السماء، ظهر لهم رجلان في ثياب بيض وقالوا لهم:

"أيها الرجال الجليليون مابالكم واقفين تنظرون إلى السماء؟ إن يسوع هذا الذي ارتفع عنكم إلى السماء سيأتي هكذا كما رأيتموه منطلقاً إلى السماء." (أعمال ١: ١١)

هل تتذكرون ما تعلمناه عما سيحضره يسوع عندما يأتي من السماء؟ سيأتي بالخلاص الكامل. حتى أيوب في العهد القديم عرف أنه سيأخذ هذا الخلاص الكامل من مخلصه. استمعوا لما قاله:

"أما أنا فقد علمت أن وليي حي والآخر على الأرض يقوم. وبعد أن يُفنى جلدي هذا وبدون جسدي أرى الله. الذي أراه أنا لنفسي وعيناي تنظران..." (أيوب ١٩: ٢٥، ٢٦، ٢٧).

(ساعد الأطفال أن يجدوا أيوب في خزانة الكتاب المقدس.)

أسئلة مقترحة:

١- ماذا وعد الله عن المخلص المقام؟ (أنه سيأتي ثانية لكل أولاده.)

٢- ما هو الشاهد لآية الحفظ؟ (عبرانيين ٩: ٢٨ ب.)

٣- ردّد عبرانيين ٩: ٢٨ ب (سيظهر ثانية بلا خطية للخلاص للذين ينتظرونه.)

٤- لماذا أطلق على يسوع أنه حمل الله؟ (لأنه قدم حياته ذبيحة لله من أجل خطايانا.)

٥- كيف خلص الناس الذين عاشوا عندما كتب العهد القديم؟ (بأن آمنوا بمجيء مخلص.)

٦- كيف يخلص الناس اليوم؟ (بأن يؤمنوا أن يسوع مات بدلاً منهم.)

٧- ما هم الثلاثة أقسام للخلاص التي تعلمناها اليوم؟ (خلاص من العقاب، ومن سلطان الخطية ومن وجود الخطية.)

٨- متى نتحرر من عقاب الخطية؟ (عندما نؤمن أن يسوع مات من أجل خطايانا ونقبله.)

٩- متى نتحرر من سلطان الخطية؟ (يوم بعد يوم عندما نتذكر أن ندع الملك يسوع يهزم إبليس لنا.)

١٠- متى نتحرر من وجود الخطية؟ (عندما يأتي يسوع لنا ويأخذنا للسماء.)

التعبير الإبتكاري:

هذا الدرس ليس به أشغال يدوية للأطفال ليعملوها. سنقضي وقت الأشغال نلعب لعبة التركيز التي ستكون مراجعة على السلسلة كلها.

لأن أشكال لعبة التركيز المتاحة وقصها (انظر الملحق.)

في السماء، سيكون شارع المدينة من الذهب الخالص. كذلك يوجد نهر يلمع مثل البللور يجري في وسط الشارع. وعلى كل من جانبي النهر ستكون هناك شجرة كبيرة، تحمل ١٢ محصولاً من الثمار، تحمل ثماراً كل شهر. سيكون هناك ثمر على الشجرة كل يوم طول الأبدية.

وهل تعلم أنه في السماء لن تحتاج أبداً إلى شمعة أو نور من أي نوع؟ يقول لنا الكتاب المقدس إنه لا حاجة للشمس أو القمر أو النجوم. لماذا؟ اسمعوا:

"والمدينة لا تحتاج إلى الشمس ولا إلى القمر ليضيئها لأنها لأن مجد الله قد أثارها والخروف سراجها". (رؤيا ٢١: ٢٣)

هل سمعتم هذا يا أولاد ويا بنات؟ من سيكون نور السماء؟ نعم يسوع، حمل الله. (ضع ج ٦ - ب ٢ في السماء. كمية صغيرة من المادة اللاصقة في ظهر الصورة سيحفظها في المكان الصحيح.) ومع كل الأشياء الرائعة التي سنجدها في السماء، أروع شيء هو وجود يسوع هناك. سنكون في الواقع مع يسوع، حمل الله الذي مات من أجلنا.

هل ستكون في السماء؟ هل أنت مستعد لتقابل مع يسوع عندما يأتي ثانية؟ فقط الذين يؤمنون بيسوع كمخلص سيكونون معه. هل تتحني وتصلني معي؟ إذا كنت لم تطلب من يسوع أن يمحو خطاياك، هل تفعل ذلك ونحن نصلي؟

لعبة المراجعة: رتب أقسام الكتاب المقدس

شرائط الكلمات المستطيلة للعهدين وللأقسام العشرة للكتاب المقدس يمكن استخدامها في هذه اللعبة. أعط كلمات العهد القديم لفريق وكلمات العهد الجديد للفريق الآخر، وأثناء إجابة الأطفال دعهم يضعوا الكلمة في مكانها الصحيح على السبورة.

ضع كل القطع مقلوبة على غير نظام على السبورة وتأكد من عدم وجودهم في أزواج متكاملة. الغرض من اللعبة أن يطابق الأطفال كل مربعين مع بعضهما.

ترانيم لها علاقة بالدرس:

أنظر كتاب ترانيم "من أفواه الأطفال" واختر ترانيم تعطي تدعيمًا أكثر لهذا الدرس.

ملحق

السلسلة (ج)

للدروس من ١-٦

نماذج التعبير الإبتكاري

- | | |
|----|---|
| ٧٠ | الدرس الأول: <u>مشبك على شكل قلب</u> . |
| ٧٢ | الدرس الثاني: <u>كتاب مقدس على اليدين</u> . |
| ٧٤ | الدرس الثالث: <u>عرائس الأصابع</u> . |
| ٧٦ | الدرس الرابع: <u>درج التسلسل الزمني</u> . |
| ٧٩ | الدرس الخامس: <u>حمل الله للتعلق على الحائط، أو شجرة الزينة</u> . |
| ٨٠ | الدرس السادس: <u>لعبة التركيز</u> . |

كروت آيات الحفظ

- | | |
|----|---------------------------------|
| ٨٣ | تحضير واستخدام كروت آيات الحفظ. |
| ٨٤ | حافضة كروت آيات الحفظ |
| ٨٥ | الدرس الأول: يوحنا ١٧ : ١٧ |
| ٨٦ | الدرس الثاني: بطرس ١ : ٢١ |
| ٨٧ | الدرس الثالث: مزمور ١١٩ : ١١ |
| ٨٨ | الدرس الرابع: زكريا ٢ : ١٠ |
| ٨٩ | الدرس الخامس: يوحنا ٢٠ : ٣١ |
| ٩٠ | الدرس السادس: عبرانيين ٩ : ٢٨ ب |

- خزانة الكتاب المقدس

٩١

- برنامج مقترح

٩٢

نموذج التعبير الابتكاري - الدرس (١)

مشبك على شكل قلب صفحة (١)

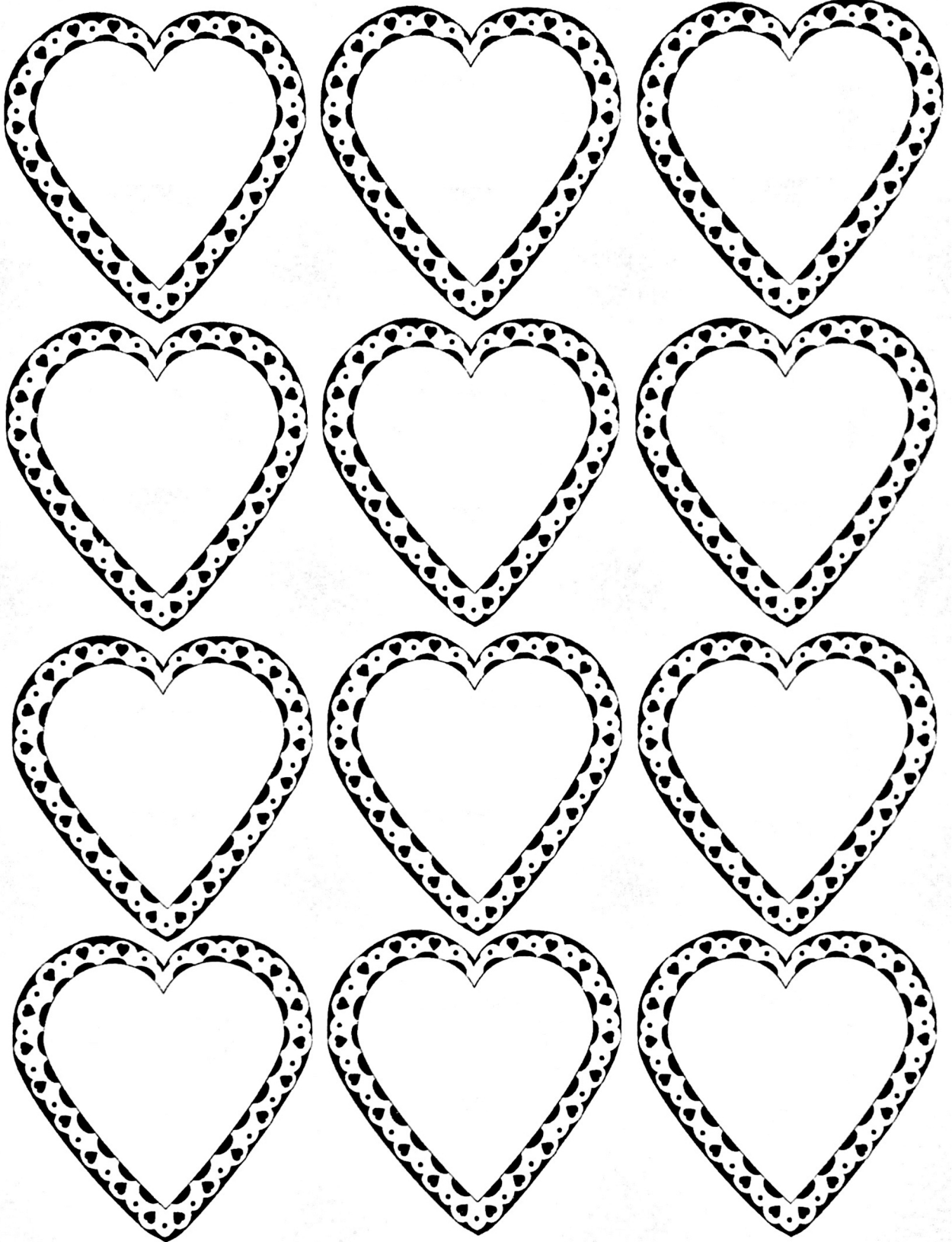
اعمل نسخاً كافية على ورق أحمر لكل طفل قلب واحد. قص على الخط الأسود والصق القلب الأحمر على قلب أبيض.



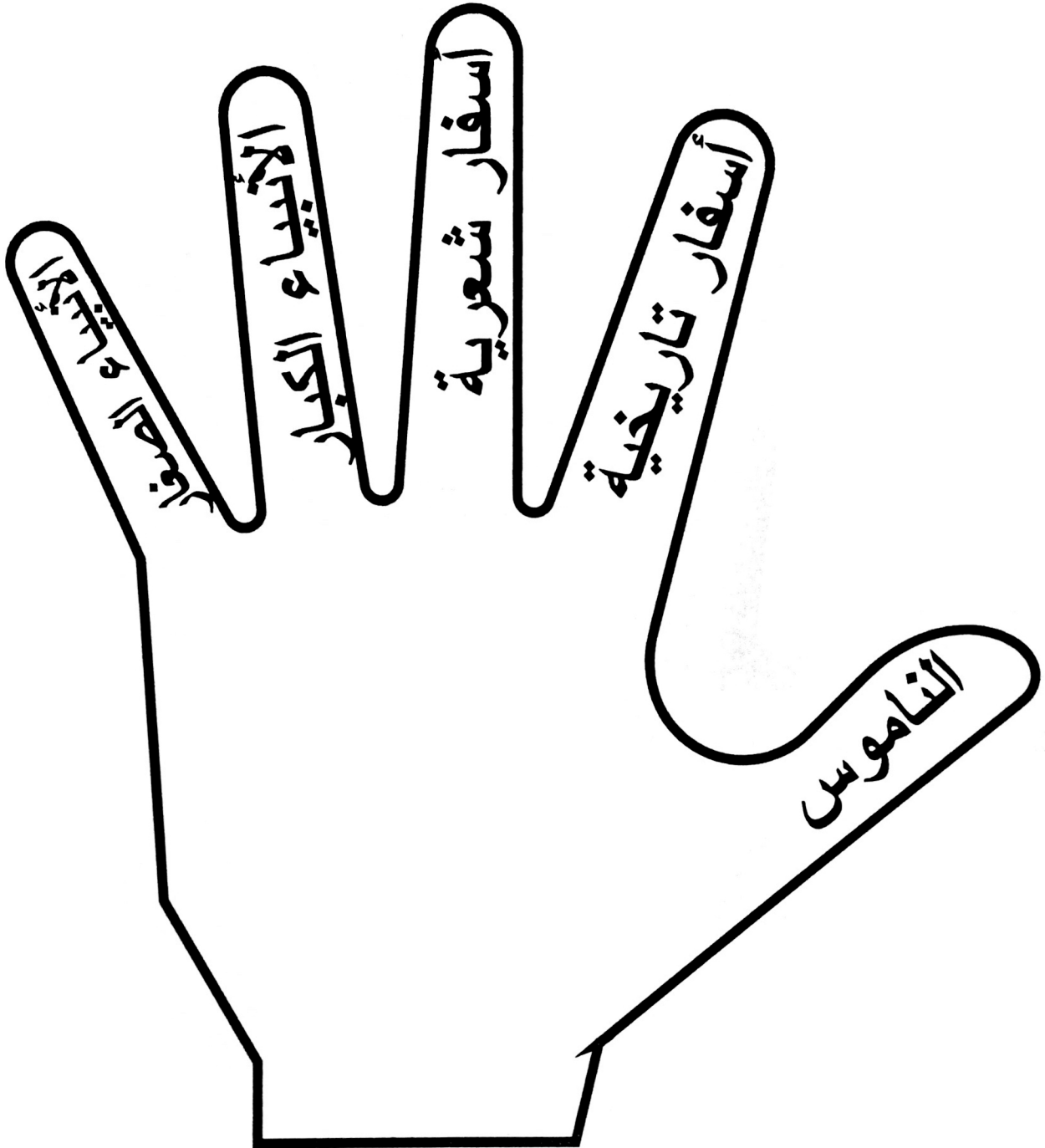
نموذج التعبير الابتكاري - الدرس (١)

مشبك على شكل قلب صفحة (٢)

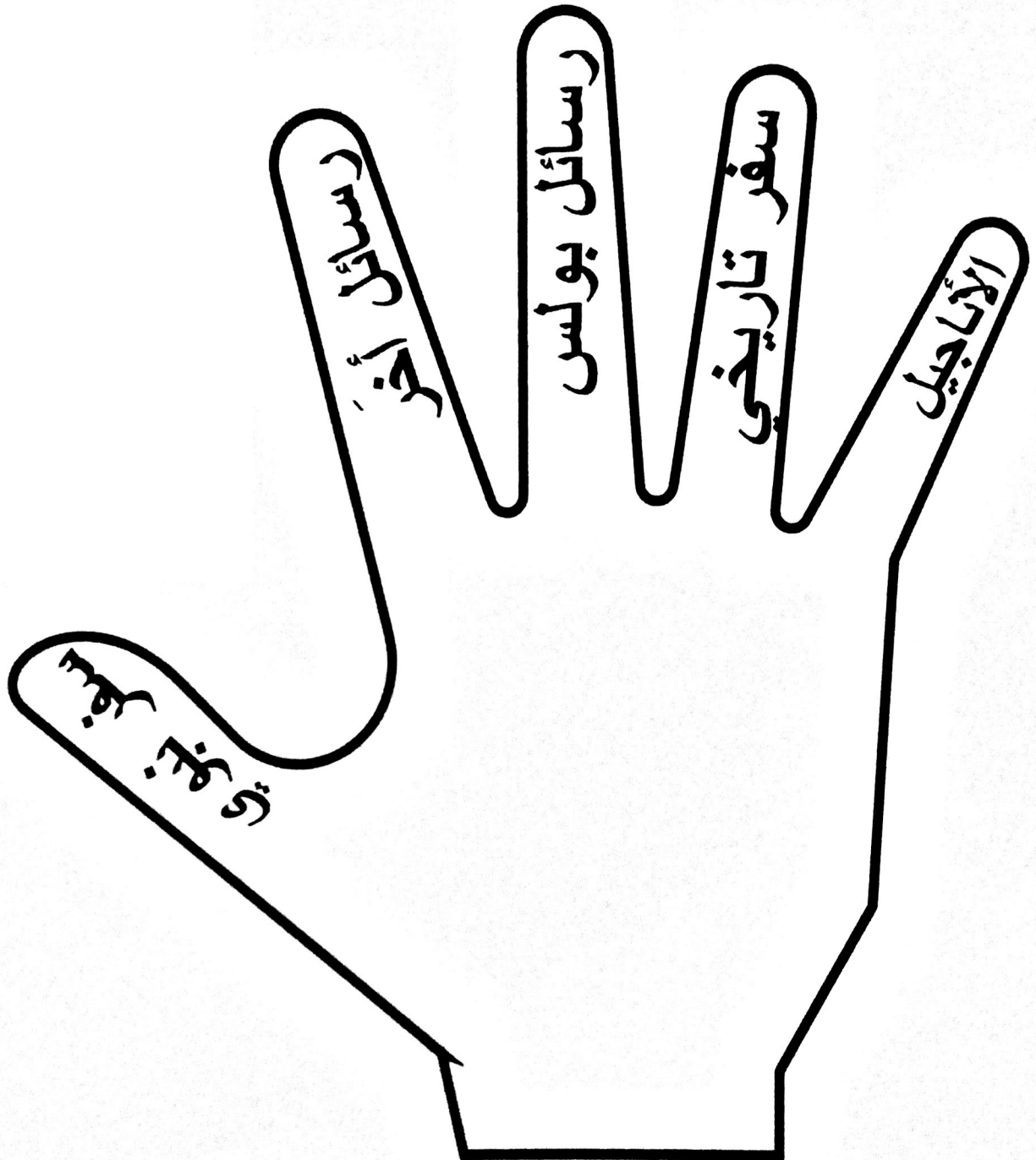
اعمل نسخاً كافية على ورق أبيض لكل طفل قلب واحد. قص على الخط الأسود والصق القلب الأحمر على هذا القلب.



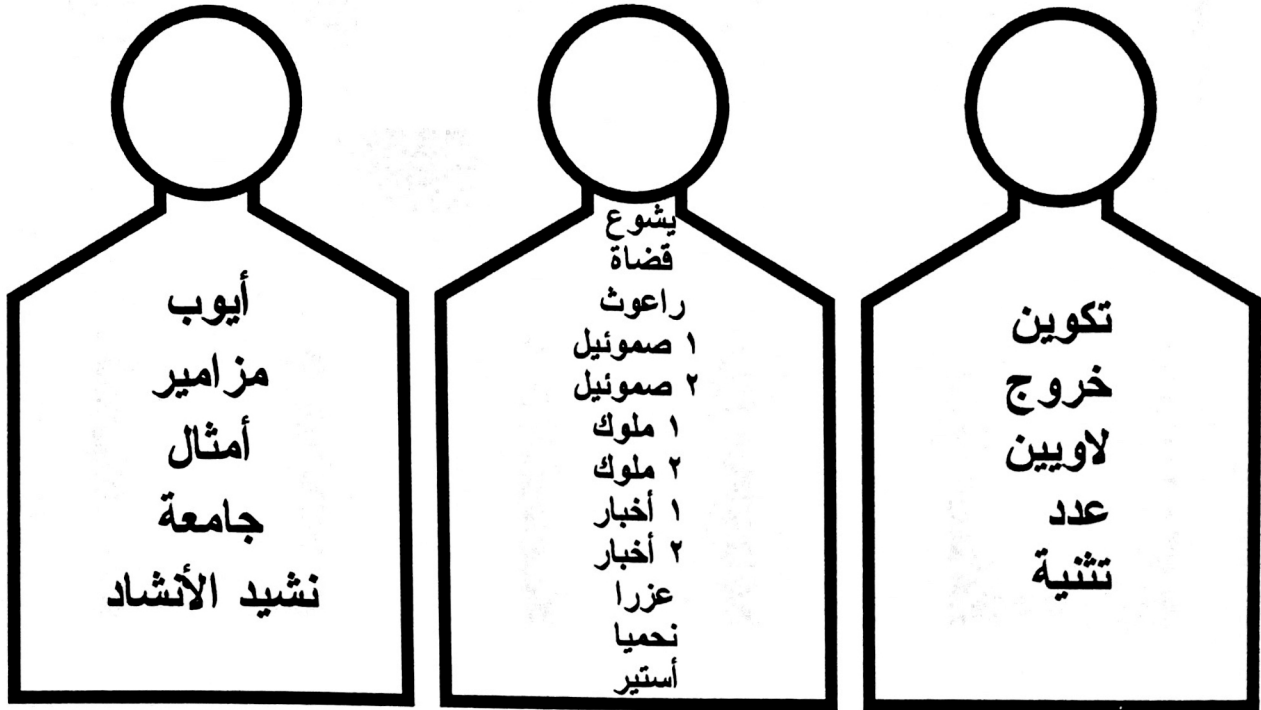
نموذج التعبير الابتكاري - درس (٢)
العهد القديم
صفحة ١ من ٢



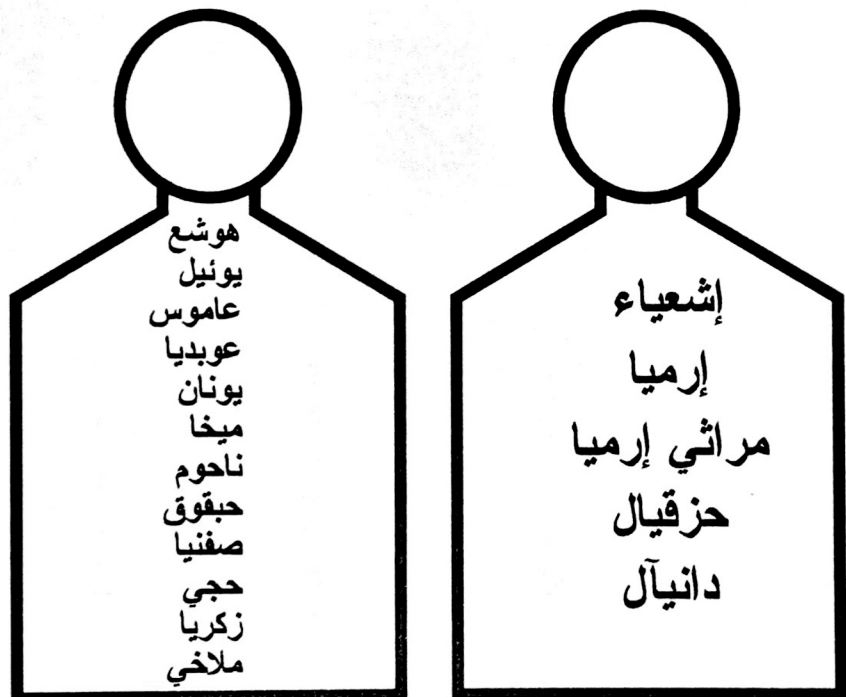
نموذج التعبير الابتكاري - درس (٢)
العهد الجديد
صفحة ٢ من ٢



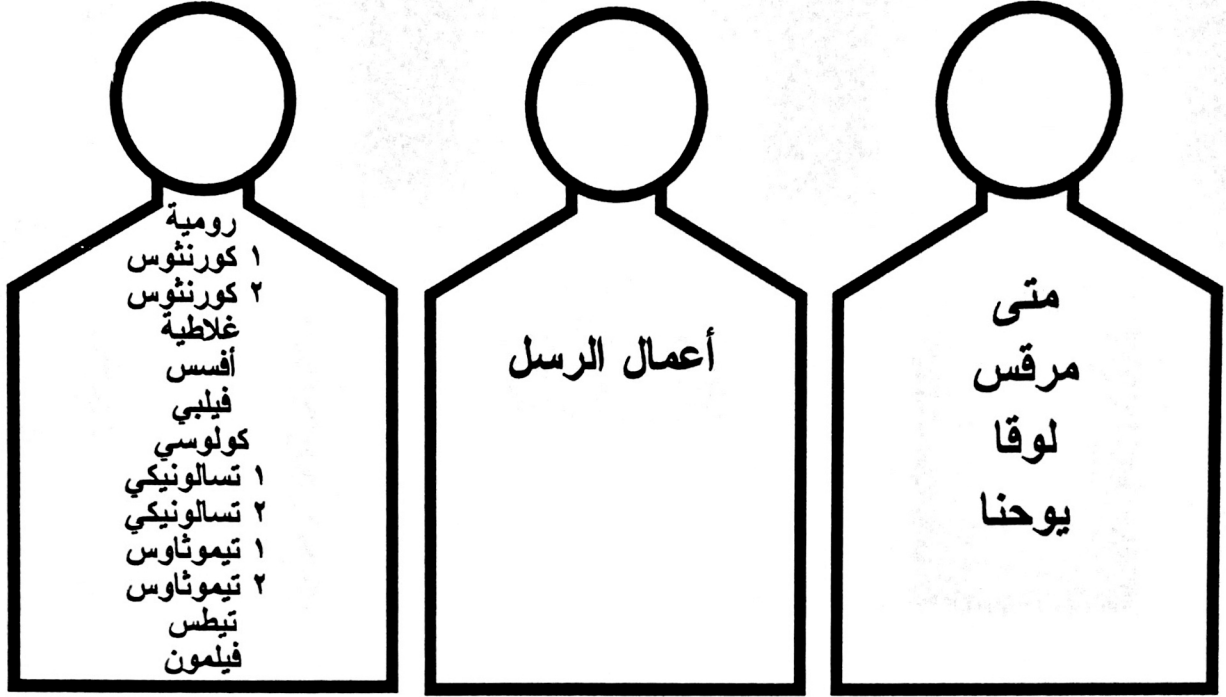
نموذج التعبير الابتكاري - درس (٣)
أقسام العهد القديم
صفحة ١ من ٢



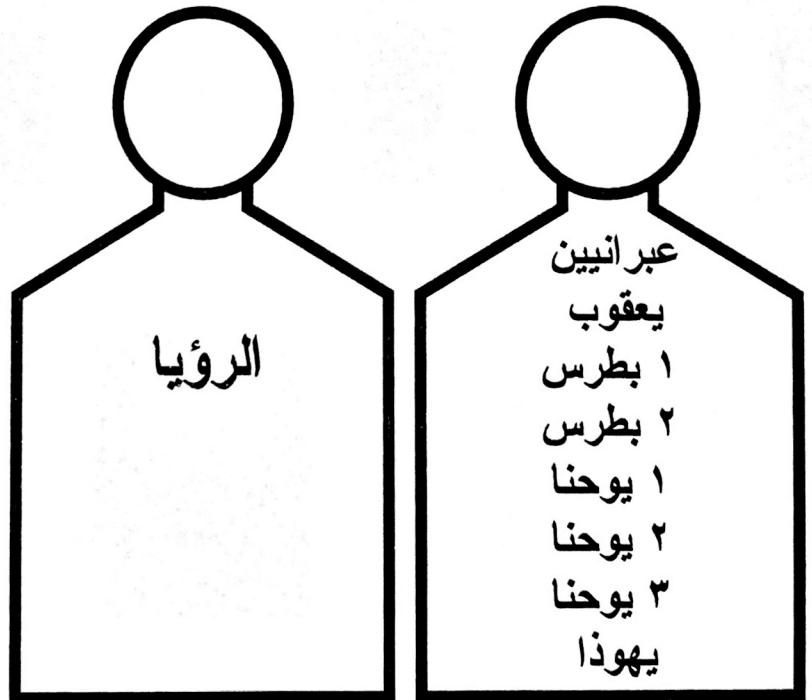
اعمل نسخة من هذه الصفحة لكل طفل.
اسمح للأطفال بتلوين العرائس بألوان متناسقة مع ألوان أجزاء درس (٣).
قص كل عروسة على طول الخط الأسود ثم صل حافتي كل عروسة بشريط لاصق
بحيث يدخل إصبع الطفل في تجويف كل عروسة.



نموذج التعبير الابتكاري - درس (٣)
أقسام العهد الجديد
صفحة ٢ من ٢



اعمل نسخة من هذه الصفحة لكل طفل.
اسمح للأطفال بتلوين العرائس بتنسيق الألوان
مع ألوان أقسام درس (٣)
قص كل عروسة على طول الخط الأسود ثم صل حافتي كل عروسة.



نموذج التعبير الابتكاري- درس (٤) تعليمات خاصة بدرج التسلسل الزمني.

كل طفل سيحتاج أربعة شرائط مستطيلة من الصور (٢٨×١٠سم) واثنين عصفورة تعشيق أو قلم رصاص وصمغ. اعمل نسخة لكل طفل. قص الورقة إلى نصفين بالطول. ساعد الأطفال وهم يجمعوا درج التسلسل الزمني كالآتي:

١- لون الناس بالبنّي المصفر، والعالم بالأزرق والأخضر، والصليب بالأحمر، والتاج بالذهبي، والفلك بالبنّي.

٢- اربط الأربعة شرائط ٢٨×١٠سم المستطيلة الطرف بالطرف بشريط لاصق شفاف،
نُون تراكب الورق. تأكد من لصق الصور بالترتيب التالي:

- | | | |
|---------------------|----------------|---------------------------|
| أ- الله يخلق العالم | هـ- الملك داود | ح- موت يسوع من أجل الخطية |
| ب- آدم وحواء | و- إشعياء | ط- يسوع حي |
| ج- الطوفان | ز- ولادة يسوع | ي- أنت وأنا |
| د- إبراهيم واسحق | | |

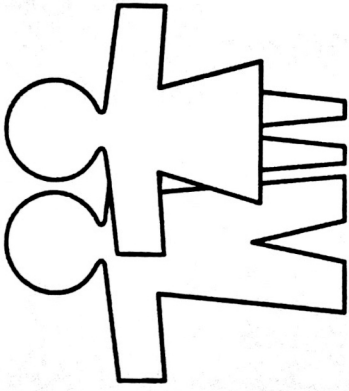
٣- الصق كل طرف من درج التسلسل الزمني بعصفورة التعشيق أو بقلم رصاص، بحيث يتساوى طول الجزء المعرض من عصفورة التعشيق بأعلى وأسفل الدرّج. تأكد أن اللصق يكون على جزء كافٍ ليغطي التعليمات والخط المنقوت أسفل الدرّج. الخط المنقوت يجب أن يختفي بانتهاء عمل الدرّج.

٤- لف درج التسلسل الزمني من كل طرف إلى المركز واربط بحبل زاهي اللون. (تلوين عصفورة التعشيق أو القلم الرصاص اختياري لكن تستطيع أن تستخدم نفس الألوان لتلوين الأشرطة وعصفورة التعشيق أو القلم الرصاص).

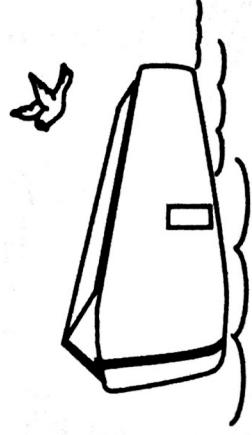
الله يخلق العالم



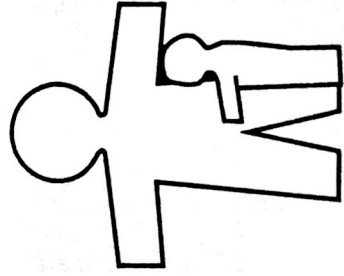
آدم وحواء



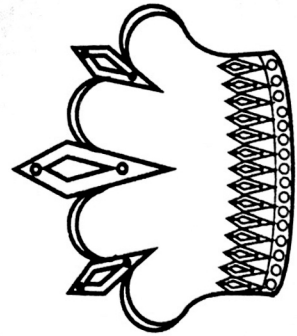
الطوفان



إبراهيم وإسحق



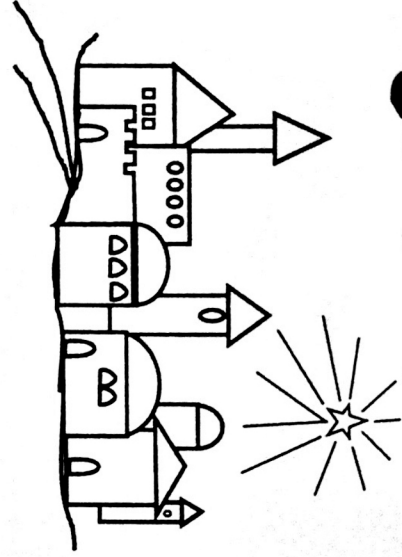
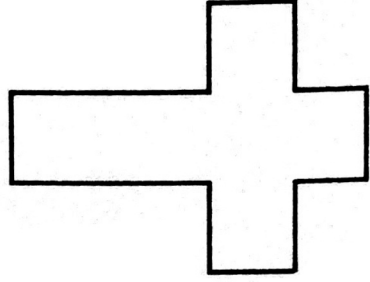
الملك داود



نموذج التعبير الابتكاري - درس (٤)
درج التسلسل الزمني
(صفحة ١ من ٢)

قص الورقة إلى نصفين بالطول حتى تكون
هذه التعليمات والعالم وأدم وحواء في ناحية
وبقية الصور في الناحية الثانية. الصق الشقق
المستطيلة مع بعض بحرص. إصق عصفورة
التعشيق أو قلم رصاص على الحرف السفلي
لهذه المسافة ولف لأعلى حتى الخط المنقوط.
الصق هنا

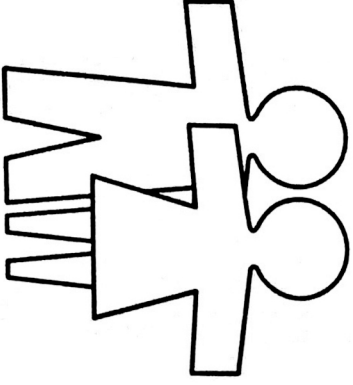
ميلاد يسوع يسوع يموت عن الخطايا



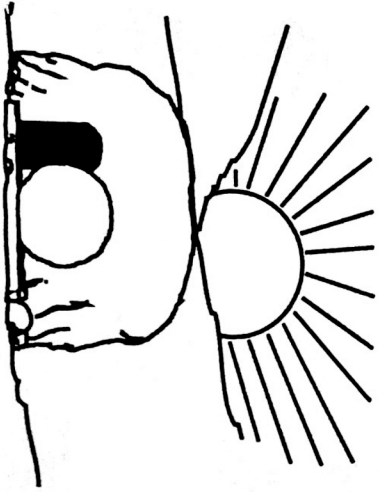
إنشعاع



أنت وأنا



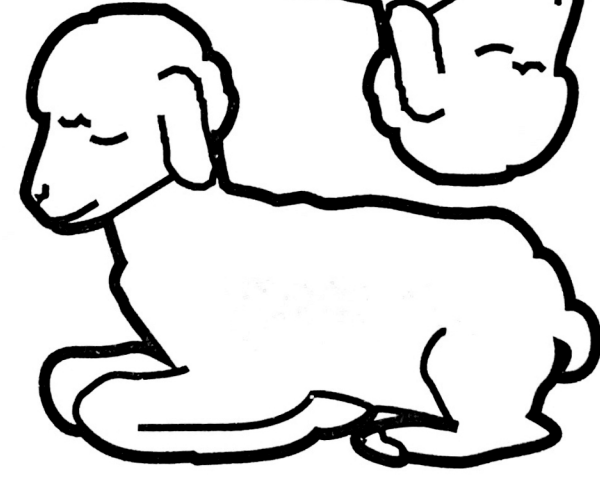
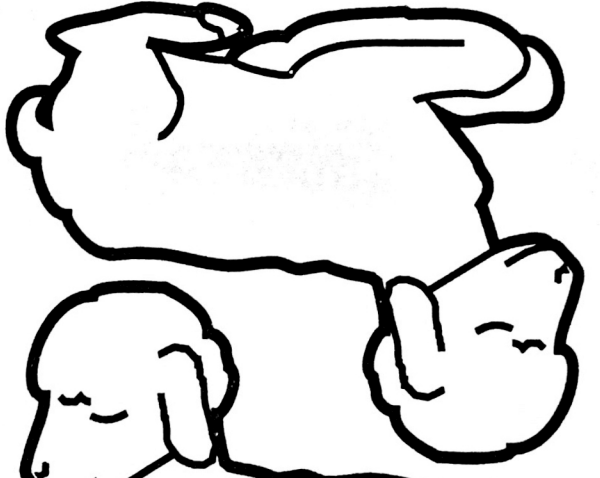
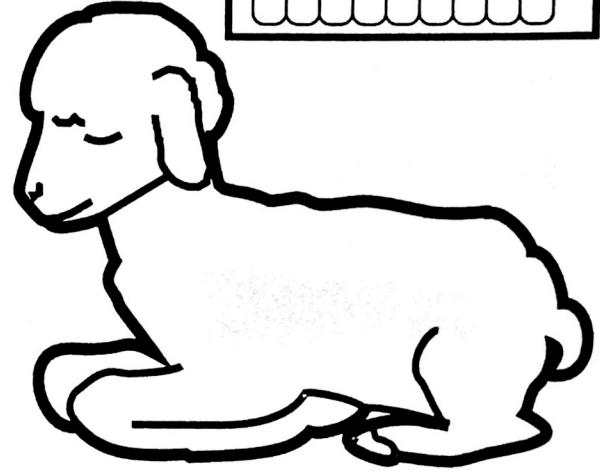
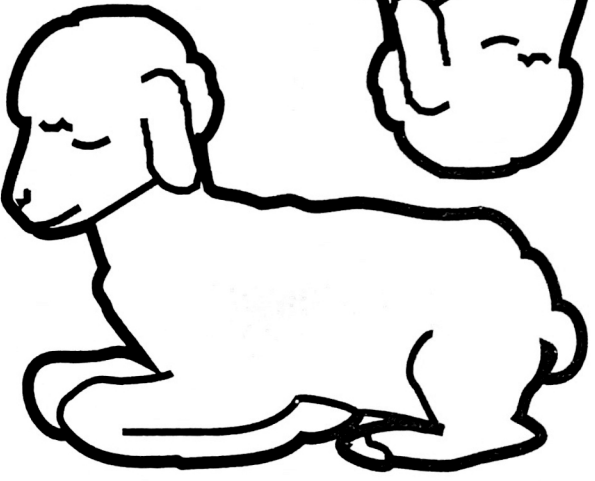
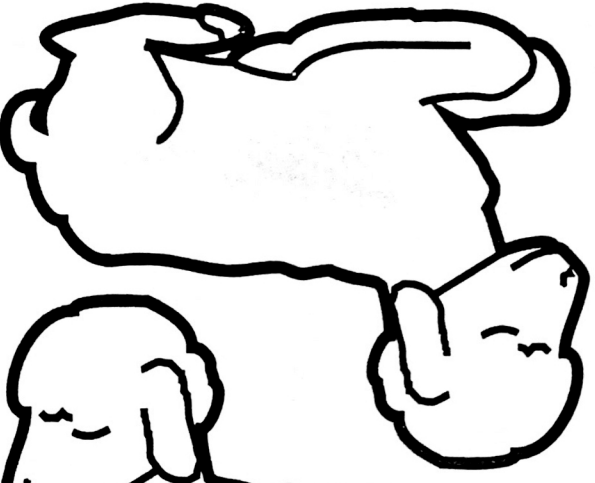
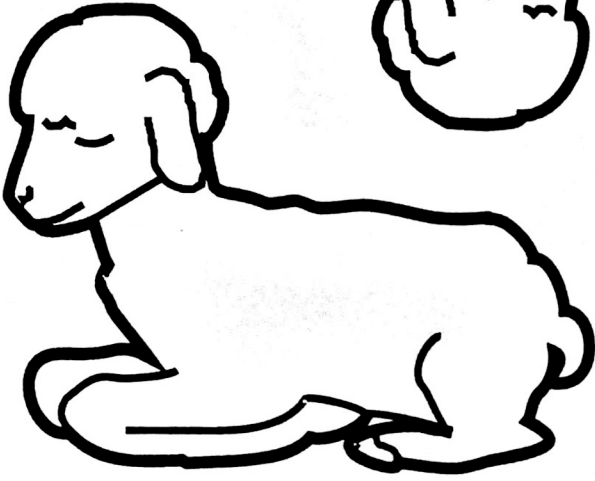
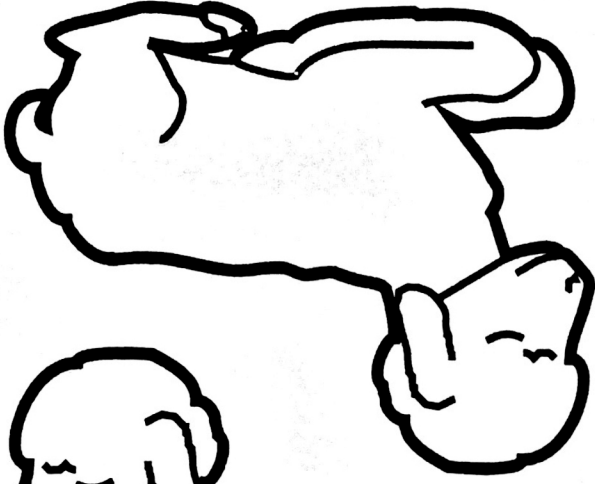
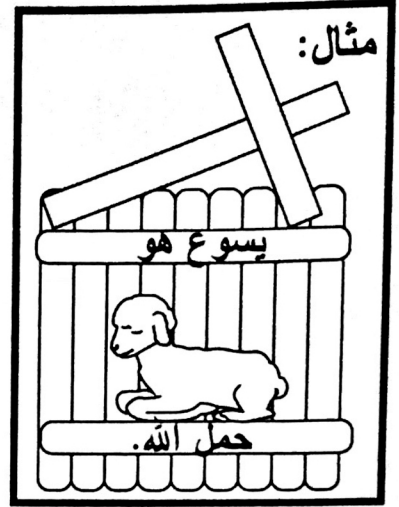
يسوع حي



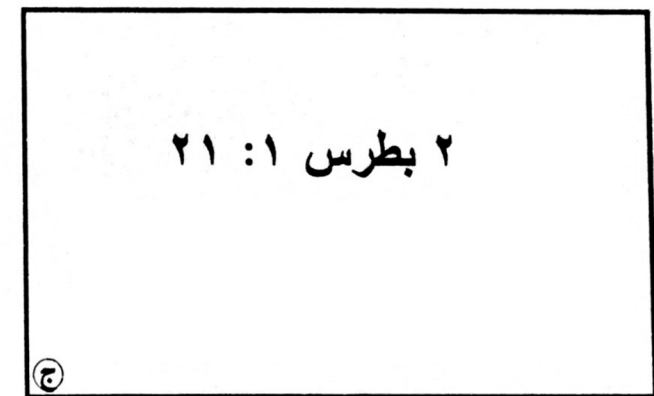
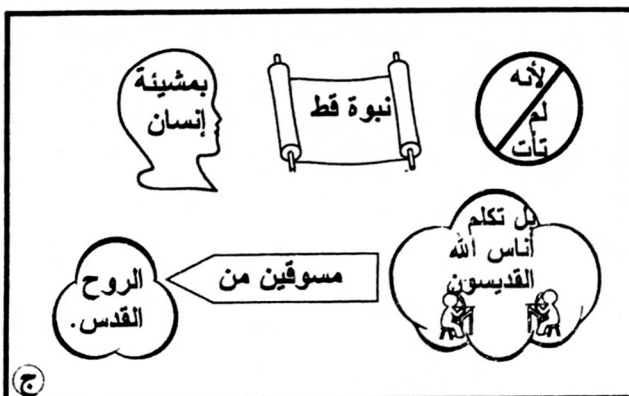
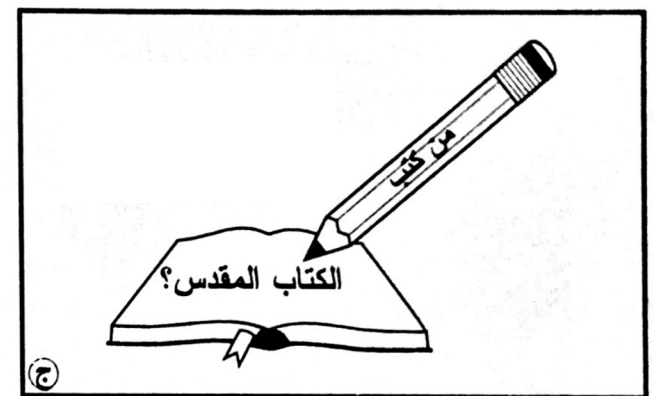
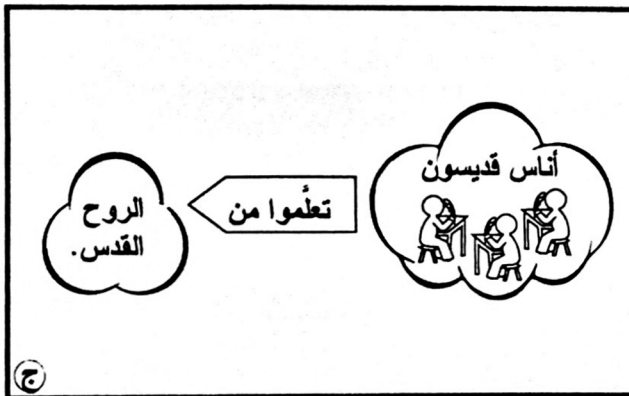
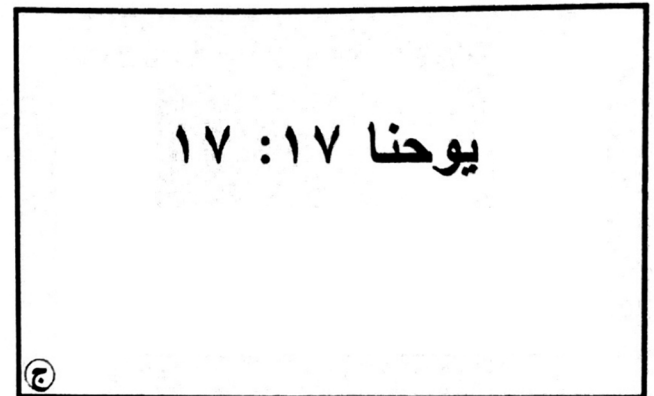
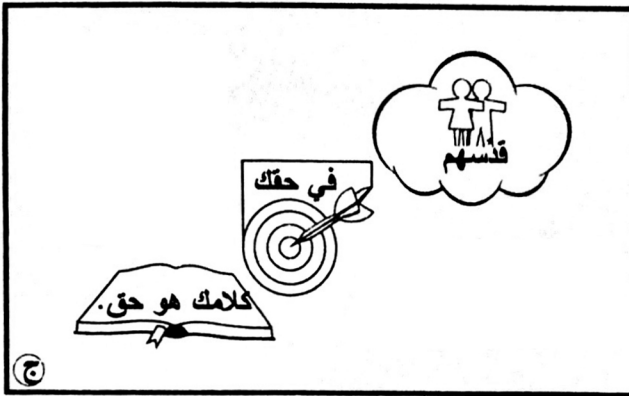
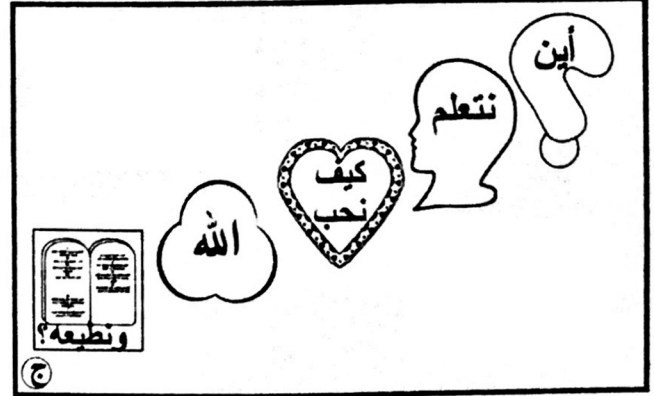
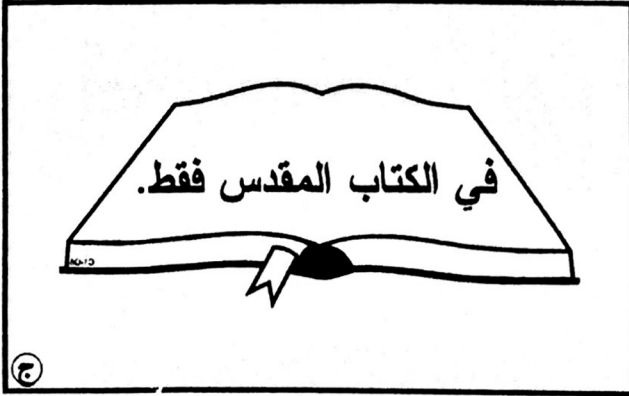
نموذج التعبير الابتكاري - درس (٤)
 درج التسلسل الزمني (صفحة ٢ من ٢)
 قص الورقة إلى نصفين بالطول حتى تكون هذه
 التعليمات و"القبر" وأنا وأنت" في شريط
 واحد والصور الأخرى في الشريط الثاني. الصق
 الشريطين معًا بحرص. الصق عصفورة التعشيق
 أو قلم رصاص على الحرف السفلي من هذه
 المساحة ولف إلى الخط المنقوط.

الصق هنا

نموذج التعبير الابتكاري - درس (٥)
حمل الله "للتزيين"

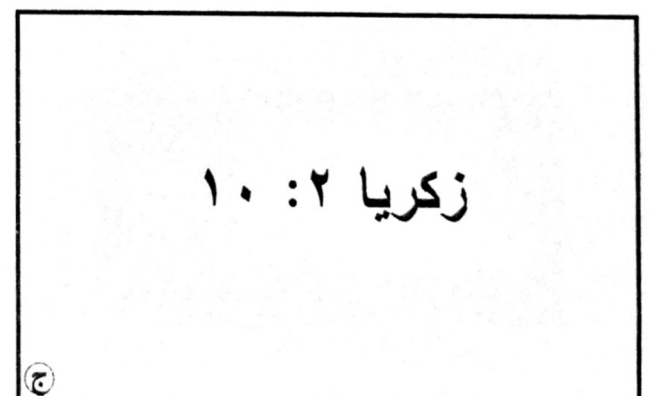
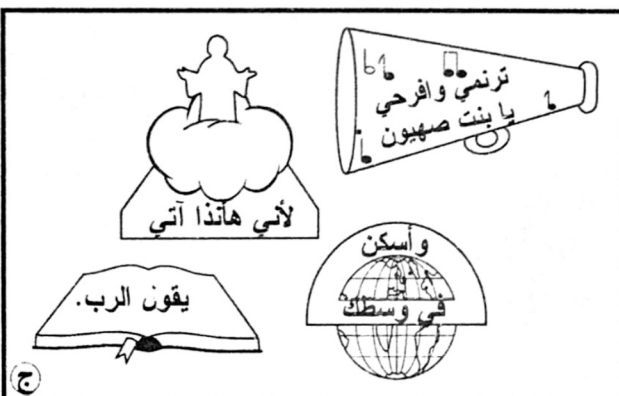
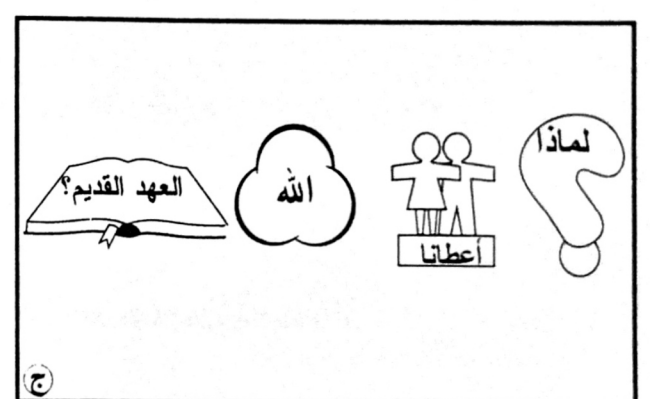
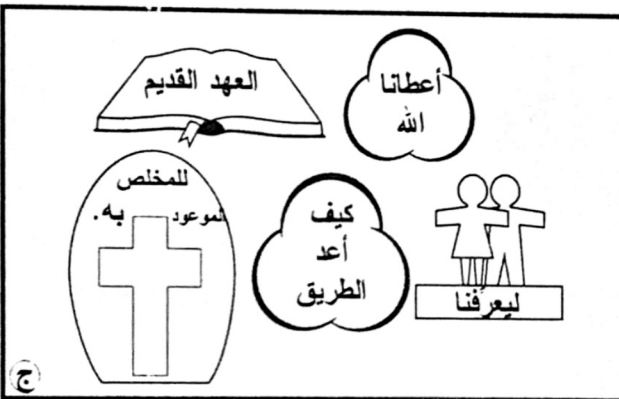
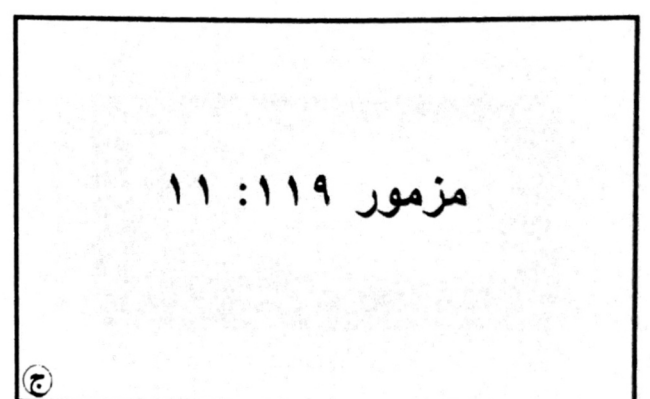
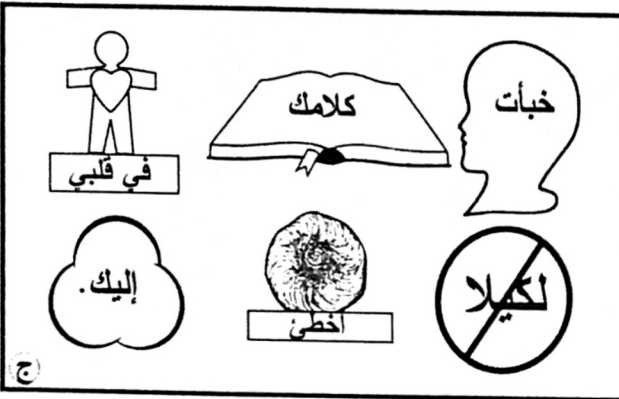
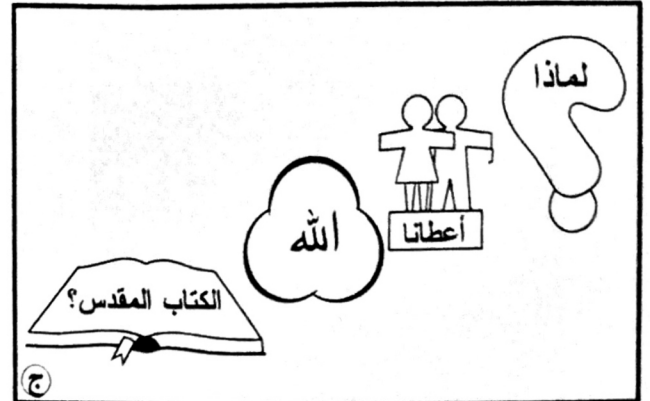
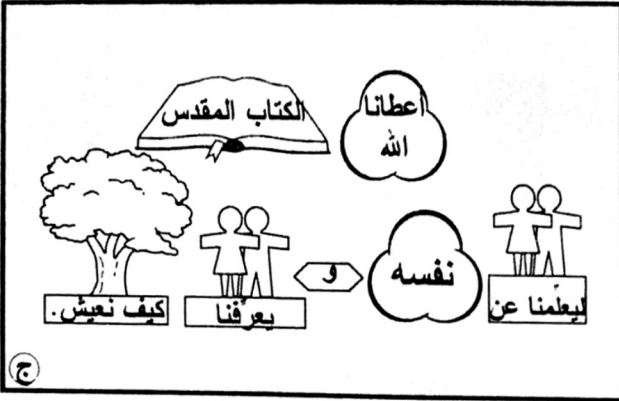


نموذج التعبير الابتكاري - درس (٦)
لعبة التركيز صفحة ١ من ٣

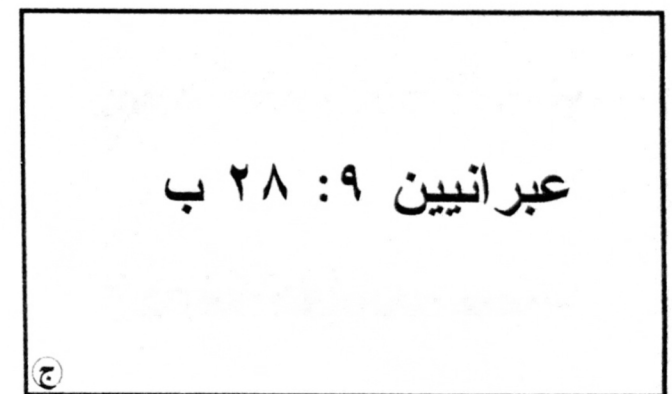
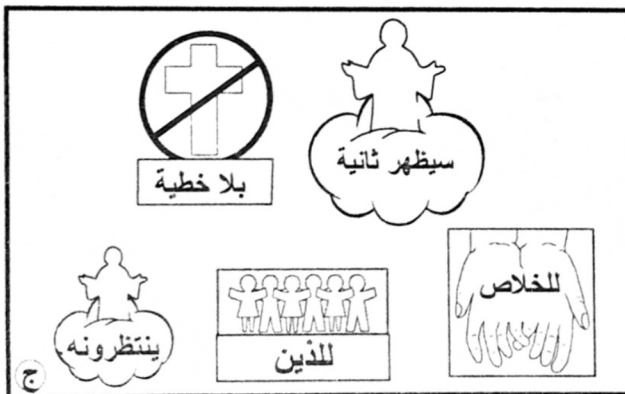
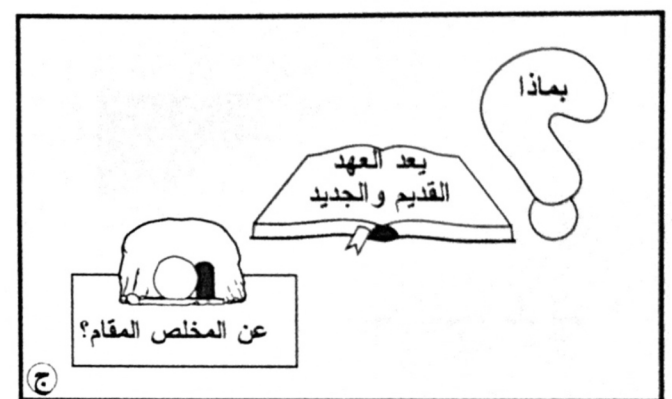
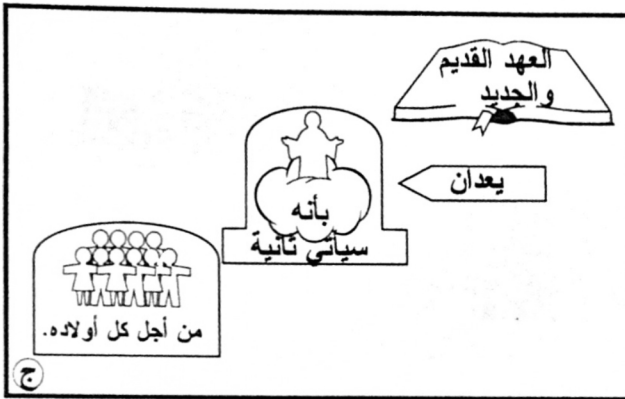
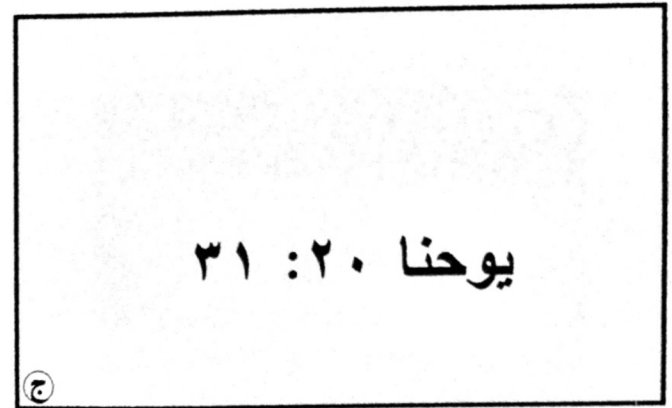
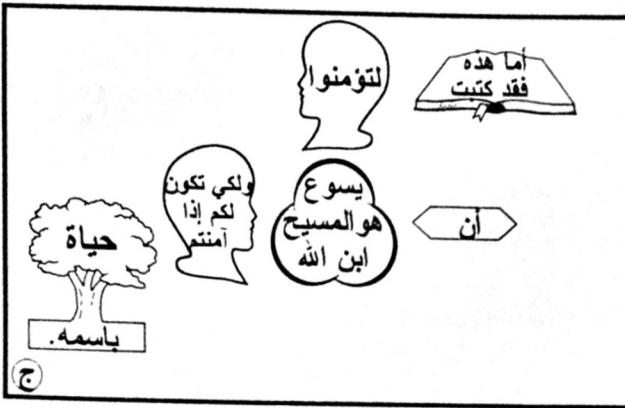
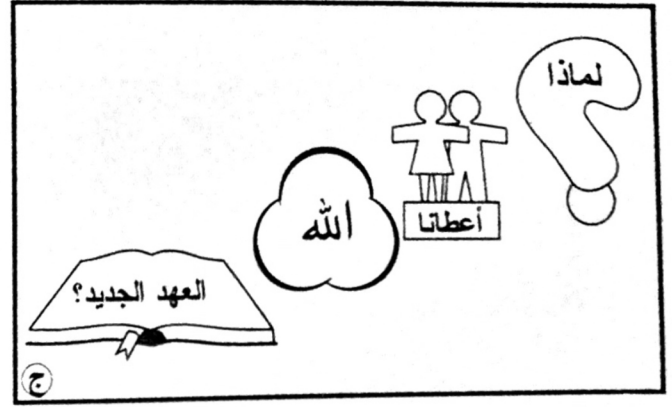
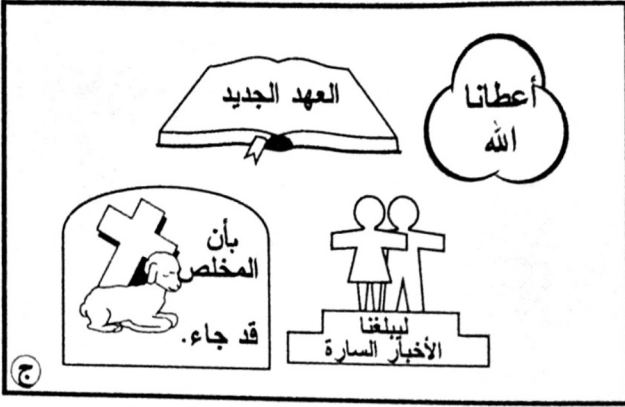


نموذج التعبير الابتكاري - درس (٦)

لعبة التركيز صفحة ٢ من ٣



نموذج التعبير الابتكاري - درس (٦)
لعبة التركيز صفحة ٣ من ٣



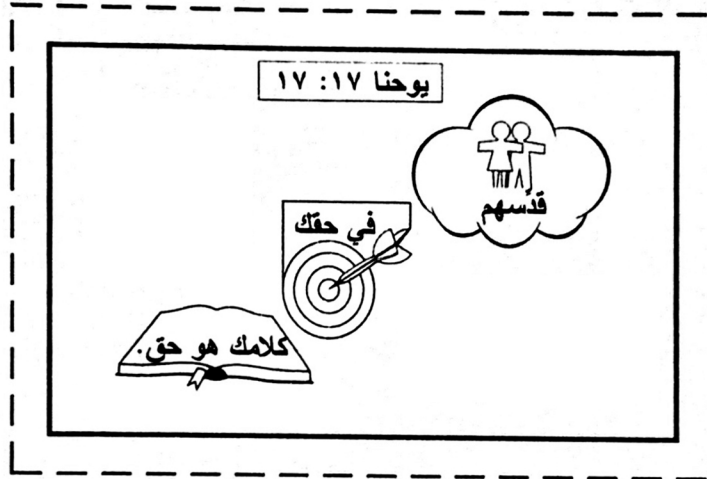
تحضير واستخدام كروت آيات الحفظ

أولاً: تحضير الكروت

باتباعك التوجيهات الآتية، ستتمكن من إمداد كل طفل بكارت لآية الحفظ لكل درس والتي ستكون بمثابة أداة قِيَمَة للمراجعة.

باستخدام النماذج الموجودة بالصفحات التالية:

- * انسخ صفحات كافية من كروت آيات الحفظ ليصبح لكل طفل كارت خاص به لكل درس. يتم النسخ على ورق أبيض.
- * افصل هذه الكروت عن طريق قص الخط الأسود المتصل.
- * انسخ مجموعة مماثلة (بنفس العدد) من الصفحات على ورق مقوى ملون، مستخدماً لوناً قريباً من ذاك المستعمل في تحديد الأشكال الملونة المستخدمة في الدرس. هذه المجموعة الملونة ستكون الخلفية لمجموعة الكروت البيضاء التي قد قصصتها.
- * الصق الكروت البيضاء على الورق الملون.
- * يمكنك أن تضاعف من سمك الورق عند هذه المرحلة.
- * افصل الكروت كل على حده بطول الخطوط المتقطعة.



ثانياً استخدام الكروت

- بعد كل مرة يسرد فيها كل طفل آية الحفظ بشكل مُرضي، يمكنك أن تفعل شيئاً مما يلي:
- * اجعل لكل طفل سلسلة مفاتيح كروية الشكل. انقب ثقباً في الجانب العلوي الأيسر من كروت الأطفال وضعهم في السلسلة.
- * اعمل حافظة لكروت آيات الحفظ لكل طفل وضع الكارت فيها. يوجد نموذج لحافظة الكروت في الصفحة التالية.

الصفحات ٨٥-٩٠ مصوّر بها كروت آيات الحفظ للدروس الستة على التوالي.

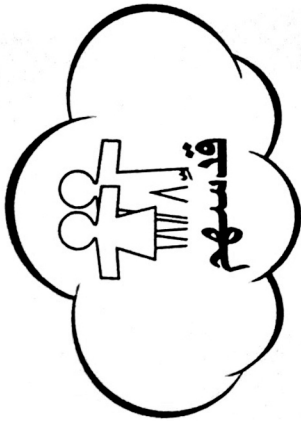
حافطة كروت آيات الحفظ

المواد المستخدمة: ورق مقوى وصمغ والنموذج الموجود. اطبع نسخة من النموذج لكل طفل على الورق المقوى. يمكنك أن تختار بضعة ألوان.

دع الأطفال يقصون حول الخطوط السوداء القاتمة ثم يثنون الورقة بطول الخطوط المتقطعة (لتسهيل الثني، ضع حافة مستقيمة على الخط المتقطع واثن الورقة بحرص في اتجاه الحافة).

ضع الورق الأبيض الذي يحتوي على الآية داخل الجيب الناتج عن الثني. الصق الحواف ذات الثلاث ثنايا أعلى الورقة البيضاء، لتصنع جييا حيث يتم تخزين "كروت آية الحفظ". دع الأطفال يكتبون أسماءهم على الخط المخصص. قد ترغب في التغليف بورق شفاف أو تضاعف السُمك. إذا فعلت ذلك، اقطع شقاً بطول قمة الجيب خلال الحشو فقط. هذا سيعيد فتح الجيب.

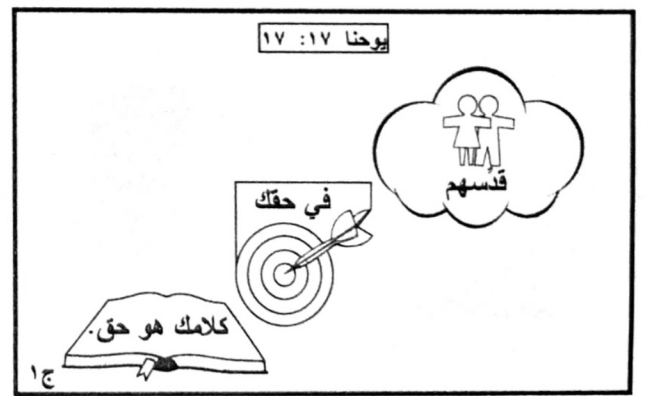
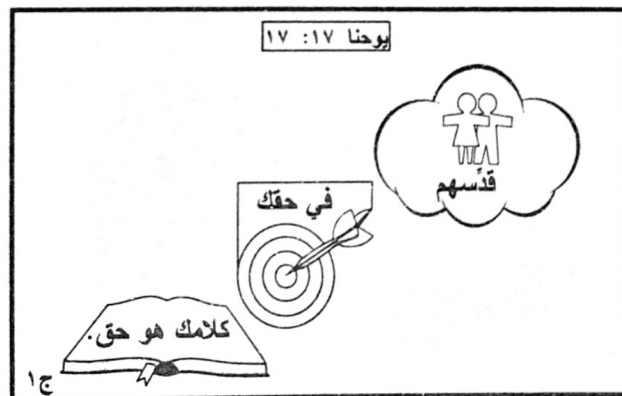
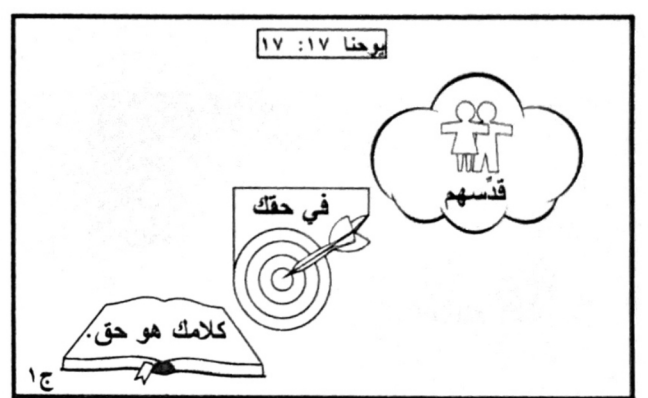
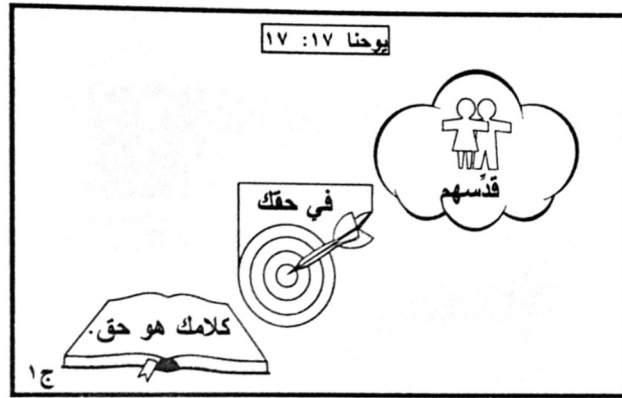
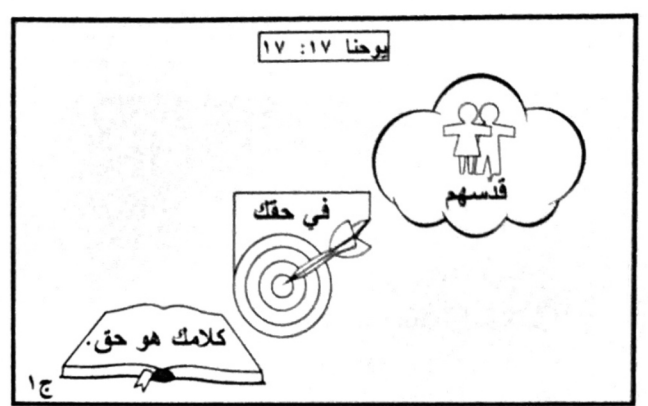
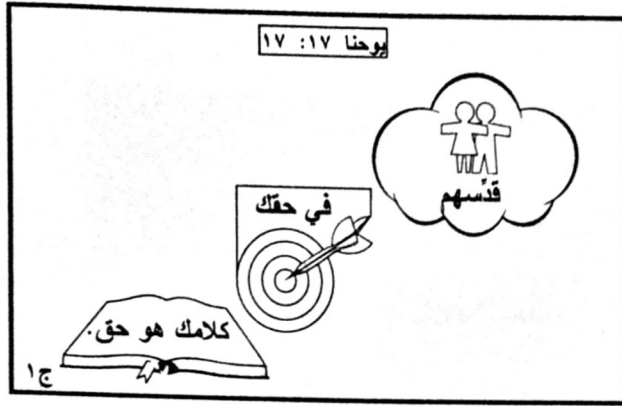
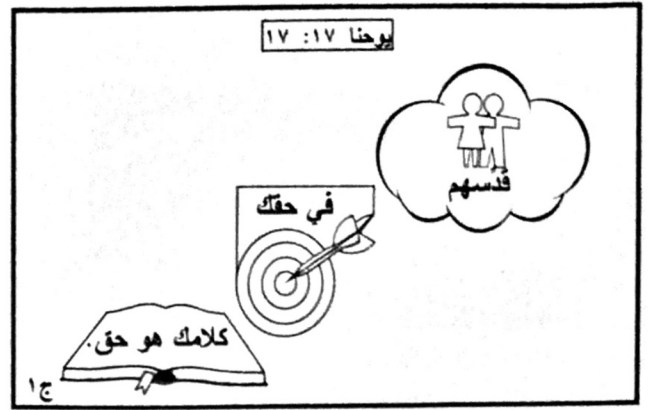
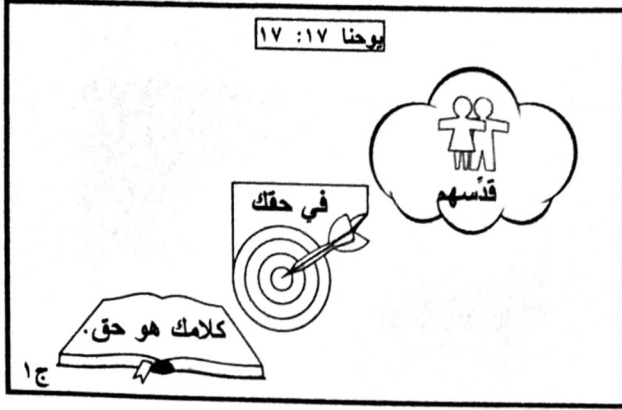
يوحنا ١٧ : ١٧
قدّسهم في حقك
كلامك هو حق.
يوحنا ١٧ : ١٧



آيات

كارت آية الحفظ - درس (١)

إعمل نسخاً كافية لكل طفل. قص والصق على ورق ملون ثم غلف.



كارت آية الحفظ - درس (٢)

إعمل نسخاً كافية لكل طفل. قص والصق على ورق ملون ثم غلف.

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

ج ٢

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

ج ٢

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

ج ٢

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

ج ٢

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

ج ٢

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

ج ٢

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

ج ٢

٢ بطرس ١: ٢١

بمشيئة
إنسان

نبوة قط

لأنه لم
تأت

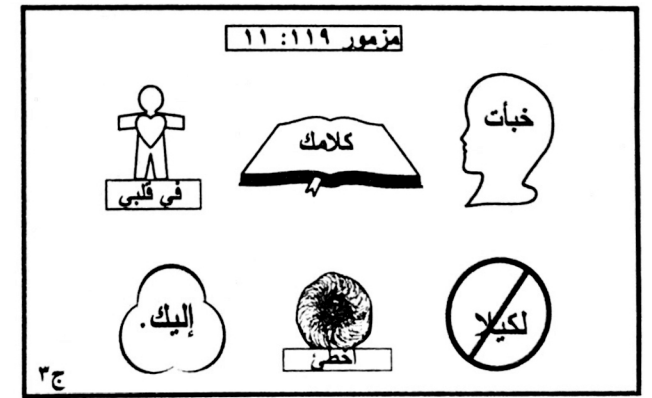
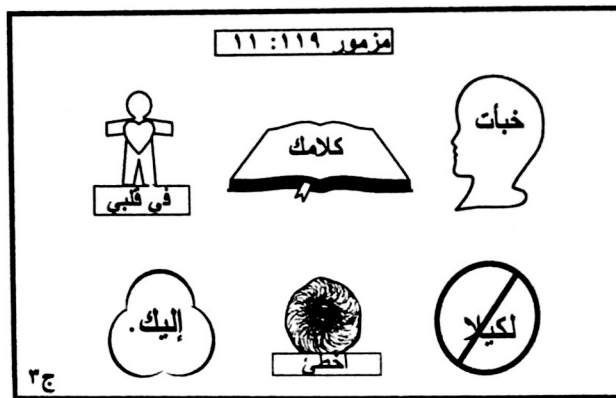
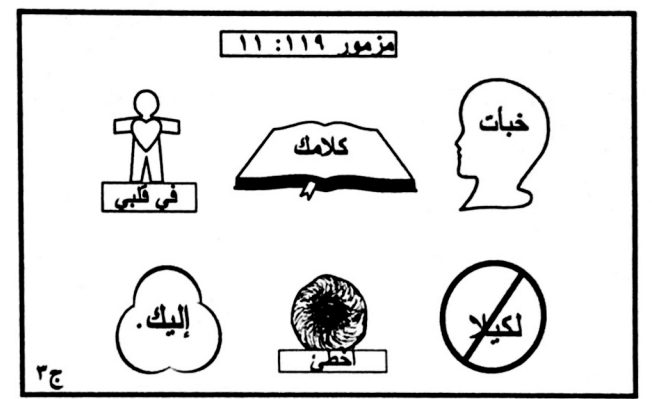
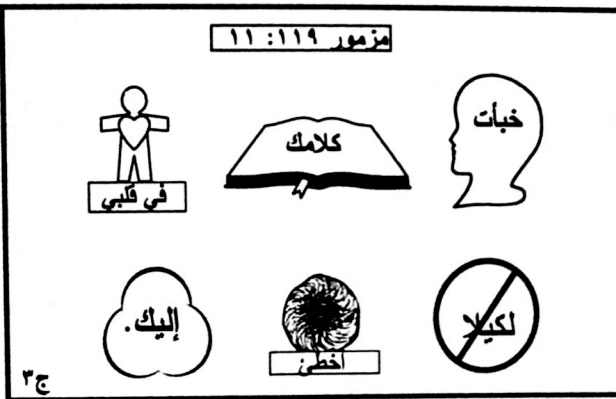
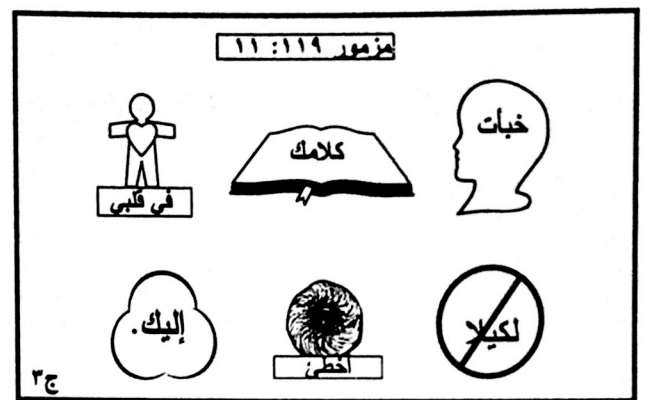
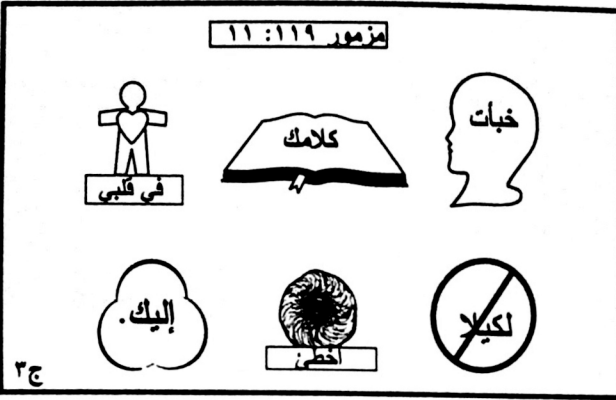
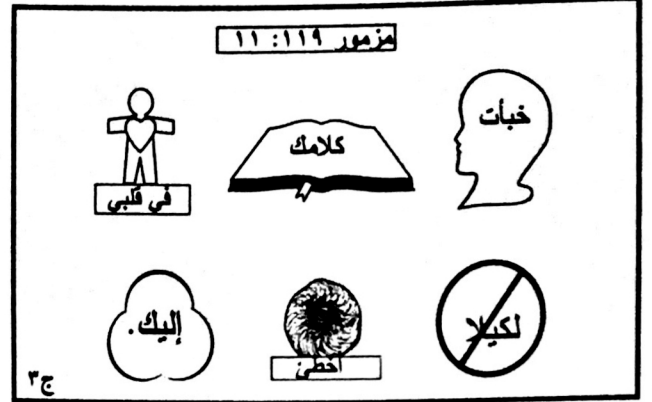
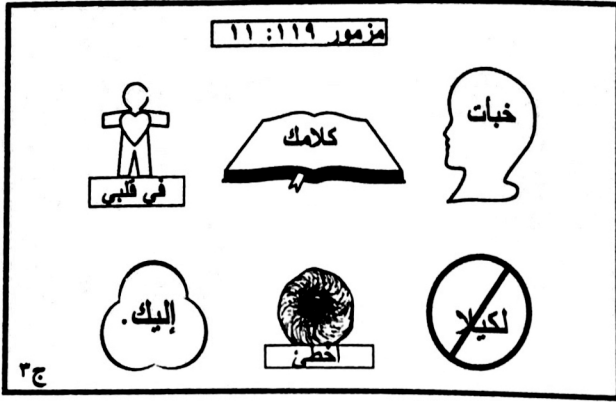
بل تكلم أناس
الله القديسون

مسوقين

من
الروح
القدس

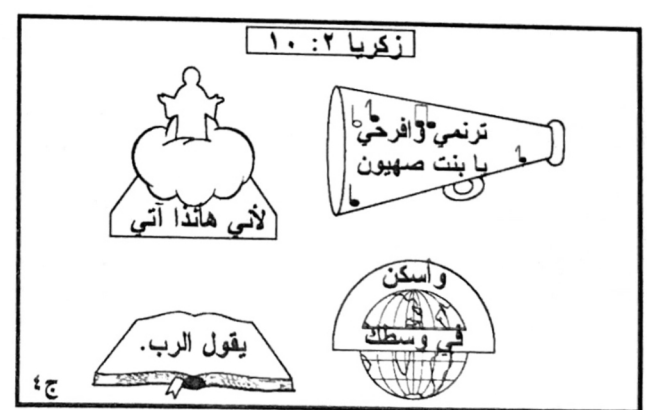
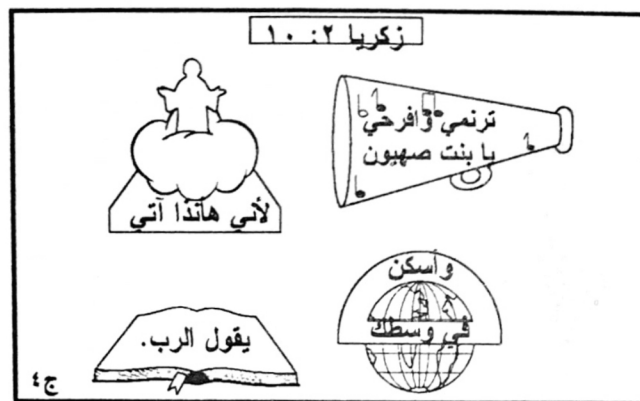
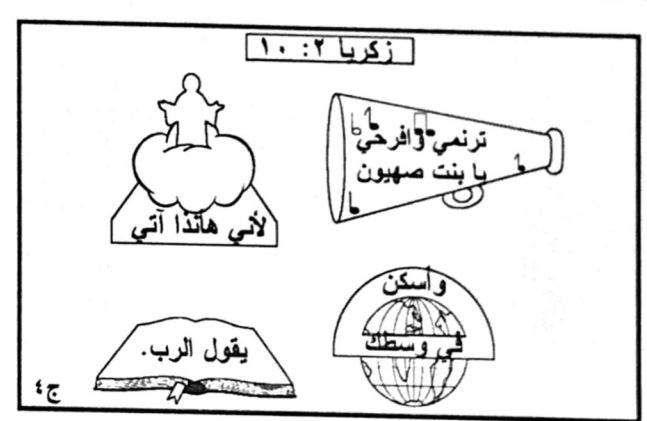
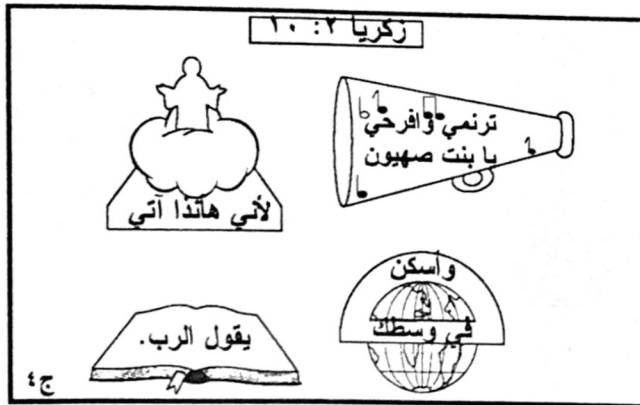
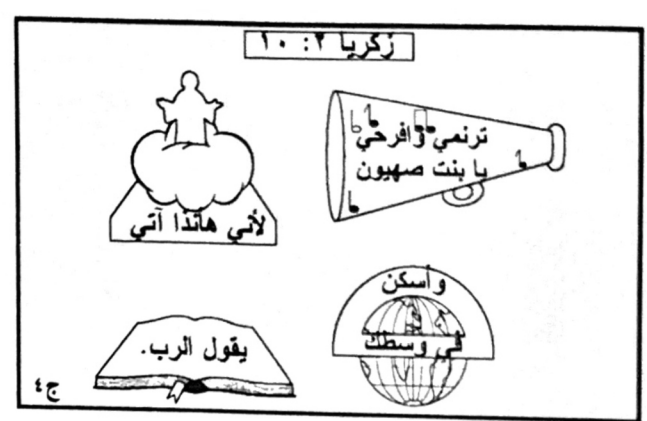
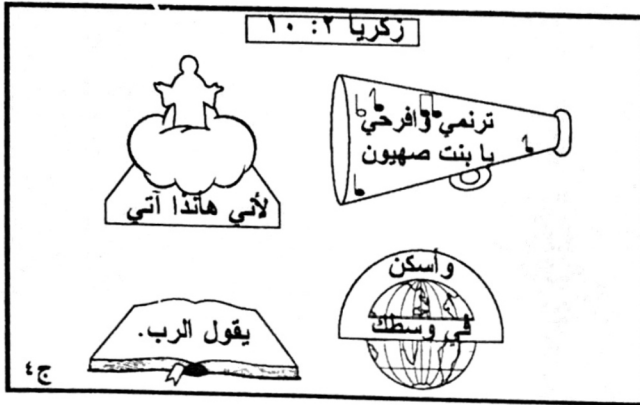
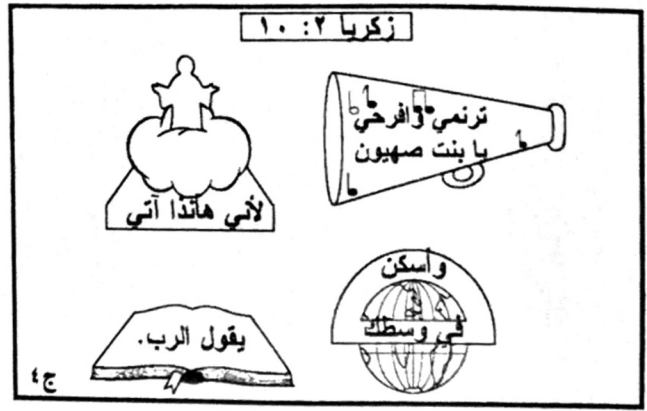
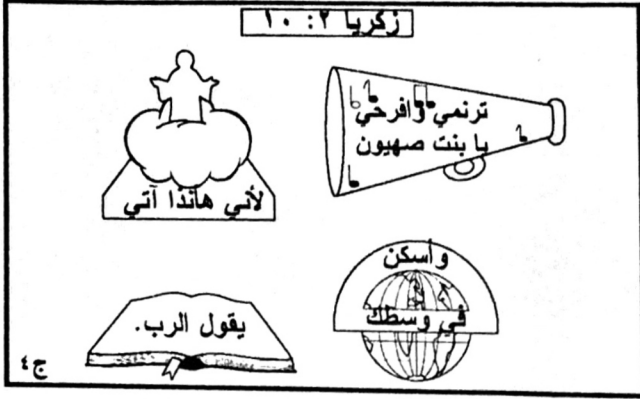
ج ٢

كارت آية الحفظ - درس (٣)
إعمل نسخاً كافية لكل طفل. قص والصق على ورق ملون ثم غلف.



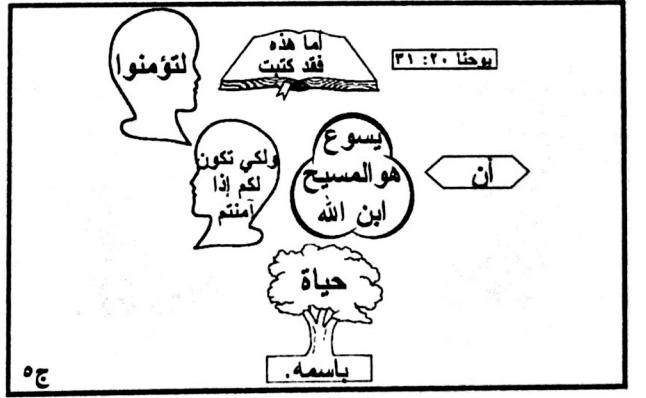
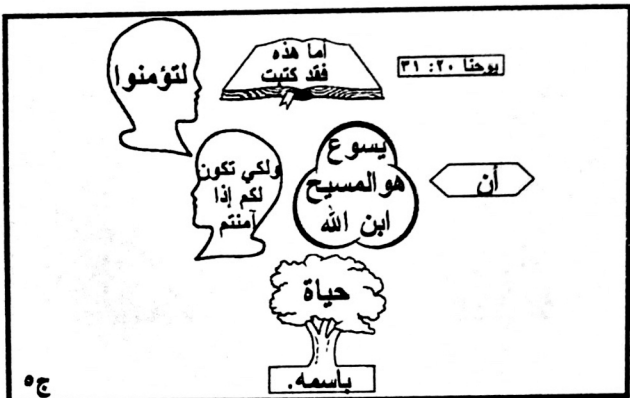
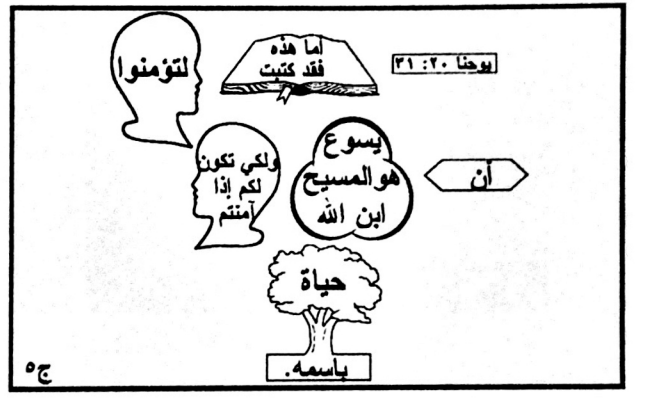
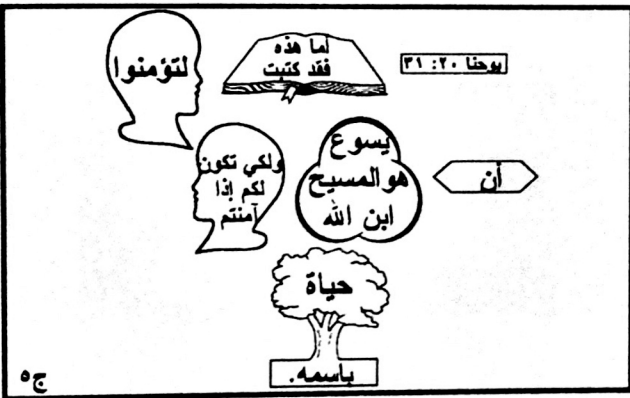
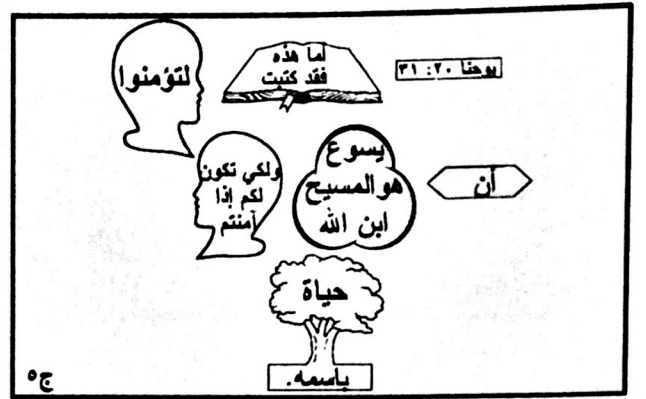
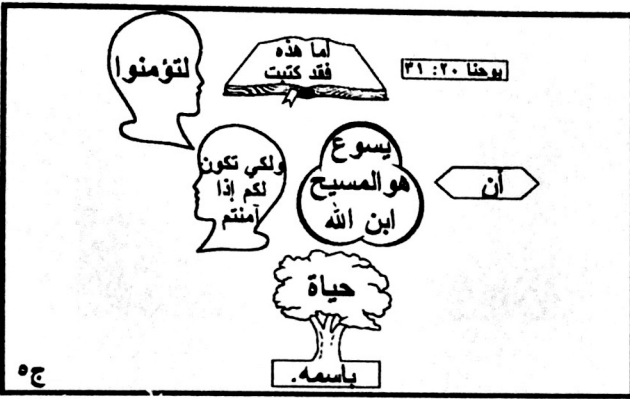
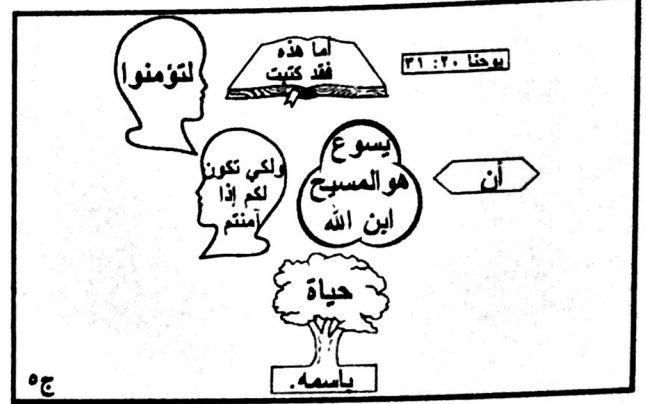
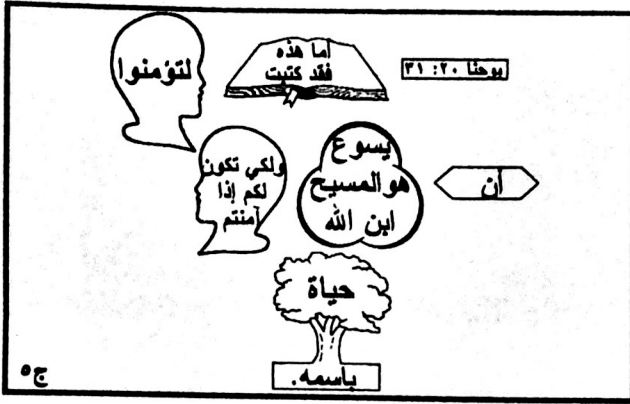
كارت آية الحفظ - درس (٤)

إعمل نسخاً كافية لكل طفل. قص والصق على ورق ملون ثم غلف.



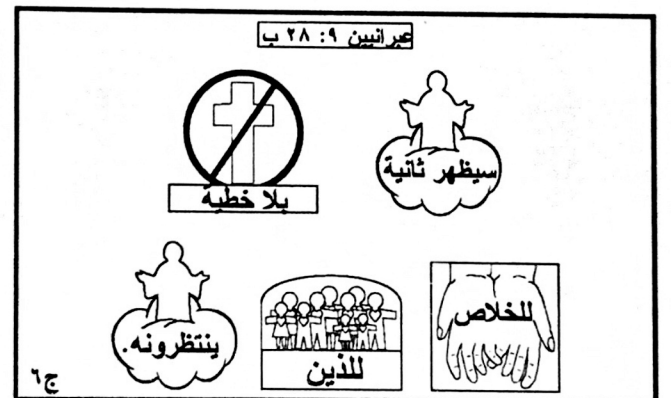
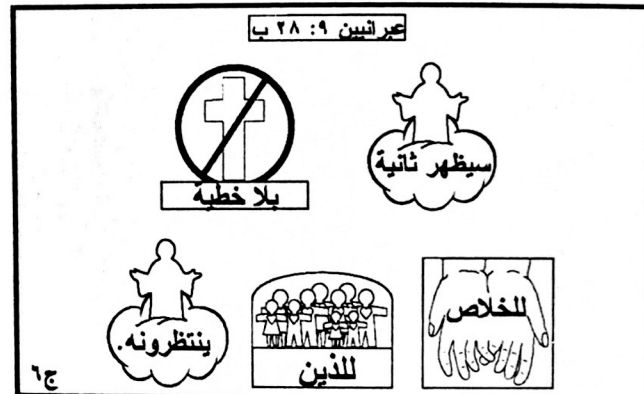
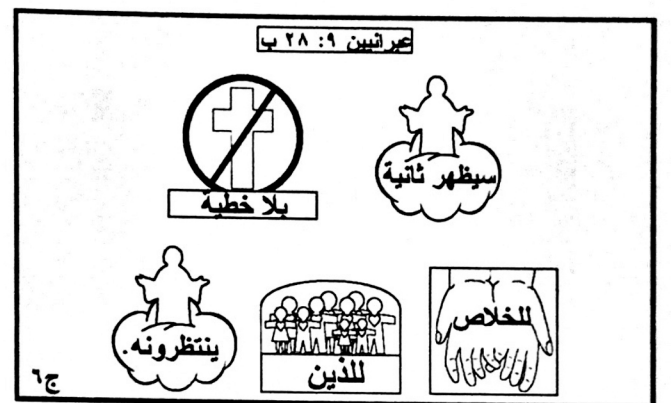
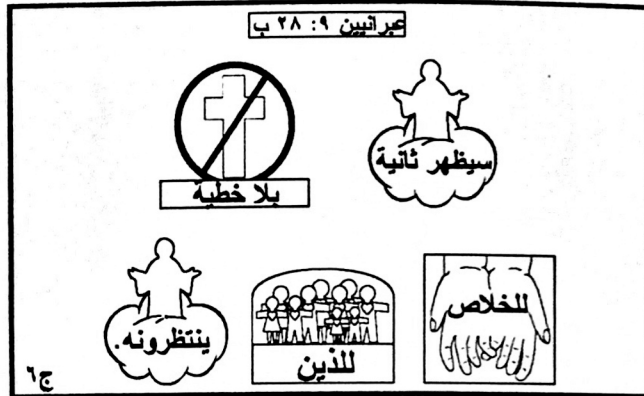
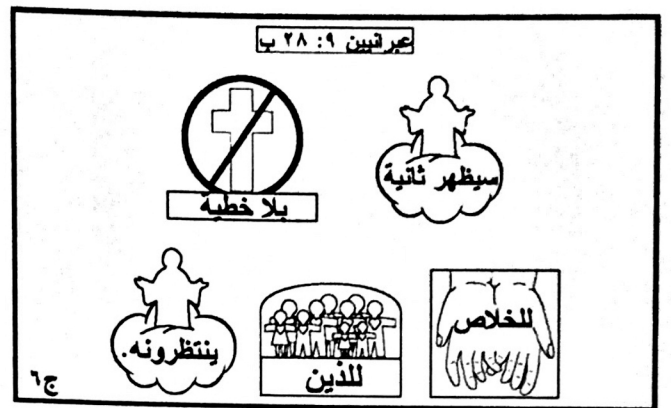
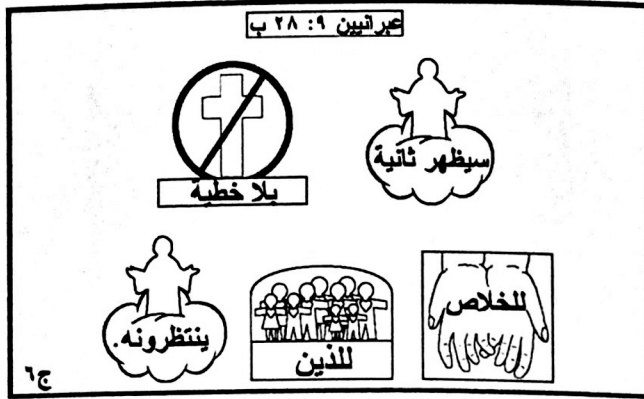
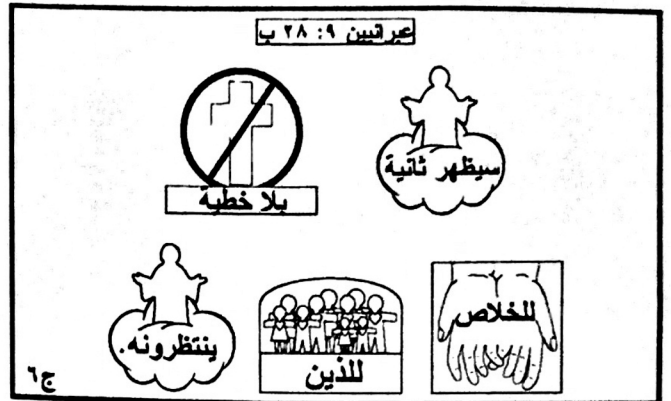
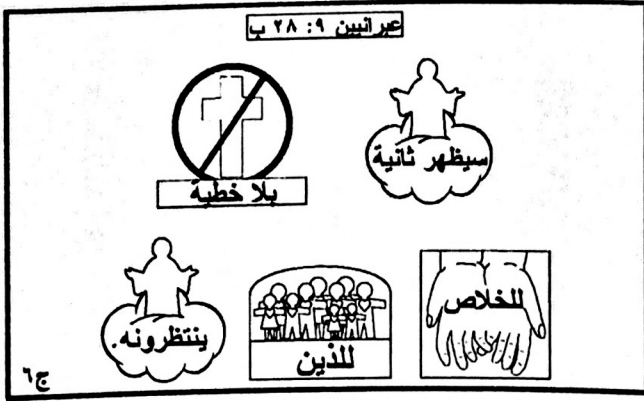
كارت آية الحفظ - درس (٥)

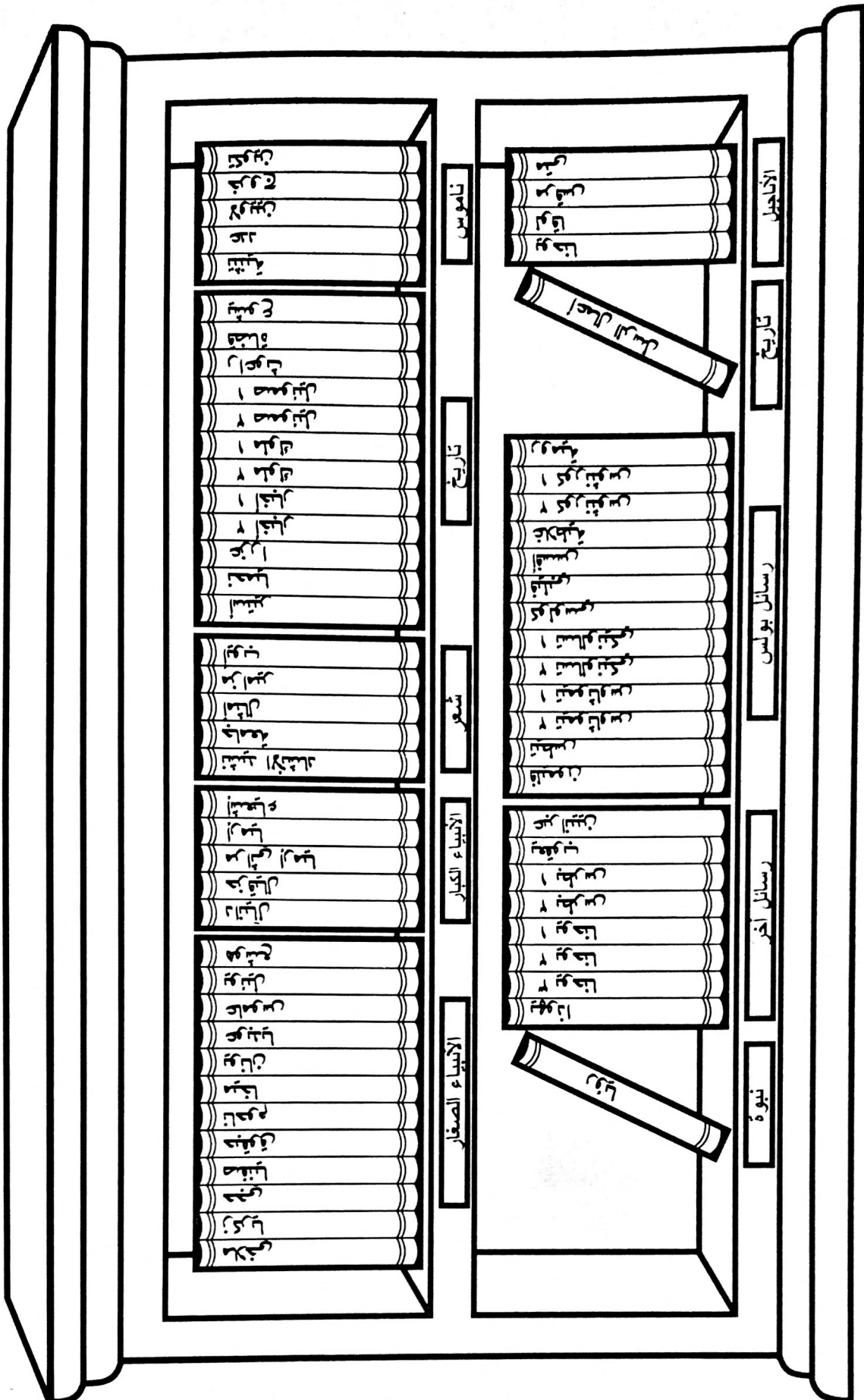
إعمل نسخاً كافية لكل طفل. قص والصق على ورق ملون ثم غلف.



كارت آية الحفظ - درس (٦)

إعمل نسخاً كافية لكل طفل. قص والصق على ورق ملون ثم غلف.





برنامج مقترح

ارفع دافع الأولاد ليتعلموا بأن تقترح أن يعطوا البرنامج التالي إلى والديهم أو كل الحاضرين بالكنيسة في آخر السلسلة.

ترنيمة الشعار: كتابنا المقدس.

أين نتعلم كيف نحب الله ونطيعه؟ (في الكتاب المقدس فقط).

آية الحفظ: يوحنا ١٧: ١٧ "قدسهم في حقك، كلامك هو حق".

ترنيمة:

ترنيمة:

من كتب الكتاب المقدس؟ (رجال مقدسون تعلموا من الروح القدس).

آية الحفظ: بطرس ١: ٢١ "لأنه لم تأت نبوة قط....".

ترنيمة:

ترنيمة:

لماذا أعطانا الله الكتاب المقدس ليعلمنا عن نفسه وليعرفنا كيف نعيش).

آية الحفظ: مزمور ١١٩: ١١ "خبأت كلامك في قلبي....".

ترنيمة:

ترنيمة:

لماذا أعطانا الله العهد القديم ليعلمنا كيف أعد الله الطريق للمخلص الموعود به).

آية الحفظ: زكريا ٢: ١٠ "ترنمي وافرحي يا بنت صهيون....".

ترنيمة:

ترنيمة:

لماذا أعطانا الله العهد الجديد ليلبغنا الأخبار السارة بأن المخلص قد جاء).

آية الحفظ: يوحنا ٢٠: ٣١ "أما هذه فقد كتبت لتؤمنوا أن....".

ترنيمة:

ترنيمة:

بماذا يعد كل من العهد القديم والجديد عن المخلص المقام؟ (العهد القديم والجديد يعدان بأن يسوع سيأتي ثانية من أجل أولاده).

آية الحفظ: عبرانيين ٩: ٢٨ ب ".... سيظهر ثانية، بلا خطية....".

ترنيمة:

ترنيمة:

ترنيمة الشعار:

* وفرنا لك كتاب ترانيم الأطفال (من أفواه الأطفال) لتختار منه الترانيم المناسبة وهي متوفرة على ٤ أقراص مدمجة (CD) وكذلك ٤ شرائط كاسيت.

